

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Карлукская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/М.Г.Сабельфельд/

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Ю.Л.Нацюк/

«31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
\_\_\_\_\_/Л.Г.Стрежнева/

Приказ №331  
«01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ДОМОВОДСТВО» 3-12 класс**

**приложение к АООП, вариант 2**

**срок реализации программы: 10 лет**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA2F1BC9638FAC8EEEA344D822E19AA2  
Владелец: Стрежнева Любовь Григорьевна  
Действителен: с 26.12.2022 до 01.03.2024

# ДОМОВОДСТВО

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета "Домоводство" разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета "Домоводство" разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

## Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке

посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

#### Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

#### Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор

моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

### **Описание места предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета «Домоводство» в 3-12 классах:

- ✓ 3 класс 3 часа в неделю
- ✓ 4 класс 3 часа в неделю

- ✓ 5 класс 3 часа в неделю
- ✓ 6 класс 5 часов в неделю
- ✓ 7 класс 5 часов в неделю
- ✓ 8 класс 5 часов в неделю
- ✓ 9 класс 5 часов в неделю
- ✓ 10 класс 5 часов в неделю
- ✓ 11 класс 5 часов в неделю
- ✓ 12 класс 6 часов в неделю

### Личностные и предметные результаты освоения предмета

#### К личностным результатам относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

#### Содержание учебного предмета «Домоводство»

Класс	Раздел программы	Основное содержание
3 класс	Покупки.	Понятия: покупки, хлебный магазин. Оборудование в магазине. Правила поведения в магазине. Вежливые слова при покупке товара в магазине. Я – продавец. Я – покупатель. Ориентация в расположении отделов магазина (хлеб и хлебобулочные изделия). Сюжетно – ролевая игра «Хлебобулочный магазин»
	Обращение с кухонным инвентарем.	Посуда (виды, назначение). Обращение с посудой. Различение чистой и грязной посуды. Предметы для сервировки стола. Узнавание и различение предметов для сервировки стола (скатерть, салфетки, солонка, ваза). Правила поведения за столом.

	<b>Приготовление пищи</b>	Подготовка к приготовлению бутербродов. Знание и соблюдение правил гигиены. Инвентарь, необходимый для приготовления пищи. Одежда для приготовления пищи. Бутерброды и виды. Продукты для приготовления бутербродов. Приготовление бутерброда (хлеб с маслом). Намазывание маслом хлеба (ложкой, вилкой, пластмассовым ножом). Составление закрытого бутерброда (сыр масло, хлеб).
	<b>Уход за вещами</b>	Вещи: одежда и обувь. Виды ухода за вещами. Ручная стирка. Инвентарь для ручной стирки. Моющие средства для ручной стирки. Определение чистой и грязной одежды. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Сюжетно – ролевая игра «Стирка одежды для кукол».
	<b>Уборка помещения.</b>	Уборка мебели (протирание пыли и мытье). Инструменты и материалы для уборки мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание пыли с горизонтальных поверхностей мебели. Уборка пола (подметание и мытье). Инструменты и материалы для уборки пола. Чистящие средства. Сметание мусора на полу в определенное место (использование метки).
	<b>Уборка территории.</b>	Материалы и инструменты для уборки территории (метла, лопата, грабли, мешки для мусора, перчатки). Уборка мелкого мусора с территории школьного участка.
<b>4 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Продуктовый магазин. Ориентация в расположении отделов магазина (мясной и молочный). Сюжетно – ролевая игра «Продуктовый магазин» Люди, работающие в магазине.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Столовые приборы (ложка, вилка, нож). Техника безопасности при обращении со столовыми приборами. Предметы для сервировки стола на завтрак (тарелка, кружка, стакан, ложка, вилка, нож). Накрывание стола скатертью, расставление посуды по подражанию, образцу и словесной инструкции. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды.
	<b>Приготовление пищи</b>	Знание и соблюдение правил гигиены. Инвентарь, необходимый для приготовления пищи. Одежда для приготовления пищи. Овощи, используемые для приготовления бутербродов. Открытые бутерброды (колбаса, огурец, помидор). Складывание открытых бутербродов с использованием готовых нарезок. Правила гигиены при приготовлении бутербродов.
	<b>Уход за вещами</b>	Ручная стирка носовых платков. Различение грязных и чистых носовых платков. Подготовка рабочего места. Инвентарь для ручной стирки. Моющие средства для ручной стирки. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Застирывание платков. Стирка. Полоскание носовых платков. Выжимание носовых платков. Вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носовых платков.
	<b>Уборка помещения.</b>	Уборка мебели. Оборудование для уборки мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание пыли с вертикальных поверхностей мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.
	<b>Уборка территории.</b>	Материалы и инструменты для уборки территории (метла, лопата, грабли, мешки для мусора, перчатки). Уборка бытового мусора с территории школьного участка. Уборка территории в зимний период.
<b>5 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Одежда и ее виды. Магазин одежды. Ориентация в отделах магазина (одежда для девочек и мальчиков). Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Деньги для покупки (1 рубль). Сюжетно-ролевая игра «Покупка одежды для праздника».
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды.
	<b>Приготовление пищи</b>	Канаше. Продукты для канаше (банка ананасов, оливки, сыр). Технология приготовления канаше. Шпажки. Нарезание продуктов кубиками. Правила гигиены при приготовлении канаше. Техника безопасности при работе с острыми, колющими предметами. Соблюдение последовательности действий при приготовлении канаше: выбор продуктов (кусочки консервированного ананаса, оливки, сыр), выбор кухонного инвентаря (открывалка, шпажки, тарелка, доска, нож).

	<b>Уход за вещами</b>	Складывание футболки. Вывешивание одежды на «плечики». Сухая чистка одежды щеткой. Обувь. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.
	<b>Уборка помещения.</b>	Мытье мебели. Правила ухода. Соблюдение последовательности действий при мытье горизонтальных поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
	<b>Уборка территории.</b>	Метла. Подметание территории школьного участка. Вырывание сухой травы с клумб, складывание в мешки для мусора.
<b>6 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Обувь и ее виды. Магазин обуви. Правила покупки товара в магазине. Ориентация в отделах магазина (одежда для девочек и мальчиков). Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Деньги для покупки (1-2 рубля). Сюжетно- ролевая игра «Покупка обуви».
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей ( разделочная доска, половник, лопаточка, пресс для чеснока). Использование кухонных принадлежностей. Отработка действий. Мытье сушка кухонных принадлежностей. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
	<b>Приготовление пищи</b>	Фрукты. Значение употребления фруктов для организма для человека. Блюда из фруктов. Фруктовый салат (яблоко, банан). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка фруктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).
	<b>Уход за вещами</b>	Складывание брюк. Вывешивание одежды на «плечики». Сухая чистка одежды липким валиком. Обувь. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви кремом. Соблюдение последовательности при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Ручная стирка носков. Подготовка рабочего места. Инвентарь для ручной стирки. Моющие средства для ручной стирки. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Застирывание носков. Стирка. Полоскание носков. Выжимание. Вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков.
	<b>Уборка помещения.</b>	Мытье парт и стульев. Правила ухода. Соблюдение последовательности действий при мытье парт и стульев: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды. Уборка пола в классе. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
	<b>Уборка территории.</b>	Грабли. Сгребание сухой травы и листьев. Подметание территории школьного участка. Складывание сухого мусора в мешки.
<b>7 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Супермаркет. Ориентация в отделах магазина. Оборудование (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания). Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Деньги для покупки (5 рублей). Действия при покупке товаров в супермаркете ( выкладывание товара на ленту)
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик, шумовка, дуршлаг, терка, овощечистка, открывалка). Использование кухонных принадлежностей. Отработка действий. Мытье сушка кухонных принадлежностей. Сервировка стола к обеду.
	<b>Приготовление пищи</b>	Овощи. Значение овощей в жизни человека. Мытье овощей. Обработка овощей. Натирание моркови на терке. Приготовление морковного салата с

		чесноком. Выдавливание чеснока. Заправка салата сметаной или майонезом. Перемешивание салата в миске ложкой. Техника безопасности при приготовлении салата.
	<b>Уход за вещами</b>	Уход за обувью. Чистка обуви щеткой. Определение необходимости чистки обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви щеткой. Правила ухода за обувью. Уход за вещами. Глажение кухонных полотенец. Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Техника безопасности при работе с утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.
	<b>Уборка помещения.</b>	Вытирание пыли с предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам. Мытье полов. Инструменты и моющие средства для пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
	<b>Уборка территории.</b>	Метла и грабли – инструменты для уборки территории школы. Сгребание сухой травы и листьев. Складывание бытового мусора в мусорные мешки. Вынос мешков в контейнеры для мусора. Лопата для уборки снега зимой. Сгребание снега.
<b>8 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Супермаркет. Ориентация в отделах магазина. Деньги для покупки (10 рублей). Профессия: кассир. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Бытовые приборы и их различение по назначению (электрический чайник, холодильник). Отработка действий по включению и выключению бытовых приборов. Обращение с бытовыми приборами. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами. Уход за электрическим чайником и холодильником. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке холодильника, электрического чайника.
	<b>Приготовление пищи</b>	Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Техника безопасности при работе с инструментами. Соблюдение последовательности действий при приготовлении овощного салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.
	<b>Уход за вещами</b>	Чистка сезонной обуви. Виды ухода за обувью (протираание, мытье, чистка кремом, ремонт). Определение необходимости ухода за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье и чистке обуви. Правила ухода за обувью. Глажение футболок. Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Техника безопасности при работе с утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.
	<b>Уборка помещения</b>	Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Протираание пыли с поверхности мебели.
	<b>Уборка территории</b>	Подметание территории школы, уборка мусора. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
<b>9 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Супермаркет. Ориентация в отделах магазина. Люди, работающие в

