

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Карлукская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/М.Г.Сабельфельд/

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Ю.Л.Нацюк/

«31» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

\_\_\_\_\_/Л.Г.Стрежнева/

Приказ №331

«01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1 дополнительный, 1-7 класс**

**приложение к АООП, вариант 2**

**срок реализации программы: 8 лет**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA2F1BC9638FAC96EEA344D822E19AA2  
Владелец: Стрежнева Любовь Григорьевна  
Действителен с 26.12.2022 по 20.03.2024

# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## I- VII классы

### Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

## Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

### **Описание места предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» в 1 дополнительный, 1-7 классах 3 часа в неделю.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

#### **К личностным результатам относятся:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".**

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

### **Содержание учебного предмета 1 дополнительный класс**

## **Содержание курса состоит из следующих разделов:**

1. Развитие изобразительной деятельности.
2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность.
3. Формирование и развитие графических навыков.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Коррекционные занятия проводятся как индивидуально, так и в небольших группах — по 2–3 ребенка со сходными проблемами. Как правило, это дети, с которыми предварительно уже проводились индивидуальные занятия по данной программе.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектом, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

### **1 класс**

#### ***Аппликация.***

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Узнавание (различение) инструментов, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей части поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Аппликация геометрическая (геометрический конструктор), из осенних листьев, из ватных дисков.

#### ***Рисование.***

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование с использованием

нетрадиционных техник: «рисование песком», «рисование на песке».

### **Лепка.**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (двух) частей.

### **2 класс**

#### **Аппликация.**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, подложка. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам, на четыре части. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

#### **Рисование.**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению).

#### **Лепка.**

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

### **3 класс**

#### **Аппликация.**

Различение разных видов бумаги среди других материалов.

Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации.

Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера.

Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги.

Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру.

Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру.

#### **Рисование.**

Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура).

Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические).

Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате).

#### **Лепка.**

Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок). Прodelьвание отверстия в детали.

Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Оформление изделия (нанесение на изделие рисунка).

Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического).

#### **4 класс**

#### **Аппликация.**

Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

#### **Рисование.**

Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента.

Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.

#### **Лепка.**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.

Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом и др.).

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### **5 класс**

#### **Аппликация.**

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Аппликация геометрическая (геометрический конструктор), из осенних листьев, из ватных дисков.

#### **Рисование.**

Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в

круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по-сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография».

#### **Лепка.**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин (зернистый, восковой, моделин, обычный), тесто, глина. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### **6 класс**

#### **Аппликация.**

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два-четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). Выполнение работ в технике «Монотипия». Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

#### **Рисование.**

Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.). Учить детей рисовать кистью разными способами: широкие линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).

Продолжать знакомить детей с изделиями народных мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской, филимоновской игрушке и их росписи. Рисование с



использованием нетрадиционных техник: граттаж, «под батик», «рисование песком», «рисование на песке», «рисование опилками и на опилках», «рисование на красках». «рисование пластилином из шприца», «Пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография», рисование спиралью.

#### **Лепка.**

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из различных материалов: глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности, пропорции частей и различия в величине деталей. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Учить, пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки: не разбрасывать кусочки глины и пластилина, не пачкать одежду, тщательно мыть руки по окончании работ.

#### **7 класс**

#### **Лепка.**

Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### **Аппликация.**

Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

#### **Рисование.**

Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, «под батик», «рисование пластилином из шприца», «Пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография», рисование спиралью.

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов по каждому разделу
<b>1</b>	<b>Развитие мелкой моторики</b>	
1.1	<b>Давайте познакомимся.</b> Играем с цветными карандашами, исследуем свойства бумаги, манипулируем с ней (рвём, сминаем ее).	3
1.2	<b>Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями.</b> Выполняем простые манипуляции с карандашами. Исследуем различные образцы бумаги, исследуем их.	7
1.3	<b>Я и моё тело.</b> Рвем бумагу, рисуем карандашами и красками, моем кисточки, производим действия с простым карандашом, стир. резинкой и т. п.	5
<b>1</b>	<b>Развитие мелкой моторики</b>	
1.1	<b>Явления природы.</b> Смешиваем акварельные краски, играем с разноцветной водой, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	6
1.2	<b>Растительный мир.</b> Знакомимся с природным материалом, манипуляции с бумагой, рисуем красками.	3
1.3	<b>Фрукты и ягоды.</b> Играем с гуашевыми красками, исследуем свойства пластилина, рисуем разными способами, выполняем аппликации.	6
<b>1</b>	<b>Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций</b>	
1.1	<b>Фрукты и ягоды (продолжение).</b> Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	4
1.2	<b>Игрушки.</b> Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др. Лепим из пластилина, изготавливаем аппликации.	10
1.3	<b>Домашние животные.</b> Выкладываем изображение по контуру, лепим из пластилина. Рисование мелками, акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	4
<b>1</b>	<b>Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций</b>	
1.1	<b>Животные (продолжение).</b> Знакомство с различным поделочным материалом, Рисование красками, лепка из пластилина.	3
1.2	<b>Явления природы.</b> Рисуем мелками, карандашами. Выкладываем аппликацию.	4
1.3	<b>Посуда.</b> Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	6
1.4	<b>Одежда.</b> Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	5
<b>1</b>	<b>Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций</b>	
1.1	<b>Одежда (продолжение).</b> Декоративное рисование. Аппликации из рваной бумаги, рисование красками и карандашами.	1