		магазине (продавец, кассир, грузчик) Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Бытовые приборы (микроволновая печь, блендер). Особенности, внешний вид и их назначение. Инструкция по использованию микроволновой печи. Инструкция по использованию блендера. Техника безопасности при работе бытовыми приборами . Особенности работы бытовых приборов. Различение бытовых приборов по назначению (микроволновая печь, блендер, электрический чайник, холодильник) . Уход за микроволновой печью. Чистка блендера. Соблюдение последовательности по уходу за бытовыми приборами.
	<b>Приготовление пищи</b>	Варка яиц. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание и охлаждение яиц, чистка скорлупы.
	<b>Уход за вещами</b>	Стиральная машина – автомат. Составные части стиральной машины. Ручная и машинная стирка (сходство и различие). Значение машинной стирки. Глажение брюк. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Техника безопасности при работе с утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении брюк: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание брюк на гладильной доске, проглаживание брюк через намоченную тряпочку, движения руки с утюгом.
	<b>Уборка помещения</b>	Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.
	<b>Уборка территории</b>	Подметание территории школы, уборка мусора. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
<b>10 класс</b>	<b>Покупки.</b>	Планирование покупок. Оплата продуктов пластиковой картой. Гипермаркет. Ориентация в отделах магазина. Персонал в магазине ( продавец, кассир, грузчик, уборщица). Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Бытовые приборы и их различение по назначению. Знакомство с бытовыми приборами (миксер и тостер). Овладение практическими навыками при работе с миксером и тостером. Соблюдение техники безопасности при работе с данными бытовыми приборами. Мытьё и чистка миксера и тостера. Соблюдение последовательности при обращении с бытовыми приборами.
	<b>Приготовление пищи.</b>	Сахарные язычки из слоеного теста. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Выбор продуктов (полуфабрикат: слоеное бездрожжевое тесто, сахар, мука). Раскатывание теста. Нарезание теста ножом. Посыпание сахаром. Выкладывание полуфабриката на противень. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами и острыми режущими предметами.
	<b>Уход за вещами</b>	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины.

	<b>Уборка помещения</b>	Протирание пыли с предметов интерьера. Мытье пола. Чистка мягкой мебели чистящими средствами. Мытье зеркала. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.
	<b>Уборка территории</b>	Подметание территории в разное время года. Уборка бытового мусора и сухой травы. Работа с уборочным инвентарем, уход.
<b>11 кл</b>	<b>Покупки.</b>	Планирование покупок. Пластиковая карта. Гипермаркет. Персонал в магазине ( продавец, кассир, грузчик, уборщица, охранник). Ориентация в последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара предъявление карты, скидок кассиру отдела магазина. Складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения. Чайная церемония. Сервировка стола к распитию чая. Соблюдение последовательности при сервировке стола.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	Бытовые приборы и их различие по назначению. Электромясорубка. Инструкция по работе и эксплуатации электромясорубки. Техника безопасности. Подготовка мясорубки к работе. Перекручивание мяса на электромясорубке. Мытье и чистка бытового прибора. Соблюдение последовательности действий при мытье электромясорубки. (Раскрутить детали электромясорубки, промыть с моющим средством, выложить на сухое полотенце, просушить , сложить все детали мясорубки в определенное место).
	<b>Приготовление пищи.</b>	Макаронные изделия. Варка макарон. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при варке макарон. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Соблюдение последовательности действий при варке макарон: включение электрической плиты, набирание воды, постановка кастрюли на конфорку, закипание воды, закладывание продукта в воду, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, использование дуршлага, выкладывание макарон в кастрюлю, добавление масла. Техника безопасности при приготовлении блюда.
	<b>Уход за вещами</b>	Машинная стирка полотенца для лица. Различие составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины
	<b>Уборка помещения</b>	Протирание пыли с предметов интерьера. Мытье пола. Чистка мягкой мебели пылесосом. Мытье стекол. Соблюдение последовательности действий при мытье стекол: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.
	<b>Уборка территории</b>	Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.
	<b>12 класс</b>	<b>Покупки.</b>
<b>Обращение с кухонным</b>		Обращение с посудой. Различие предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи

	<b>инвентарем.</b>	<p>(кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очистка остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.</p> <p>Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.</p>
	<b>Приготовление пищи.</b>	<p>Мясные блюда. Жарка котлет. Состав котлет. Продукты, необходимые для приготовления котлет. Выбор инвентаря для жарки котлет. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.</p>
	<b>Уход за вещами</b>	<p>Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.</p> <p>Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.</p> <p>Просушивание Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.</p>
	<b>Уборка помещения</b>	<p>Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.</p>

		<p>Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.</p>
	<b>Уборка территории</b>	Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

### Тематическое планирование 3 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
	<b>Покупки.</b>	<b>20 часов</b>	
1-2	Понятия: покупки	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
3-4	Хлебный магазин.	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
5-6	Оборудование в магазине	2	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
7-8	Правила поведения в магазине.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
9-10	Вежливые слова	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра « Узнай вежливые слова при покупке в магазине»
11-12	Я – продавец.	2	Практическое занятие, выполнение обязанностей продавца. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).
13-14	Я – покупатель.	2	Практическое занятие, выполнение обязанностей покупателя. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).
15-16	Ориентация в расположении отделов	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.

17-18	«Хлебобулочный магазин»	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения. Сюжетно – ролевая игра, беседа, работа с раздаточным материалом.
19 -20	Обобщающий урок по теме «Покупки»	2	Дидактические игры по теме «Хлебобулочный магазин»
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>20 часов</b>	
21-23	Посуда (виды, назначение).	3	Экскурсия в столовую. Просмотр учебного фильма, беседа, рассматривание наглядных пособий. Ответы на вопросы. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
24-26	Обращение с посудой.	3	Чтение сказки к.И. Чуковского «Федорино горе», беседа, упражнения с натуральной посудой. рассказ педагога. Дидактическая игра «Чего не хватает?»
27-29	Чистая и грязная посуда	3	Просмотр обучающего мультфильма, беседа о чистоте посуды, экскурсия в столовую, Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах. Различение чистой и грязной посуды.
30- 32	Очищение грязной посуды	3	Инструктаж по технике безопасности, практическая работа
33- 35	Предметы для сервировки стола.	3	Просмотр учебного фильма, рассматривание натуральных предметов для сервировки стола (скатерть, салфетки, солонка, ваза), беседа, дидактическая игра «Узнай предмет для сервировки стола на картинке, по графическому символу и пиктограмме», выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения:« Узнавание и различение предметов для сервировки стола (скатерть, салфетки, солонка, ваза).
36-37	Правила поведения за столом.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Обыгрывание ситуаций.
38-39	Сервировка стола	2	Практическая работа, проведение инструктажа по технике безопасности.
40	Обобщение по теме: «Обращение с посудой»	1	Опрос, выполнение заданий по индивидуальным карточкам, выполнение практических действий по сервировке стола
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>20 часов</b>	
41 - 42	Бутерброды.	2	Просмотр обучающего фильма «Бутерброды», слушание, ответы на вопросы, рассматривание натуральных бутербродов, рассматривание бутербродов на картинках, выполнение заданий в тетради. Лепка открытых и закрытых бутербродов. Работа с раздаточным материалом, игра «Собери бутерброд». Инструктаж по технике безопасности.
43- 44	Правила гигиены.	2	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении бутербродов», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
45 -46	Инвентарь для приготовления бутербродов.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради.
47-48	Одежда для приготовления пищи	2	Показ одежды, рассказ о ее назначении, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
49-50	Подготовка к приготовлению бутербродов.	2	Просмотр обучающего фильма, беседа, экскурсия в столовую, наблюдение
51 -52	Графические символы, пиктограммы	2	Знакомство с символами для подсказки в процессе выполнения различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). Беседа, игра «Расшифруй символ»

53 -54	Продукты для приготовления бутерброда.	2	Рассматривание натуральных продуктов, ответы на вопросы, выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).
55- 57	Открытый бутерброд.	3	Просмотр обучающего фильма: «Приготовление открытого бутерброда (хлеб с маслом)», показ, работа по технологической карте. Практическая работа с опорой на визуальный план.
58-60	Закрытый бутерброд Составление закрытого бутерброда (сыр масло, хлеб).	3	Просмотр обучающего фильма: «Приготовление закрытого бутерброда (сыр масло, хлеб).», показ, работа по технологической карте. Практическая работа с опорой на визуальный план. Методические рекомендации: Все продукты должны быть нарезаны.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>20 часов</b>	
61-62	Вещи: одежда и обувь.	2	Просмотр обучающего фильма «Одежда и обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание натуральных вещей, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом по теме: «Одежда и обувь»
63	Виды ухода за вещами.	1	Просмотр обучающего фильма «Виды ухода за вещами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради.
64-65	Графические символы, пиктограммы	2	Знакомство с символами для подсказки в процессе выполнения различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). Беседа, игра «Расшифруй символ»
66	Инвентарь для ручной стрики.	1	Рассматривание предметов, беда, рассказ и показ действий с инвентарем педагогом. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
67	Моющие средства для ручной стирки.	1	Знакомство с моющими средствами для ручной стирки, рассказ педагога, ответы на вопросы, ознакомление с техникой безопасности при работе с моющими средствами, игра «Магазин бытовой химии»
68	Выбор моющего средства.	1	Закрепление моющих средств, практические действия с опорой на схемы, пиктограммы, картинки.
69	Отмеривание моющего средства	1	Показ, объяснение, практические действия по алгоритму «Отмеривание необходимого количества моющего средства». Использовать для проведения тренировочных упражнений мерной стаканчик.
70	Чистая и грязная одежда	1	Рассматривание предметов одежды. Рассказ педагога и показ видов загрязнений одежды, отработка практических действий: «Определение чистой и грязной одежды»
71	Наполнение емкости водой.	1	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение техники безопасности.
72 -73	Застирывание белья.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
74 -75	Полоскание белья.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности
76 -77	Выжимание белья.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности
78-79	Вывешивание белья на просушку.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности
80	Стирка одежды	1	Сюжетно – ролевая игра «Стирка одежды для кукол».
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>20 часов</b>	