1.1	<b>Мебель.</b> Проводим линию не отрывая карандаш, раскрашиваем изображение по готовому контуру.	5
1.2	<b>Овощи.</b> Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12
<b>1</b>	<b>Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций</b>	
1.1	<b>Явления природы.</b> Смешиваем акварельные краски, наносим разноцветную краску на контур, рисуем по мокрому листу, собираем аппликацию и т. д.	3
1.2	<b>Птицы.</b> Рисуем мелкими, карандашами. Выкладываем аппликацию.	3
1.3	<b>Растительный мир.</b> Рисуем акварельными и гуашевыми красками. Осваиваем приемы в работе с пластилином. Изготавливаем аппликации.	12

### Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Аппликация</b> Аппликация из песка «Домики»	1	Знакомимся с кварцевым песком. Рисуем на стекле песком домики с помощью учителя.
2	<b>Лепка</b> Игра в крепость	1	Знакомство с кинетическим (живым, лунным, космическим) песком. Тактильные игры с песком. Строим крепость с помощью учителя.
3	<b>Рисование.</b> Как приготовить рабочее место.	1	Знакомим ребят, чем рисуют. На чём рисуют. Как нужно держать карандаш, фломастер. Игра «Сделай как я». Подготовка рабочего места.
4	<b>Аппликация.</b> Подготовка рабочего места.	1	. Материалы для работы над аппликацией. Показать, как правильно держать ножницы и резать бумагу. Учим работать с бумагой, ножницами и клеем. Игра «Мое рабочее место». «Делай, как я».
5	<b>Лепка</b> Построение башни – крепости из песка	1	Строим крепость из песка вместе с учителем.
6	<b>Рисование.</b> Дорисовать прямые и отрывистые линии.	1	Работаем по образцу. Дорисовываем простым карандашом прямую и отрывистую линию.
7	<b>Аппликация</b> «Цвета осенью» (по замыслу)	1	Игра – с бумагой. Игра «Назови какого цвета бумага». Оторви кусочки бумаги от каждого листа. Это разные листья. Наклей на картинку разные кусочки бумаги и листья.
8	<b>Лепка</b> гусеницы.	1	Чтение стихотворения о гусеницы. Рассмотрение предметных картинок. Подготовка пластилина. Лепим шарики и примазываем друг к другу.
9	<b>Рисование.</b> Рисование косых линий.	1	Дорисовываем косые линии с наклоном вправо и влево.
10	<b>Аппликация.</b> Травка.	1	Показать, как резать бумагу кончиками ножниц. Изобразить травку.
11	<b>Лепка</b> «Грибная поляна»	1	Игра с муляжами грибов, работа с предметными картинками. Коллективная работа класса в изготовлении грибов и оформлении «Лесной полянки».
12	<b>Рисование</b> разных линий (волнистые, ломаные)	1	Дорисовываем волнистую и ломанную линии.
13	<b>Аппликация.</b> Забор.	1	Показ, как резать по прямой линии. Отрезать от полоски бумаги куски . Изобразить забор.
14	<b>Лепка.</b> Открытка ко дню учителя.	1	«Пластилинография» . Беседа о Дне учителя. Показ презентации. Совместная работа с учителем в изготовлении открытки.
15	<b>Рисование.</b> Рисуем волосы человечкам.	1	Работа с предметными картинками и игрушками. . Карточки с лицами человечков . Дорисовываем человечкам волосы разными линиями.
16	<b>Аппликация.</b> Волны на море.	1	Показ, как резать ножницами по кривой (волнистой) линии. Изобразить волны на море.

17	<b>Лепка</b> «Хлеб в поле - колосок»	I	Знакомство с тестом. Поделки из солёного теста и пластилина. Идеи для творчества Майорова Ю.А С.111., Серия наглядно – дидактических пособий для детей младшего школьного возраста «Как жили наши предки» Как наши предки выращивали хлеб.
18	<b>Рисование.</b> Дорисуй забор, волны на море.	I	Работа с предметными картинками. Задание по карточкам. Дорисовать забор коричневым карандашом, волны на море-синим карандашом.
19	<b>Аппликация.</b> Фрукты: яблоко, груша.	I	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Работа с муляжами фруктов. Показ, как резать ножницами по кривой. Вырезать изображение по нарисованному силуэту.
20	<b>Лепка</b> плетенки, крендели, батон, булочки, крендельки, пряники, печенье, бублики, баранки	I	передача «Капуки Кануки» «Лепим из пластилина. Готовим вместе» Учимся лепить и рисовать С. 11, Поделки из солёного теста и пластилина. Идеи для творчества Майорова Ю.А. С. 110
21	<b>Рисование.</b> Матрешка.	I	Игры с куклой неваляшкой. На каждого ребенка нарисована матрешка отрывистой линией. Предложить ребенку обвести фигуру куклы пальчиком. Дорисовать неваляшку. Нарисовать рядом неваляшку, меньшую (большую) по размеру и раскрасить карандашами.
22	<b>Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».</b>	I	Работа с сюжетной картинкой. Беседа по картине. Показ учителя « Сминание бумаги в комочки».
23	<b>Лепка</b> «Торт на день рождение Мишки».	I	Интернет детская передача «Капуки Кануки» «Лепим из пластилина. Готовим вместе» Учимся лепить и рисовать С. 19. Поделки из солёного теста и пластилина. Идеи для творчества Майорова Ю.А. С. 114. Игровая, творческая, познавательная.
24	<b>Рисование.</b> Деревья.	I	Рассматривай деревья, любуйся. Картины, иллюстрации с изображением деревьев в разное время года. И. Шишкин. Парк в Павловске.; И. Левитан. Березовая роща. И. Шишкин. Зима. И. Левитан. Деревня. Фрагмент картины. Разбираем с детьми из чего состоят деревья: ствол, ветки, листья, иголки, корни. Выясняем, какое время года на картинке. Ученик показывает, какой ствол дерева прямой, а какой наклонился. Беседа по картинам. Рисуем дерево по этапно разбираем.
25	<b>Аппликация</b> «Снеговик».	I	Беседа о зимних играх. Рассматривание картины В. Сурикова. Взятие снежного городка. Работа по показу. Вырезать круги из трех квадратов белой бумаги: круг большой, поменьше, маленький. Сложить снеговика из кругов. Дорисовать снеговика (изобразить глаза, рот, нос, пуговицы).
26	<b>Лепка.</b> Фрукты.	I	Телеканал Кораблик: Лепим Фрукты из пластилина Play Doh! Учим фрукты для детей. Учимся лепить и рисовать С. 11, Поделки из солёного теста и пластилина. Идеи для творчества Майорова Ю.А. С. 16 Играй, да дело знай Азбука первоклассника, Романина В.И., Новичкая М.Ю.
27	<b>Рисование</b> Фрукты. Яблоко.	I	Работа с муляжами. Игра «Волшебный мешочек». Работа с трафаретом и раскрашивание цветными карандашами.
28	<b>Аппликация</b> флажки на ёлку.	I	Рассматривание образца. Работа по плану. Вырезать флажки из полосок цветной бумаги. Наклеить флажки на изображение ёлки. Украсить флажки узором из линий, точек.
29	<b>Лепка</b> овощи. Огурец.	I	Игра с муляжами «Волшебный мешочек». Работа с трафаретом и раскрашивание цветными карандашами.
30	<b>Рисование.</b> Наблюдай цвет.	I	Рассматривание предметных картинок. Определяем что окрашено в желтый цвет? Красный? И т.д. Находим предметы в классе, которые окрашены в эти цвета. Смотрим на одноклассников и находим у кого одежда красного, синего, желтого, зелёного цвета?
31	<b>Рисование</b> Овощи. Помидор.	I	Игра с муляжами «Волшебный мешочек». Работа с трафаретом и раскрашивание цветными карандашами.