81-83	Уборка мебели	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных трудовых операций с использованием (графических символов, пиктограмм, картинок, устное сопровождение). <i>Практические работы:</i> - Протирание пыли и мытье мебели - Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. - Вытирание пыли с горизонтальных поверхностей мебели - Сметание мусора на полу в определенное место (использование метки). - Уборка пола (подметание и мытье).
84 -85	Инструменты и материалы	2	
86 -87	Уборка остатков еды и мусора.	2	
88-89	Вытирание пыли	2	
90 -91	Инструменты и материалы для уборки пола	2	
92-93	Сметание мусора	2	
94 -96	Уборка пола	3	
97-98	Инструменты и материалы для уборки пола	2	
99-100	Чистящие средства.	2	
6	<b>Уборка территории.</b>	<b>2 часа</b>	
101	Материалы и инструменты.	1	Просмотр учебного фильма «Материалы и инструменты для уборки территории», слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Знакомство с символическим изображением инструментов и материалов для уборки территории. Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).
102	Уборка бытового мусора	1	Инструктаж по технике безопасности, показ, объяснение, практическая работа «Уборка бытового мусора с территории школьного участка».
	<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>	

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>I</b>	<b>Покупки.</b>	<b>20 часов</b>	
1-2	Понятия: продукты, покупки	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
3-4	Продуктовый магазин.	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
5-6	Оборудование в магазине	2	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
7-8	Правила поведения в магазине.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
9-10	Вежливые слова	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра «Узнай вежливые слова при покупке в магазине»
11-12	Я – продавец.	2	Практическое занятие, выполнение обязанностей продавца. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).

13-14	Я – покупатель.	2	Практическое занятие, выполнение обязанностей покупателя. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).
15-16	Ориентация в магазине	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
17-18	«Продуктовый магазин»	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, рассказ педагога о продуктовом магазине, его отделах: мясном и молочном. Обыгрывание действий. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). беседа, работа с раздаточным материалом.
19 -20	Обобщающий урок по теме «Продуктовый магазин»	2	Сюжетно – ролевая игра «Продуктовый магазин»
2	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>20 часов</b>	
21-23	Столовые приборы.	3	Просмотр учебного фильма: «Столовые приборы», беседа, рассматривание натуральных столовых приборов (ложка, вилка, нож). Ответы на вопросы. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
24-25	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма: «Техника безопасности при работе со столовыми приборами», беседа, ответы на вопросы, знакомство с символами, пиктограммами, выполнение заданий в рабочей тетради
26-27	Чистая и грязная посуда	2	Просмотр обучающего мультфильма, беседа о чистоте посуды, экскурсия в столовую, Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах. Различение чистой и грязной посуды.
28- 30	Очищение грязной посуды	3	Инструктаж по технике безопасности, практические работы: - «Очищение остатков пищи с посуды». - «Замачивание посуды»
31- 33	Предметы для сервировки стола.	3	Просмотр учебного фильма, рассматривание натуральных Предметы для сервировки стола на завтрак (тарелка, кружка, стакан, ложка, вилка, нож), беседа, дидактическая игра «Узнай предмет для сервировки стола на картинке, по графическому символу и пиктограмме», выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения: «Узнавание и различение предметов для сервировки стола»
34	Сервировка стола к завтраку	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков
35-37	Сервировка стола	3	Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды» - по подражанию, - образцу -словесной инструкции»
38-39	Правила поведения за столом.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Обыгрывание ситуаций.
40	Обобщение по теме: «Обращение с посудой»	1	Опрос, выполнение заданий по индивидуальным карточкам, выполнение практических действий по сервировке стола
3	<b>Приготовление пищи</b>	<b>20 часов</b>	
41-42	Правила гигиены	2	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении бутербродов», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»

43-45	Кухонный инвентарь	3	Просмотр обучающего фильма «Кухонный инвентарь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Найди кухонный инвентарь»
46-47	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
48-49	Графические символы, пиктограммы	2	Знакомство с символами для подсказки в процессе выполнения различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). Беседа, игра «Расшифруй символ»
50-51	Одежда для приготовления пищи	2	Показ одежды, рассказ о ее назначении, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
52-54	Овощи	3	Просмотр обучающего фильма «Овощи для бутербродов», слушание, ответы на вопросы, рассматривание бутербродов на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом, игра «Найди овощи». Инструктаж по технике безопасности.
55-57	Открытые бутерброды	3	Просмотр обучающего фильма «Бутерброды», слушание, ответы на вопросы, рассматривание натуральных бутербродов, рассматривание бутербродов на картинках, выполнение заданий в тетради. Лепка открытых и закрытых бутербродов. Работа с раздаточным материалом, игра «Собери бутерброд». Инструктаж по технике безопасности.
58-60	Складывание открытых бутербродов	3	Просмотр обучающего фильма: «Приготовление открытого бутерброда (колбаса, огурец, помидор), показ, работа по технологической карте. Практическая работа с опорой на визуальный план
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>20 часов</b>	
61	Ручная стирка носовых платков.	1	Просмотр обучающего фильма «Ручная стирка носовых платков», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради.
62	Графические символы, пиктограммы	1	Знакомство с символами для подсказки в процессе выполнения различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). Беседа, игра «Расшифруй символ»
63	Инвентарь для ручной стирки.	1	Рассматривание предметов, беседа, рассказ и показ действий с инвентарем педагогом. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
64	Моющие средства для ручной стирки.	1	Знакомство с моющими средствами для ручной стирки, рассказ педагога, ответы на вопросы, ознакомление с техникой безопасности при работе с моющими средствами, игра «Магазин бытовой химии»
65	Выбор моющего средства.	1	Закрепление моющих средств, практические действия с опорой на схемы, пиктограммы, картинки.
66	Отмеривание моющего средства	1	Показ, объяснение, практические действия по алгоритму «Отмеривание необходимого количества моющего средства». Использовать для проведения тренировочных упражнений мерный стаканчик.
67-68	Чистые и грязные носовые платки.	2	Различение грязных и чистых носовых платков. Рассказ педагога и показ видов загрязнений одежды, отработка практических действий: «Определение чистых и грязных носовых платков»
69-70	Наполнение емкости водой.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение техники безопасности.
71-72	Застирывание платков	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.

73-74	Стирка.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носовых платков.
75 -76	Полоскание носовых платков	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности
77-78	Выжимание платков	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
79-80	Вывешивание на просушку.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
5	<b>Уборка помещения.</b>	<b>20 часов</b>	
81-83	Уборка мебели	2	Просмотр обучающего фильма «Уборка мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради.
84 -85	Инструменты и материалы	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
86 -87	Уборка остатков еды и мусора.	2	Практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
88-89	Вытирание пыли	2	Практическая работа, инструктаж по технике безопасности.
90 -91	Инструменты и материалы для уборки пола	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры.
92-92	Сметание мусора на полу	2	Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных трудовых операций с использованием (графических символов, пиктограмм, картинок, устное сопровождение).
93 -94	Заметание мусора	2	
95-96	Уборка пола	2	
97-98	Инструменты и материалы для уборки пола	2	<i>Практические работы:</i>
99-100	Чистящие средства.	2	- Протирание пыли и мытье мебели - Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. - Вытирание пыли с горизонтальных поверхностей мебели - Сметание мусора на полу в определенное место (использование метки). - Уборка пола (подметание и мытье).
5	<b>Уборка помещения.</b>	<b>20 часов</b>	
81-83	Уборка мебели	3	Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных трудовых операций с использованием (графических символов, пиктограмм, картинок, устное сопровождение).
84 -85	Инструменты и материалы	2	<i>Практические работы:</i>
86 -87	Уборка остатков еды и мусора.	2	- Протирание пыли и мытье мебели
88-89	Вытирание пыли	2	- Уборка с поверхности стола остатков еды и
90 -91	Инструменты и материалы для уборки пола	2	мусора.
92-93	Сметание мусора	2	- Вытирание пыли с горизонтальных
94 -96	Уборка пола	3	поверхностей мебели