32	<i>Аппликация</i> «Консервирование овощей».	<i>I</i>	Просмотр презентации. Беседа после просмотра. Уметь отрывать кусочки бумаги заданного размера и величины, наклеивать внутри контура.
33	<i>Лепка</i> « Миску с вишенками»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками: находим среди фруктов вишенки. Рассматриваем образец. Поэтапное выполнение работы. Совместное выполнение ученика и учителя.
34	<i>Рисование.</i> Круг, квадрат, треугольник.	<i>I</i>	Рассматривание простых форм. Находим предмет такой формы в классе, на предметных картинках. Используя трафареты, шаблоны, дорисовываем формы по штрихам.
35	<i>Аппликация</i> «Консервируем фрукты».	<i>I</i>	Уметь отрывать кусочки бумаги заданного размера и величины, наклеивать внутри контура
36	<i>Лепка.</i> Яблоко, помидор.	<i>I</i>	Работа с предметными картинками: выбираем из ряда овощей, только помидор. И из ряда фруктов, только яблоко. Знакомимся с приемами лепки и выполняем совместно с педагогом.
37	<b>Рисование</b> разных по величине кругов.	<i>I</i>	Рассматриваем образец. Работаем с трафаретами. Рисуем большой-поменьше-маленький круги, потом маленький-побольше-большой круги.
38	<i>Аппликация</i> «Самолет в облаках».	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с симметричной формой. Показываем способ симметричного вырезания бумаги сложенной пополам «самолет». Поэтапная работа.
39	<i>Лепка</i> «Маленькие лепешки, большие блинчики».	<i>I</i>	Работа с предметными картинками «хлебобулочные изделия». Дидактическая игра «Угостим куклу Машу». Изготовление лепешек и блинчиков путем расплющивания шарика между пальцами, на доске. Выполняем работу по образцу.
40	<i>Рисование</i> разных по величине квадратов.	<i>I</i>	Рассматриваем образец учителя и по трафарету рисуем квадраты от большого к маленькому и наоборот от маленького к большому.
41	<i>Аппликация.</i> Упражнения в сгибании листа бумаги пополам (квадрата, прямоугольника, треугольника)	<i>I</i>	Игры с геометрическим материалом. Умение сгибать лист пополам.
42	<i>Лепка</i> «Белого медведя»	<i>I</i>	Прослушивание сказки «Умка», просмотр мультфильма. Лепим поэтапно.
43	<i>Рисование</i> разных по величине треугольников.	<i>I</i>	Рассматриваем образец. Работаем с трафаретами. Рисуем большой-поменьше-маленький треугольники, потом маленький-побольше-большой треугольники.
44	<i>Аппликация</i> «Бабочка».	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с симметричной формой. Показываем способ симметричного вырезания бумаги сложенной пополам «бабочка». Поэтапная работа.
45	<i>Лепка</i> «Ёлочки»	<i>I</i>	Изготовление елочки из столбиков и палочек разной длины и толщины. Разминание пластилина, отщипывание кусочка материала от целого куска
46	<i>Рисование</i> простых форм (круг, треугольник, квадрат).	<i>I</i>	Работаем по образцу и показу. Дорисовываем формы по штрихам. Обводим пальчиком эти формы. Прорисовываем такие же самостоятельно или с помощью учителя.
47	<i>Аппликация</i> «Листик от дерева».	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с симметричной формой. Показываем способ симметричного вырезания бумаги сложенной пополам «листик. Поэтапная работа .Выставка работ.
48	<i>Лепка</i> «Мандарины и апельсины»	<i>I</i>	Повторение свойств пластилина, инструментов для лепки. Разминание пластилина, отщипывание кусочка материала от целого куска, размазывание по картону.
49	<i>Рисование.</i> Дом, песочница.	<i>I</i>	Предметы из двух-трех простых форм. Дидактическая игра «Сложи из простых форм предметы, фигурки». Нарисуй домик по трафарету.
50	<i>Аппликация</i> «Ваза».	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с симметричной формой. Показываем способ симметричного вырезания бумаги сложенной пополам «ваза». Поэтапная работа.
51	<i>Лепка.</i> Лепим по контуру колбасками.	<i>I</i>	Знакомство с глиной. Закрепление представлений о свойствах глины, развитие умения раскатывать её в столбики. Овладение техникой раскатывания глины между ладонями.
52	<i>Рисование</i> «Разноцветные шарики».	<i>I</i>	Игра с воздушными шарами. Определение цвета шарика. Зарисовка шариков круглой и овальной формы по трафарету. Разукрашивание.