97-98	Инструменты и материалы для уборки пола	2	- Сметание мусора на полу в определенное место
99-100	Чистящие средства.	2	(использование метки).
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>2 часа</b>	
101	Материалы и инструменты.	1	Просмотр учебного фильма «Материалы и инструменты для уборки территории», слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Знакомство с символическим изображением инструментов и материалов для уборки территории. Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Выполнение различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение).
102	Уборка бытового мусора	1	Инструктаж по технике безопасности, показ, объяснение, практическая работа «Уборка бытового мусора с территории школьного участка».
		<b>102 часа</b>	

### Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	<b>Покупки.</b>	<b>20 часов</b>	
1-2	Одежда и ее виды.	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
3-4	Магазин одежды.	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
5-6	Ориентация в отделах магазина	2	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
7-8	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
9-10	Складывание покупок	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра «Сложи покупки в сумку»
11-12	Покупка одежды	2	Сюжетно - ролевая игра «Покупка одежды для праздника».
13-14	Деньги	2	Знакомство с деньгами (1 рубль), коррекционные упражнения, рассматривание, игры
15-16	Выбор места совершения покупок	2	Показ, объяснение, использование пиктограмм, алгоритма действий
17-18	Складывание покупок	2	Показ, объяснение, слушание, выполнение операции «Складывание покупок в корзину», использование предметов - заместителей
19-20	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
<b>2</b>	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>20 часов</b>	
21-23	Кухонная посуда	3	Просмотр учебного фильма «Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож, беседа, рассматривание наглядных пособий; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

24-26	Сервировка стола к обеду	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды» - по подражанию, - образцу -словесной инструкции»
27-29	Раскладывание столовых приборов	3	Закрепление столовых приборов, соотнесение с картинками, пиктограммами, схемами, показ, объяснение, практические действия: раскладывание приборов с опорой на картинку, схему, пиктограмму
30-32	Чистая и грязная посуда	3	Просмотр обучающего мультфильма, беседа о чистоте посуды, экскурсия в столовую, Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах. Различение чистой и грязной посуды.
33-34	Протирание посуды губкой.	2	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки
35-37	Чистка посуды	3	Инструктаж по технике безопасности, практическая работа
38-40	Ополаскивание посуды.	3	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение последовательности действий.
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>20 часов</b>	
41-42	Канапе.	2	Просмотр обучающего фильма «Канапе», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
43-44	Продукты для канапе	2	Просмотр обучающего фильма «Продукты для приготовления канапе (банка ананасов, оливки, сыр) », слушание, ответы на вопросы, рассматривание канапе на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
45-46	Выбор инвентаря	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами .
47-48	Шпатель.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами, инструктаж по технике безопасности
49-50	Правила гигиены	2	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
51-52	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
53-54	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление канапе», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления канапе, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?»
55-57	Нарезание продуктов кубиками.	3	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
58-60	Приготовление канапе.	3	Организация рабочего места. Повторение правил по технике безопасности при работе с острыми и режущими предметами. Повторение алгоритма работы. Практическая работа с опорой на визуальный алгоритм
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>20 часов</b>	
61-62	Одежда	2	Просмотр обучающего фильма «Виды одежды», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок

63-64	Виды чистки одежды	2	Просмотр обучающего фильма «Чистка одежды», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой одежды
65-67	Складывание футболки	3	Показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
68-69	Вывешивание одежды на «плечики».	2	Словарная работа, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
70-72	Сухая чистка одежды	3	Словарная работа, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
73-74	Уход за обувью.	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
75-77	Протирание обуви	3	Показ, объяснение, беседа, знакомство и закрепление алгоритма работы, практическая работа.
78-80	Мытье обуви	3	Показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Использование (графических символов, пиктограмм, картинок, устного сопровождения).
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>20 часов</b>	
81-82	Мытье мебели.	2	Просмотр обучающего фильма «Мытье мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
83-84	Инструменты и материалы	2	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
85-86	Правила ухода.	2	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
87-89	Мытье мебели	3	Знакомство и закрепление алгоритма работы «Мытье горизонтальных поверхностей мебели», повторение правил ухода за мебелью, показ педагогом действий при мытье горизонтальных поверхностей мебели, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье горизонтальных поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды
90-91	Уход за полом	2	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
92-93	Сметание мусора	2	Показ действий «Сметание мусора на полу в определенное место», объяснение. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
94-95	Заметание мусора	2	Показ, объяснения, упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
96-97	Высыпание мусора в урну.	2	Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
98 - 100	Уборка пола	3	Практические работы, инструктаж по технике безопасности при уборке пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>2 часа</b>	
101	Подметание территории	1	Показ, объяснение, правила подметания территории, практическая работа.
102	Уборка сухой травы	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практическая работа
		<b>102 часа</b>	

### Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>1</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-3	Обувь и ее виды	3	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
4-6	Магазин обуви.	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
7- 8	Правила поведения в магазине.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
9-10	Правила покупки товара	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы
11-12	Планирование покупок	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы
13-15	Ориентация в отделах магазина	3	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
16-17	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
18-19	Складывание покупок	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра «Сложи покупки в сумку»
20-21	Выбор места совершения покупок	2	Показ, объяснение, использование пиктограмм, алгоритма действий
22-23	Деньги для покупки (1 рубль)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
24-25	Деньги для покупки (2 рубля)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
26-27	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
28-30	Покупка обуви	3	Сюжетно - ролевая игра «Покупка обуви».
<b>2</b>	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-32	Кухонные принадлежности	2	Просмотр учебного фильма «Кухонные принадлежности (разделочная доска, половник, лопаточка, пресс для чеснока)», рассматривание наглядных пособий; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
33-34	Узнавание кухонных принадлежностей	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) кухонных принадлежностей». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35-36	Использование кухонных принадлежностей	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем.
37-38	Использование разделочной доски	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, практическая работа
39-40	Использование половника	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
41-42	Использование лопаточки	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «4 – лишний предмет», практическая работа

43-44	Использование пресса для чеснока	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «Узнай и назови», практическая работа
45-46	Мытье и сушка	2	Просмотр учебного фильма «Мытье и сушка кухонных принадлежностей», беседа, объяснение показ, знакомство со средствами для мытья кухонных принадлежностей. Практическая работа.
47-48	Сервировка стола к обеду	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды» - по подражанию, - образцу -словесной инструкции»
49-50	Раскладывание столовых приборов	2	Закрепление столовых приборов, соотнесение с картинками, пиктограммами, схемами, показ, объяснение, практические действия: раскладывание приборов с опорой на картинку, схему, пиктограмму
51-52	Чистая и грязная посуда	2	Просмотр обучающего мультфильма, беседа о чистоте посуды, экскурсия в столовую, Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах. Различение чистой и грязной посуды.
53-54	Протирание посуды губкой.	2	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки
55-57	Чистка посуды	3	Инструктаж по технике безопасности, практическая работа
58-60	Ополаскивание посуды.	3	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение последовательности действий.
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>30 часов</b>	
61-62	Фрукты.	2	Просмотр обучающего фильма «Фрукты», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	<b>Значение употребления фруктов</b>	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, пластилинография
65-66	Блюда из фруктов.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из фруктов», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая», учащиеся выбирают картинки с изображением блюд из фруктов.
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление фруктового салата», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления салата, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?».Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Продукты для фруктового салата», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.

73-74	Подготовка к приготовлению блюда.	2	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций
75-76	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
77-78	Мытье продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
79-80	Чистка фруктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
81-82	Резание ножом.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
83-84	Нарезание продуктов кубиками	2	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
85-86	Нарезание продуктов кольцами	2	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
87-88	Нарезание продуктов полукольцами	2	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
89-90	Фруктовый салат	2	Практическая работа «Приготовление салата из яблок и бананов», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Техники безопасности.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>30 часов</b>	
91 -92	Складывание брюк	2	Показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
93	Вывешивание одежды на «плечики».	1	Словарная работа, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
94-95	Сухая чистка липким валиком	2	Словарная работа, рассматривание натуральных предметов, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
96	Обувь	1	Просмотр обучающего фильма «Обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
97-98	Алгоритм чистки обуви	2	Повторение пиктограмм, знакомство с алгоритмом работы, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
99	Уход за обувью	1	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
100-102	Чистка обуви	3	Практическая работа. Соблюдение последовательности при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.
103	Ручная стирка носков	1	Просмотр обучающего фильма «Ручная стирка носков», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради.
104	Графические символы, пиктограммы	1	Знакомство с символами для подсказки в процессе выполнения различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). Беседа, игра «Расшифруй символ»
105	Подготовка рабочего места	1	Организация рабочего места, повторение техники безопасности
106	Инвентарь для ручной стирки	1	Рассматривание предметов, беседа, рассказ и показ действий с инвентарем педагогом. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
107	Наполнение емкости водой.	1	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение техники безопасности

108	Моющие средства	1	Знакомство с моющими средствами для ручной стирки, рассказ педагога, ответы на вопросы, ознакомление с техникой безопасности при работе с моющими средствами
109	Выбор моющего средства.	1	Закрепление моющих средств, практические действия с опорой на схемы, пиктограммы, картинки.
110	Отмеривание моющего средства	1	Показ, объяснение, практические действия по алгоритму «Отмеривание необходимого количества моющего средства». Использовать для проведения тренировочных упражнений мерный стаканчик.
111-112	Застирывание носков.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение последовательности действий при застирывании носков.
113-114	Стирка.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков
115-116	Полоскание носков.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности
117-118	Выжимание.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
119-120	Вывешивание на просушку.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>30 часов</b>	
121-123	Мытье мебели.	3	Просмотр обучающего фильма «Мытье мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
124-126	Инструменты и материалы	3	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
127-129	Правила ухода.	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
130-131	Алгоритм действий при мытье мебели	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий, выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам
<b>132-134</b>	Мытье парт и стульев.	3	Практические работы. Соблюдение последовательности действий при мытье парт и стульев: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды.
<b>135-137</b>	Уход за полом	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ действий педагогом.
138 - 139	Алгоритм действий при уходе за полом	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий, выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам .Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
140 - 142	Сметание мусора	3	Показ действий «Сметание мусора на полу в определенное место», объяснение. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
143-145	Заметание мусора	3	Показ, объяснения, упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами

146-147	Высыпание мусора в урну.	2	Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
148-150	Уборка пола в классе	3	Практические работы, инструктаж по технике безопасности при уборке пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заматывание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>20 часов</b>	
151-152	Грабли.	2	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153-154	Техника безопасности	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
156-158	Сгребание сухой травы и листьев.	3	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
159-161	Уборка сухой травы	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практическая работа
162-164	Складывание сухого мусора в мешки.	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
165-167	Подметание территории	3	Показ, объяснение, правила подметания территории, практическая работа.
168-170	Уборка рабочего инвентаря	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		<b>170 часов</b>	

### Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>I</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-3	Супермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в супермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Работники супермаркета	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
8-9	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
10	Взвешивание товара	1	Сюжетно- ролевая игра
11	«Я – кассир»	1	Сюжетно- ролевая игра
12-13	Правила покупки товара	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
14-15	Планирование покупок	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
16-18	Ориентация в супермаркете	3	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
19-20	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
21-22	Действия при покупке товаров	2	Знакомство с алгоритмом действий при покупке товара в супермаркете ( Выкладывание товара на ленту) , выполнение действий.
23-24	Складывание покупок	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра « Сложи покупки в сумку»

25 -26	Выбор места совершения покупок	2	Показ, объяснение, использование пиктограмм, алгоритма действий
27-28	Деньги для покупки (5 рублей)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
29-30	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
<b>2</b>	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-33	Кухонные принадлежности	3	Просмотр учебного фильма «Кухонные принадлежности (венчик, шумовка, дуршлаг, терка, овощечистка, открывалка)», рассматривание наглядных пособий ; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
34-35	Узнавание кухонных принадлежностей	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) кухонных принадлежностей». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
36-38	Использование кухонных принадлежностей	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем.
39-40	Использование венчика (венчик, шумовка, дуршлаг, терка, овощечистка, открывалка)	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, практическая работа
41-42	Использование шумовки	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
43-44	Использование дуршлага	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «4 – лишний предмет», практическая работа
45-46	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
47-49	Использование терки	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
50-52	Использование овощечистки	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-54	Использование открывалки	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «Узнай и назови», практическая работа
55-56	Мытье и сушка	2	Просмотр учебного фильма «Мытье и сушка кухонных принадлежностей», беседа, объяснение показ, знакомство со средствами для мытья кухонных принадлежностей. Практическая работа.
57-58	Сервировка стола к обеду	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды»
59-60	Раскладывание столовых приборов	2	Закрепление столовых приборов, соотнесение с картинками, пиктограммами, схемами, показ, объяснение, практические действия: раскладывание приборов с опорой на картинку, схему, пиктограмму
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>30 часов</b>	
61-62	Овощи	2	Просмотр обучающего фильма «Овощи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение овощей в жизни человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, пластилинография

65-66	Блюда из овощей.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из овощей», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая», учащиеся выбирают картинки с изображением блюд из овощей.
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление салата из овощей», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления салата, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Продукты для овощного салата», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73-74	Подготовка к приготовлению блюда.	2	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций
75-76	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
77-78	Мытье овощей.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
79-81	Натираание моркови на терке.	3	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
82-83	Выдавливание чеснока.	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
84-86	Морковный салат с чесноком	3	Практическая работа «Приготовление салата из моркови и чеснока», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
87-88	Заправка салата	2	Практическая работа «Заправка салата из моркови и чеснока», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
89-90	Перемешивание салата	2	Практическая работа «Перемешивание салата в миске ложкой», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>30 часов</b>	
91-92	Обувь	2	Просмотр обучающего фильма «Обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Алгоритм чистки обуви	1	Повторение пиктограмм, знакомство с алгоритмом работы, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
94-95	Уход за обувью	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
96	Определение необходимости чистки обуви.	1	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости чистки обуви щеткой
97-98	Правила ухода за обувью.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

99-100	Чистка обуви	2	Практическая работа «Чистка обуви щеткой». Соблюдение последовательности при чистке обуви щеткой.
101-102	Утюг	2	Просмотр обучающего фильма «Утюг (история появления)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
103-104	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
105-106	Техника безопасности при работе с утюгом.	2	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
107-108	Установка гладильной доски	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
109-110	Выставление температурного режима	2	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
111-112	Подключение утюга к сети	2	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
113-114	Раскладывание белья на гладильной доске	2	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
115	Смачивание белья водой	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
116	Движения руки с утюгом	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: глажение. Повторение техники безопасности
117-118	Складывание белья после глажки.	2	Практическая работа.
119-120	Глажение кухонных полотенец.	2	Повторение техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>30 часов</b>	
121-123	Вытирание пыли	3	Просмотр обучающего фильма «Вытирание пыли с предметов интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
124-126	Инструменты и материалы	3	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
127-129	Правила ухода.	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
130-132	Алгоритм действий	3	Знакомство и закрепление алгоритма действий «Вытирание пыли с предметов интерьера», выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам, отработка трудовых операций
133-135	Уход за предметами интерьера	3	Практическая работа
136-138	Раскладывание предметов интерьера по местам.	3	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
139-141	Уход за полом	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ действий педагогом.

142-143	Алгоритм действий при уходе за полом	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий, выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
144-145	Инструменты и моющие средства для пола.	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий
146 - 147	Техника безопасности при работе с моющими веществами	2	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с моющими веществами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, повторение техники безопасности
148-150	Уборка пола в классе	3	Практические работы, инструктаж по технике безопасности при уборке пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>20 часов</b>	
151	Метла.	1	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
152	Грабли.	1	Просмотр учебного фильма, дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153	Техника безопасности	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
154	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155-157	Сгребание сухой травы и листьев.	3	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
158-160	Уборка сухой травы	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практическая работа
161-163	Складывание мусора в мешки.	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
164-165	Вывоз мешков в контейнеры	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
166	Лопата для уборки снега	1	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
167-168	Сгребание снега.	2	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
169 - 170	Уборка рабочего инвентаря	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		<b>170 часов</b>	

### Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>I</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-3	Супермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в супермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Работники супермаркета	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,

8-9	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
10-12	Ориентация в супермаркете	3	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
13-14	Правила покупки товара	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
15-16	Планирование покупок	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
17-18	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
19 -20	Действия при покупке товаров	2	Знакомство с алгоритмом действий при покупке товара в супермаркете, выполнение действий.
21-22	Деньги для покупки (10рублей)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
23-25	Профессия «Кассир»	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
26-27	«Я – кассир»	2	Сюжетно- ролевая игра, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
28-30	Расчет на кассе	3	Просмотр учебного фильма «Расчет на кассе», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практические действия. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку
<b>2</b>	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-33	Бытовые приборы	3	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы (электрический чайник, холодильник)», рассматривание наглядных пособий ; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
34-35	Узнавание бытовых приборов	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
36-37	Холодильник	2	Знакомство с холодильником (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
38-39	Электрический чайник	2	Знакомство с электрическим чайником (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
40-42	Использование бытовых приборов	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
43-44	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
45-46	Включение и выключение приборов.	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
47-49	Обращение с бытовыми приборами	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
50-52	Уход за бытовыми приборами	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-56	Мытье и сушка холодильника	4	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке холодильника

57-60	Мытье и сушка электрочайника	4	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке электрического чайника.
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>30 часов</b>	
61-62	Овощи	2	Просмотр обучающего фильма «Овощи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение овощей в жизни человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, пластилинография
65-66	Блюда из овощей.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из овощей», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая», учащиеся выбирают картинку с изображением блюд из овощей.
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление салата из овощей (вареного картофеля, моркови, кукурузы, соленого огурца, лука, масла растительного, соли, зелени), слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления салата, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Продукты для овощного салата», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73-75	Подготовка к приготовлению блюда.	3	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
76-77	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
78-79	Очистка вареных овощей	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
80-81	Открывание банок	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
82-84	Приготовление салата	3	Практическая работа «Приготовление салата из овощей (вареного картофеля, моркови, кукурузы, соленого огурца, лука, масла растительного, соли, зелени), повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
85-86	Добавление соли, масла	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
87-88	Заправка салата	2	Практическая работа «Заправка салата», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
89-90	Перемешивание салата	2	Практическая работа «Перемешивание салата в миске ложкой», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>30 часов</b>	

91-92	Обувь	2	Просмотр обучающего фильма «Обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Алгоритм чистки обуви	1	Повторение пиктограмм, знакомство с алгоритмом работы, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
94-95	Чистка сезонной обуви	2	Просмотр обучающего фильма «Чистка сезонной обуви», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
96	Определение необходимости чистки обуви.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости чистки обуви щеткой
97-98	Правила ухода за обувью.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
99-100	Виды ухода за обувью	2	Просмотр обучающего фильма, рассказ педагога, объяснение, демонстрация действий
	Протирание обуви	2	Практическая работа
	Мытье обуви	2	Практическая работа
	Чистка обуви	2	Практическая работа
101-102	Утюг	2	Просмотр обучающего фильма «Утюг (история появления)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
103-104	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
105-106	Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
107-108	Установка гладильной доски	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
109-110	Выставление температурного режима	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
111-112	Подключение утюга к сети	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
113-114	Раскладывание футболок на гладильной доске	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
115	Смачивание водой	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
116	Движения руки с утюгом	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: глажение. Повторение техники безопасности
117-118	Складывание футболок после глажки.	2	Практическая работа.
119-120	Глажение футболок	1	Повторение техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.