53	<i>Аппликация</i> «Ёлочка»	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с симметричной формой. Показываем способ симметричного вырезания бумаги сложенной пополам «ёлочка». Поэтапная работа.
54	<i>Лепка</i> «Палочки (Конфетки)	<i>I</i>	Игра в подарки. Лепим леденцы-шарики, разного цвета. Вспоминаем прием катание шарика в ладошках.
55	<i>Рисование</i> «Зайка»	<i>I</i>	Прослушивание стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка» Игра с игрушкой. Рисование зайки из овалов по образцу и с помощью учителя.
56	<i>Аппликация.</i> Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам.	<i>I</i>	Работа с геометрическим материалом. Вырезаем геометрический орнамент из квадратиков и кружков.
57	<i>Лепка</i> «Пирамидка»	<i>I</i>	Нанизывание колец в нужной последовательности, разбор цветов колец. Называние цвета каждого кольца. Повторяем приёмы работы с пластилином. Скатывание шариков, сплющивание шариков и соединение деталей. Предложить сделать пирамидку из пластилина разного цвета.
58	<i>Рисование</i> Ваза.	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с различными вазами. Уточнить у ребят, для чего нужны вазы. Рисование вазы по образцу с помощью трафарета. Разукрашивание вазы.
59	<i>Аппликация.</i> Изготовление закладки.	<i>I</i>	Повторяем геометрический материал. Составление орнамента из треугольников и полукругов. Выставка закладок.
60	<i>Лепка</i> «Грибов».	<i>I</i>	Работа с муляжами грибов. Игра «Кто соберет больше грибов». При изготовлении грибов используем приёмы лепки: скатывание шарообразной формы, скатывание овальной формы, сплющивание. Слепить три гриба разной величины и поместить их рядышком.
61	<i>Рисование.</i> Узор на варежке.	<i>I</i>	Рисование геометрических элементов орнамента .Предварительное рассматривание, самостоятельное называние, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин.
62	<i>Аппликация</i> «Солнышко».	<i>I</i>	Работаем с трафаретами, вырезаем круг и прямоугольники(полоски) – это лучики. Соединяем круг с полосками. Глаза из голубой бумаги вырезаем, рот из красной. Соединяем детали и наклеиваем.
63	<i>Рисование.</i> Наблюдай цвет.	<i>I</i>	Рассматривай, любуйся разноцветным миром вокруг нас. Радуйся! Работа с картинками, картинками, иллюстрациями. Беседа по картине. Что окрашено в желтый цвет? Красный? Синий? Зеленый? Посмотри на товарищей в классе: у кого одежда красного, синего и т.д. цвета? Какие предметы в классе окрашены в красный... цвет?
64	<i>Аппликация. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».</i>	<i>I</i>	Рассматриваем предметы, которые имеют овальную форму. Знакомим ребят с геометрическим овалом. Обводим овал по трафарету, вырезаем. Два белых овала и два желтых. Л.А. Кузнецова «Технология ручного труда» 1 класс, стр. 78--79.
65	<i>Лепка</i> « Деревянный дом из бревен»	<i>I</i>	Рассматриваем презентацию домов. Показ по предметной картинке стену дома, крышу, окно. Считаем, сколько бревен нужно слепить для крыши (2). Раскатывание пластилина столбиками (палочками) Делаем поэтапно с помощью учителя.
66	<i>Рисование.</i> Как готовить рабочее место для рисования красками.	<i>I</i>	Дидактическая игра «Делай, как я».
67	<i>Аппликация</i> Изготовление деталей аппликаций на флажки.	<i>I</i>	Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой
68	<i>Лепка</i> « Трехэтажный дом»	<i>I</i>	Рассматриваем презентацию домов. Показ по предметной картинке стену дома, крышу, окно. Делаем поэтапно с помощью учителя.
69	<i>Рисование.</i> Прямые линии.	<i>I</i>	Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Знакомство с приемом «Примакивания». Проводим линии, примакивая, раскрашивая.
70	<i>Аппликация</i> «Лодочка»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Поэтапное выполнение работы с помощью учителя. Составление по образцу композиций: лодочка. Выставка работ учащихся.
71	<i>Лепка</i> «Ёж»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками . Изготовление по образцу ежа из пластилина (иглы из соновых игл)
72	<i>Рисование.</i> «Радуга».	<i>I</i>	Рассматривание картины Н Крымова. Московский пейзаж. Радуга. Называние цветов радуги по порядку. Рисуем радугу корпусом кисти сначала красной краской и т.д. Внизу на земле рисуем травку, примакивая кистью.