<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>30 часов</b>	
121-122	Пыль в доме	2	Просмотр обучающего фильма «Вытирание пыли с предметов интерьера и с мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
123-124	Инструменты и материалы	2	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
125-126	Правила ухода.	2	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода за мебелью и предметами интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
127	Алгоритм действий	1	Знакомство и закрепление алгоритма действий «Вытирание пыли», выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам, отработка трудовых операций
128-130	Вытирание пыли	3	Практическая работа
131-133	Пылесос	3	Просмотр обучающего фильма «Пылесос», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
134-136	Различение основных частей пылесоса	3	Рассматривание пылесоса, объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради
137-138	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка практических действий по технике безопасности при работе с пылесосом.
139-141	Подготовка пылесоса к работе	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
142-143	Установка регулятора мощности	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
144-145	Включение и выключение	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
146-147	Отсоединение съемных деталей пылесоса	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
148 - 150	Чистка поверхности пылесосом	3	Практическая работа
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>20 часов</b>	
151	Метла.	1	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
152	Грабли.	1	Просмотр учебного фильма, дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153	Техника безопасности	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
154	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155-157	Сгребание травы и листьев.	3	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
158-159	Складывание мусора в мешки.	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
160-161	Вынос мешков в контейнеры	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
162	Лопата для уборки снега	1	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.

163 - 165	Сгребание снега.	3	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
166-168	Перебрасывание снега	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
169 - 170	Уборка рабочего инвентаря	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		<b>170 часов</b>	

### Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>I</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-3	Супермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в супермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
8-9	Работники супермаркета	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
10-11	Профессия «Продавец»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
	«Я – продавец»	3	Сюжетно – ролевая игра, дидактические игры, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
10	Профессия «Грузчик»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
	« Я - грузчик»	3	Сюжетно – ролевая игра, дидактические игры, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
	Деньги для покупки	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
23-25	Профессия «Кассир»	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
26-27	«Я – кассир»	2	Сюжетно- ролевая игра, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
28-30	Расчет на кассе	3	Просмотр учебного фильма «Расчет на кассе», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практические действия. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку
29-30	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
<b>2</b>	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-32	Бытовые приборы	2	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы (микроволновая печь, блендер)», рассматривание наглядных пособий. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

33-34	Узнавание бытовых приборов	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35-36	Микроволновая печь	2	Знакомство с микроволновой печью (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
37-38	Инструкция по использованию микроволновой печи	2	Знакомство с правилами работы, опрос . ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради, закрепление пиктограмм, схем
39-40	Блендер	2	Знакомство с блендером (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
41-42	Инструкция по использованию блендера	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
43-44	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
45-46	Особенности работы	2	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
47-48	Различение бытовых приборов по назначению	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
49-50	Обращение с бытовыми приборами	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
51-52	Уход за бытовыми приборами	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-55	Уход за микроволновой печью	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке микроволновой печи.
56-57	Чистящие вещества	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, дидактическая игра
58-60	Уход за блендером	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке блендера.
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>30 часов</b>	
61-62	Варка яиц.	2	Просмотр обучающего фильма «Варка яиц», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение белка в питании человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради
65-66	Блюда из яиц.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из яиц», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая» , учащиеся выбирают картинки с изображением блюд из яиц
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Варка яиц», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом варки яиц, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.

71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73	Подготовка к приготовлению блюда.	1	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
74-75	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
76-77	Мытьё яиц	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
78-79	Закладывание яиц в кастрюлю	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
80-81	Наливание воды в кастрюлю	2	Практическая работа «Наливание воды в кастрюлю», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
82-83	Включение и выключение плиты,	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
84-85	Установка времени варки	2	Практическая работа «Установка времени варки на таймере», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
86-87	Вынимание и охлаждение яиц	2	Практическая работа «Вынимание и охлаждение яиц», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
88-89	Чистка скорлупы	2	Практическая работа «Чистка скорлупы», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности
90	Варка яиц	1	Итоговая практическая работа «Варка яиц». Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание и охлаждение яиц, чистка скорлупы
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>30 часов</b>	
91-92	Стиральная машина – автомат.	2	Просмотр обучающего фильма «Стиральная машина – автомат», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Составные части стиральной машины.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
94-95	Ручная и машинная стирка	2	Просмотр обучающего фильма «Ручная и машинная стирка (сходство и различие)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий
96	Определение необходимости стирки	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости стирки
	Техника безопасности	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения
	Значение машинной стирки.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, повторение техники безопасности
101-102	Утюг	2	Просмотр обучающего фильма «Утюг (история появления)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок

103-104	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
105-106	Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
107-108	Установка гладильной доски	1	Слушание; рассмотрение наглядных пособий; ответы на вопросы; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
109-110	Выставление температурного режима	1	Слушание, рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
111-112	Подключение утюга к сети	1	Слушание, рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
113-114	Раскладывание брюк на гладильной доске	1	Слушание, рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы. Отработка действия. Повторение техники безопасности
115	Проглаживание брюк	3	Просмотр обучающего фильма «Проглаживание брюк с помощью намоченной ткани», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в проглаживании брюк
117-118	Вывешивание брюк после глажки.	2	Практическая работа.
119-120	Глажение брюк	2	Повторение техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении брюк: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание брюк на гладильной доске, проглаживание брюк через намоченную тряпочку, движения руки с утюгом.
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>30 часов</b>	
121-123	Пыль в доме	3	Просмотр обучающего фильма «Удаление пыли с помощью пылесоса», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий.
124-126	Пылесос	3	Просмотр обучающего фильма «Пылесос», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий.
127-129	Различение основных частей пылесоса	3	Рассмотрение пылесоса, объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради
130-132	Техника безопасности	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка практических действий по технике безопасности при работе с пылесосом.
133-135	Алгоритм работы с пылесосом	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы, использование пиктограмм и схем
136-138	Подготовка пылесоса к работе	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
139-141	Установка регулятора мощности	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
142-144	Включение и выключение	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
145-147	Отсоединение съемных деталей пылесоса	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
148 - 150	Чистка поверхности пылесосом	3	Практическая работа
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>20 часов</b>	

151	Метла.	1	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
152	Грабли.	1	Просмотр учебного фильма, дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153	Техника безопасности	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
154	Уход за уборочным инвентарём.	1	Просмотр учебного фильма «Уход за инструментами», показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
155	Правила хранения инвентаря	1	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, беседа. Выполнение заданий в рабочей тетради.
156	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
157-158	Подметание территории	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
159-160	Сгребание травы и листьев.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
161	Складывание мусора в мешки.	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
162	Вынос мешков в контейнеры	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
163	Лопата для уборки снега	1	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
164 - 165	Сгребание снега.	2	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
166-167	Перебрасывание снега	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
168 - 170	Уборка снега на участке	3	Повторение техники безопасности, практическая работа.
		<b>170 часов</b>	

### Тематическое планирование 10 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
<b>1</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-3	Гипермаркет	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в гипермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
8-9	Персонал гипермаркета	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
10-11	Профессия «Продавец»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
10	Профессия «Грузчик»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
23-25	Профессия «Кассир»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
26-27	Профессия «Уборщица»	2	Сюжетно- ролевая игра, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков

28-30	Планирование покупок	2	Просмотр учебного фильма «Планирование покупок», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
	Пластиковая карта	3	Просмотр учебного фильма «Пластиковые карты – способ оплаты товаров в гипермаркете», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради
	Оплата продуктов пластиковой картой	3	Просмотр учебного фильма «Оплата пластиковой картой», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практическая работа
	Алгоритм действий при взвешивании товара	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий при взвешивании товара. Рассказ с опорой на пиктограммы, схемы.
	Взвешивание товара в магазине	2	Практическая работа. Повторение правил дорожного движения. Поведения в общественных местах. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.
29-30	Складывание покупок	2	Просмотр учебного фильма , экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, практическая работа, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
<b>2</b>	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-32	Бытовые приборы	2	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы (миксер, тостер)», рассматривание наглядных пособий. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
33-34	Узнавание бытовых приборов	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35-36	Микроволновая печь	2	Знакомство с микроволновой печью (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
37-38	Инструкция по использованию микроволновой печи	2	Знакомство с правилами работы, опрос. ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради, закрепление пиктограмм, схем
39-40	Блендер	2	Знакомство с блендером (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
41-42	Инструкция по использованию блендера	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
43-44	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
45-46	Особенности работы	2	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
47-48	Различение бытовых приборов по назначению	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
49-50	Обращение с бытовыми приборами	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
51-52	Уход за бытовыми приборами	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-55	Уход за микроволновой печью	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке микроволновой печи.
56-57	Чистящие вещества	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, дидактическая игра

58-60	Уход за блендером	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке блендера.
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>30 часов</b>	
61-62	Слоеное тесто	2	Просмотр обучающего фильма «Слоеное тесто», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение углеводов в питании человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради
65-66	Изделия из слоеного теста	2	Просмотр обучающего фильма «Изделия из слоеного теста», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради,
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Технология выпечки из слоеного теста», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом варки яиц, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что сначала, что потом?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение «Техника безопасности при работе с электроприборами и острыми режущими предметами», рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Выбор продуктов: полуфабриката слоеного бездрожжевого теста, сахара, муки). слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73	Подготовка к приготовлению блюда.	1	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
74-75	Раскатывание теста.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
76-77	Нарезание теста ножом.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
78-79	Посыпание сахаром	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
80-81	Смазывание противня	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
82-83	Выкладывание полуфабриката на противень	2	Практическая работа «Наливание воды в кастрюлю», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
84-85	Включение и выключение духовки	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
86	Установка времени выпекания	1	Практическая работа «Установка времени варки на таймере», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
87-88	Снимание выпечки	2	Практическая работа «Вынимание и охлаждение яиц», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.

89-90	Сахарные язычки из слоеного теста.	2	Практическая работа «Сахарные язычки», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности
			Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>30 часов</b>	
91-92	Стиральная машина – автомат.	2	Просмотр обучающего фильма «Стиральная машина – автомат», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Составные части стиральной машины.	3	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки), слушание, рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
94-95	Ручная стирка	3	Просмотр обучающего фильма «Ручная и машинная стирка (сходство и различие)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, практическая работа
	Машинная стирка	3	Просмотр обучающего фильма «Ручная и машинная стирка (сходство и различие)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка действий
	Подготовка стиральной машины к работе	2	Практическая работа, повторение техники безопасности
96	Определение необходимости стирки	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости стирки
	Сортировка белья (белое и цветное)	3	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
	Сортировка постельного и кухонного белья	3	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
	Сортировка шерстяных и хлопчатобумажных вещей	3	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
	Техника безопасности	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения
	Закладывание и вынимание белья из машины.	3	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в закладывании и вынимании белья из машины.
	Значение машинной стирки.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, повторение техники безопасности
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>30 часов</b>	
121-123	Удаление пыли	3	Просмотр обучающего фильма «Удаление пыли с предметов интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, практические работы
124-126	Мытье пола	3	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа

127-128	Уход за зеркалами	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за зеркалами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка практических действий
129-130	Средства по уходу за зеркалами	2	Просмотр обучающего фильма «Средства по уходу за зеркалами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка практических действий
131-133	Техника безопасности	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради.
134-136	Алгоритм работы по мытью зеркала	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы, использование пиктограмм и схем
137-138	Наполнение емкости для мытья	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
139-140	Добавление моющего средства	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
141-143	Мытьё и вытирание рамы	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
144-146	Мытьё и вытирание зеркала	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
147	Выливание использованной воды.	1	Отработка практических действий
148 - 150	«Чистое зеркало»	3	Практическая работа. Повторение техники безопасности при мытье окон. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>20 часов</b>	
151-152	Уборочный инвентарь	2	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Упражнения с профессиональными инструментами.
153-154	Техника безопасности	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155-156	Уход за уборочным инвентарём.	2	Просмотр учебного фильма «Уход за инструментами», показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
157	Правила хранения инвентаря	1	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, беседа. Выполнение заданий в рабочей тетради.
158	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
159-160	Уборка бытового мусора.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
161-162	Сгребание травы и листьев.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
163	Складывание мусора в мешки.	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
164	Вывоз мешков в контейнеры	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
165 - 166	Подметание территории осенью	2	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
167-168	Подметание территории зимой	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
169 - 170	Подметание территории весной	2	Повторение техники безопасности, практическая работа.

		170 часов	
--	--	-----------	--

### Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>I</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-2	Гипермаркет	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
3-4	Правила поведения в гипермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
5-6	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
7-8	Персонал гипермаркета	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
9-10	Профессия «Продавец»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
11-12	Профессия «Грузчик»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
13-14	Профессия «Кассир»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
15-16	Профессия «Уборщица»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
17-18	Профессия «Охранник»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
19-20	Планирование покупок	2	Просмотр учебного фильма «Планирование покупок», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
21	Пластиковая карта	1	Просмотр учебного фильма «Пластиковые карты – способ оплаты товаров в гипермаркете», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
22-23	Оплата продуктов пластиковой картой	2	Просмотр учебного фильма «Оплата пластиковой картой», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практическая работа
24-25	Алгоритм действий при расчете на кассе:	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий при взвешивании товара. Рассказ с опорой на пиктограммы, схемы.
26-27	Взвешивание товара в магазине	2	Практическая работа. Повторение правил дорожного движения. Поведения в общественных местах. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.
28	Складывание покупок	1	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, практическая работа, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
29-30	Раскладывание продуктов в места хранения.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

2	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-32	Бытовые приборы	2	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы», рассматривание наглядных пособий. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
33-34	Узнавание бытовых приборов	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35-37	Электромясорубка	3	Знакомство с электромясорубкой (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
38-40	Инструкция по использованию электромясорубки	3	Знакомство с правилами работы, опрос, ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради, закрепление пиктограмм, схем
41-42	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
43-44	Особенности работы	2	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
45-47	Уход за электромясорубкой	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и чистке электромясорубки
48-50	Подготовка мясорубки к работе.	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, работа по технологической карте, практическая работа
51-52	Мытье моющим средством	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, работа по технологической карте, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье электромясорубки. (Раскрутить детали электромясорубки, промыть с моющим средством, выложить на сухое полотенце, просушить, сложить все детали мясорубки в определенное место).
53-54	Сушка мясорубки	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, работа по технологической карте, практическая работа
55-56	Раскручивание деталей электромясорубки	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, работа по технологической карте, практическая работа
57	Правила гигиены	1	Опрос, слушание. Ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради
58-60	Перекручивание мяса.	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, работа по технологической карте, практические работы
3	<b>Приготовление пищи</b>	<b>30 часов</b>	
61-62	Макаронные изделия.	2	Просмотр обучающего фильма «Макаронные изделия», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Блюда из макарон	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из макарон», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради,
65-66	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Технология варки макарон», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом варки макарон, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что сначала, что потом?». Знакомство с пиктограммами, схемами
67	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»

68	Техника безопасности	1	Повторение «Техника безопасности при работе с электроприборами и с горячими продуктами», рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
69	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Выбор продуктов», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
70	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
71	Подготовка к приготовлению блюда.	1	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
72-73	Включение и выключение плиты	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
74-75	Набирание воды	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
76-77	Постановка кастрюли на конфорку	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
78-79	Закипание воды	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
80-81	Закладывание продукта в воду,	2	Практическая работа «Закладывание макарон в кастрюлю», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
82-83	Использование дуршлага	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
84-85	Выкладывание макарон в кастрюлю	2	Практическая работа «Выкладывание макарон в кастрюлю», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
86-87	Добавление масла	2	Практическая работа, повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
88-90	Макароны с маслом	3	Практическая работа «Макароны с маслом» повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности Соблюдение последовательности действий при варке макарон: включение электрической плиты, набирание воды, постановка кастрюли на конфорку, закипание воды, закладывание продукта в воду, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, использование дуршлага, выкладывание макарон в кастрюлю, добавление масла.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>30 часов</b>	
91	Стиральная машина – автомат.	1	Просмотр обучающего фильма «Стиральная машина – автомат», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
92-94	Составные части стиральной машины.	3	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки), слушание, рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
95-96	Ручная и машинная стирка	2	Просмотр обучающего фильма «Ручная и машинная стирка (сходство и различие)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, практическая работа
97-98	Подготовка стиральной машины к работе	2	Показ, объяснение, практическая работа, повторение техники безопасности

99-100	Установка программы и температурного режима	2	Показ, объяснение, практическая работа, повторение техники безопасности
101-102	Определение необходимости стирки	2	Просмотр обучающего фильма , слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости стирки
103-105	Сортировка белья (белое и цветное)	3	Просмотр обучающего фильма , слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
106-108	Сортировка постельного и кухонного белья	3	Просмотр обучающего фильма , слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
109-111	Сортировка шерстяных и хлопчатобумажных вещей	3	Просмотр обучающего фильма , слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
112-113	Техника безопасности	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения
114-115	Закладывание и вынимание белья из машины.	2	Просмотр обучающего фильма , слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в закладывании и вынимании белья из машины.
116	Мытье и сушка машины.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, повторение техники безопасности
117	Машинная стирка	1	Показ и объяснение полного цикла работы, повторение техники безопасности
118-120	Машинная стирка полотенец для лица	3	Повторение алгоритма работы, техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины.
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>30 часов</b>	
121-122	Удаление пыли	2	Просмотр обучающего фильма «Удаление пыли с предметов интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, практические работы
123-125	Мытье пола	3	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа
126-128	Чистка мягкой мебели пылесосом	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
129-130	Уход за стеклами	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за стеклами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка практических действий
131-132	Средства по уходу за стеклами	2	Просмотр обучающего фильма «Средства по уходу за стеклами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка практических действий
133-134	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради.
135-136	Алгоритм работы по мытью стекол	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы, использование пиктограмм и схем
137-138	Наполнение емкости для мытья	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
139-140	Добавление моющего средства	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий

141-143	Мытьё и вытирание рамы	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
144-146	Мытьё и вытирание стекол	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
147	Выливание использованной воды.	1	Отработка практических действий
148 - 150	«Чистые стекла»	3	Практические работы. Повторение техники безопасности при мытье стекол. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>20 часов</b>	
151-152	Уборочный инвентарь	2	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Упражнения с профессиональными инструментами.
153-154	Техника безопасности	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155-156	Уход за уборочным инвентарём.	2	Просмотр учебного фильма «Уход за инструментами», показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
157	Правила хранения инвентаря	1	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, беседа. Выполнение заданий в рабочей тетради.
158	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
159-160	Уборка бытового мусора.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
161-162	Сгребание травы и листьев.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
163	Складывание мусора в мешки.	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
164	Вынос мешков в контейнеры	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
165 - 167	Подметание территории	3	Показ, объяснение, правила уборки территории, практические работы.
168-170	Уборка снега	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практические работы.
		<b>170 часов</b>	

### Тематическое планирование 12 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>I</b>	<b>Покупки.</b>	<b>30 часов</b>	
1-3	Гипермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-6	Правила поведения в гипермаркете.	3	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
7-9	Оборудование в магазине	3	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильника, кассы, ленты для товара, весов для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
10-12	Персонал гипермаркета	3	Обобщение знаний, дидактические игры, опрос, выполнение заданий в рабочей тетради
13-15	Планирование покупок	3	Просмотр учебного фильма «Планирование покупок», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,

16-18	Оплата продуктов пластиковой картой	3	Просмотр учебного фильма «Оплата пластиковой картой», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практическая работа
19-22	Взвешивание товара в магазине	4	Практическая работа. Повторение правил дорожного движения. Поведения в общественных местах. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.
23-26	Расчет на кассе	4	Просмотр учебного фильма «Расчет на кассе», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практические действия. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку
27-28	Складывание покупок в сумку	2	Практическая работа, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
29-30	Раскладывание продуктов в места хранения.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
2	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>30 часов</b>	
31-32	Посуда для сервировки стола	2	Просмотр учебного фильма «Посуда для сервировки стола», рассматривание наглядных пособий, беседа, опрос. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
33-34	Посуда для приготовления пищи	2	Просмотр учебного фильма «Посуда для приготовления пищи», рассматривание наглядных пособий, беседа, опрос, дидактическая игра «Узнай по пиктограмме» Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35	Узнавание (различение) посуды	1	Дидактическая игра «Узнавание (различение) посуды для сервировки стола и посуды для приготовления пищи ». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
36	Средства по уходу за посудой	1	Просмотр презентации, рассматривание наглядных пособий, беседа, опрос. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
37	Обращение с посудой	1	Повторение, опрос, выполнение заданий по карточкам
38	Различение чистой и грязной посуды	1	Практическая работа
39	Очищение остатков пищи с посуды	1	Практическая работа
40	Замачивание посуды.	1	Практическая работа
41	Протирание посуды губкой	1	Практическая работа
42	Чистка посуды	1	Практическая работа
43	Ополаскивание и сушка посуды.	1	Практическая работа
44	Алгоритм действий при мытье посуды	1	Рассказывание по пиктограммам, схемам, рисункам, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
45	Мытье и сушка посуды	1	Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

46-47	Бытовые приборы	2	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы», рассматривание наглядных пособий. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
48	Узнавание бытовых приборов	1	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.
49	Техника безопасности	1	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
50-51	Мытье бытовых приборов	2	Объяснение, показ, повторение техники безопасности, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке бытовых приборов
52	Хранение посуды и бытовых приборов.	1	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради
53	Накрывание на стол	1	Практическая работа
54	Выбор посуды и столовых приборов	1	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради
55-57	Сервировка стола к завтраку	3	Объяснение, показ, повторение техники безопасности, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.
58-60	Сервировка стола к обеду	3	Объяснение, показ, повторение техники безопасности, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.
<b>3</b>	<b>Приготовление пищи</b>	<b>40 часов</b>	
61-63	Мясные блюда	3	Просмотр обучающего фильма «Мясные блюда», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
64-66	Технология приготовления	3	Просмотр обучающего фильма «Технология жарки котлет», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом варки макарон, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что сначала, что потом?». Знакомство с пиктограммами, схемами
67-69	Правила гигиены	3	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Одежда для приготовления пищи	1	Опрос, выполнение заданий по индивидуальным карточкам
71-73	Техника безопасности	3	Повторение «Техника безопасности при работе с электроприборами и с горячими продуктами», рассматривание картинок. Повторение правил учащихся. Выполнение заданий в тетради.
74-76	Выбор продуктов	3	Просмотр обучающего фильма «Выбор продуктов (полуфабриката, масла растительного), слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
77-78	Выбор инвентаря	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.

79-81	Подготовка к приготовлению блюда.	3	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
82-83	Включение и выключение плиты	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
84-86	Наливание масла в сковороду	3	Повторение техники безопасности, практическая работа
87-89	Выкладывание котлет на сковороду	3	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
90-91	Постановка сковороды на конфорку	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
92-94	Переворачивание котлет	3	Практическая работа «Закладывание макарон в кастрюлю», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
95-97	Снятие котлет	3	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
98-100	Жарка котлет	3	Практическая работа «Жарка котлет» повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.
<b>4</b>	<b>Уход за вещами</b>	<b>40 часов</b>	
101	Стиральная машина – автомат.	1	Просмотр обучающего фильма «Стиральная машина – автомат», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
102-103	Составные части стиральной машины.	2	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки), слушание, рассмотрение наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
104	Установка программы и температурного режима	1	Показ, объяснение, практическая работа, повторение техники безопасности
105	Определение необходимости стирки	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости стирки
106-107	Сортировка белья (белое и цветное)	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
108-109	Сортировка постельного и кухонного белья	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
110-111	Сортировка шерстяных и хлопчатобумажных вещей	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в сортировке белья
112-113	Техника безопасности	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения
114-115	Закладывание и вынимание белья из машины.	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в закладывании и вынимании белья из машины.
116	Мытье и сушка машины.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, повторение техники безопасности

117-118	Машинная стирка белья	2	Показ и объяснение полного цикла работы, повторение техники безопасности Повторение алгоритма работы, техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, засыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины.
119	Утюг	1	Просмотр обучающего фильма «Утюг», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
120-121	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
122-123	Техника безопасности при работе с утюгом.	2	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
124-126	Глажение белья	3	Просмотр обучающего фильма «Глажение утюгом», слушание, ответы на вопросы. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.
127-128	Складывание белья и одежды	2	Объяснение, демонстрация действий, Практическая работа.
129-130	Вывешивание одежды на «плечики».	2	Повторение, демонстрация действий, показ, практическая работа.
131-132	Чистка одежды.	2	Повторение, демонстрация действий, показ. Практическая работа.
133-134	Уход за обувью	2	Повторение, показ, практическая работа
135-137	Чистка обуви	3	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом
138-140	Мытье обуви	3	Практическая работа
<b>5</b>	<b>Уборка помещения.</b>	<b>40 часов</b>	
141-142	Уход за мебелью	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий по карточкам
143-145	Вытирание поверхности мебели.	3	Повторение алгоритма действий. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий.
146-147	Уборка остатков еды и мусора	2	Повторение алгоритма действий. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий.
148-149	Мытье мебели	2	Повторение алгоритма действий. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, выливание использованной воды.
150-152	Удаление пыли с предметов интерьера	3	Просмотр обучающего фильма «Удаление пыли с предметов интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, практические работы
153-154	Уход за полом	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий по карточкам

155-156	Сметание мусора	2	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа
157-158	Заметание мусора на совок	2	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа
159-161	Подметание пола	3	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
162-164	Мытье пола	3	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
165-166	Различение частей пылесоса	2	Рассматривание, опрос, выполнение заданий по карточкам
167-169	Чистка мягкой мебели пылесосом	3	Повторение алгоритма работы, техники безопасности, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса
170-171	Уход за стеклами	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за стеклами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка практических действий
172-173	Средства по уходу за стеклами	2	Просмотр обучающего фильма «Средства по уходу за стеклами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, отработка практических действий
174-175	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради.
176-177	Алгоритм работы по мытью стекол	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы, использование пиктограмм и схем
178-180	Мытье окон	3	Практические работы. Повторение техники безопасности при мытье стекол Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание
<b>6</b>	<b>Уборка территории.</b>	<b>24 часа</b>	
181-182	Уборочный инвентарь	2	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Упражнения с профессиональными инструментами.
183-184	Техника безопасности	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
185-186	Уход за уборочным инвентарём.	2	Просмотр учебного фильма «Уход за инструментами», показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
187-188	Правила хранения инвентаря	2	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, беседа. Выполнение заданий в рабочей тетради.
189-190	Одежда для уборки территории	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
191-192	Уборка бытового мусора.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
193-194	Сгребание травы и листьев.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

195-196	Складывание мусора в мешки.	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
197-198	Вывоз мешков в контейнеры	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
199-200	Сгребание снега.	2	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
201-202	Перебрасывание снега	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
203-204	Уборка рабочего инвентаря	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		<b>204 часа</b>	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.