73	<b>Аппликация</b> из кругов – птичка – невеличка (предметная)	<i>I</i>	Составление по образцу из кругов птички. Работа с сюжетными картинками. Прослушивание стихотворение о птички-невелички. Работа совместно с учителем.
74	<b>Лепка</b> « Белый зайка».	<i>I</i>	М.Ю. Рау и М.А.Зыкова «Изобразительное искусство» I класс, стр.74-75. Назвать и показать части тела заайца. Оторвать кусочек пластилина раскатать разложить и примазать.
75	<b>Рисование.</b> Солнце на небе. Травка на земле. Забор.	<i>I</i>	Работа по образцу и по показу. Рисуем жёлтое пятно (солнышко) и линии вокруг него (лучи) кистью желтой краской. Внизу рисуем забор сразу кистью с коричневой краской. Потом рисуем зеленую травку (примакивая кистью).
76	<b>Аппликация</b> змеи, стрелы.	<i>I</i>	Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: змея, стрелы. Пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя.
77	<b>Лепка</b> «Цветок»	<i>I</i>	Раскатываем между ладонями колбаски одинаковой длины, прием прощипывание краев. Располагаем на листе и примазываем.
78	<b>Рисование.</b> «Мишка»	<i>I</i>	Игра с игрушками. Прослушивание стихотворений А.Барто «Игрушки. Рисование «Мишки» по трафарету, раскрашивание красками
79	<b>Аппликация</b> «Праздничные шары»	<i>I</i>	Беседа о празднике. Показ и надувание воздушных шаров. Игра с шарами. Обводим по трафарету шар, вырезаем из цветной бумаги и наклеиваем на альбомный лист.
80	<b>Лепка</b> картошки.	<i>I</i>	Найти картошку среди других овощей (муляжи). Работа с предметными картинками. Изготовление картошки по образцу.
81	<b>Рисование.</b> Весенний дождик.	<i>I</i>	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Работа с сюжетными картинками. Беседа по картине. Рисуем по образцу, с помощью учителя.
82	<b>Аппликация.Ракета.</b>	<i>I</i>	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета) (сюжетная, коллективная)Просмотр презентации о космосе. Работа по трафарету, вырезание спутника, ракеты, наклеивание.
83	<b>Лепка</b> ракеты.	<i>I</i>	Беседа о космосе. Поэтапное выполнение работы совместно с учителем.
84	<b>Рисование</b> космонавта.	<i>I</i>	Просмотр презентации о космосе и космонавтов. Беседа. Рисование космонавта по трафарету. Раскрашивание карандашами.
85	<b>Аппликация</b> золотая рыбка.	<i>I</i>	Аппликация золотая рыбка (сюжетная, коллективная). Чтение сказки А.С.Пушкина, обводка по трафарету, вырезание, наклеивание.
86	<b>Лепка</b> по замыслу.	<i>I</i>	Уметь изготовить поделки по замыслу, используя все изученные приемы.
87	<b>Рисование</b> «Пасхальное яичко»	<i>I</i>	Работа с сюжетными картинками. Обводка яичка по трафарету. Самостоятельное разукрашивание яйца.
88	<b>Аппликация</b> цыплёнок	<i>I</i>	Просмотр мультфильма. Работа по инструкционной карте. Вырезание двух кругов разных размеров из желтой бумаги. Дорисовывание клюва, глаз, носа.
89	<b>Лепка</b> цыплёнка	<i>I</i>	Просмотр сказки. Определение частей цыплёнка. Уметь раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.
90	<b>Рисование.</b> Наблюдай, думай, как рисовать: «наверху» или «внизу».	<i>I</i>	Рассматривание предметной картины. Наверху облака. Внизу цветы. Определяем цвет облаков и цветов. Рисуем по инструкционной карте.
91	<b>Аппликация</b> «Пасхальная радость»	<i>I</i>	Беседа о церковном празднике. Иллюстрации пасхальных яиц. Рисование по трафарету, вырезание яйца, наклеивание и украшение яйца.
92	<b>Лепка</b> шары.	<i>I</i>	Лепка шары большие и маленькие, разной формы . Уметь раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.
93	<b>Рисование.</b> Наблюдай, думай, как рисовать: «наверху» или «внизу».	<i>I</i>	Рисуем внизу море. Наверху луна. По образцу.
94	<b>Аппликация</b> «Праздничный букет».	<i>I</i>	Аппликация обрывная .Рассматривание иллюстраций с букетами цветов. Беседа. Практическая работа по составлению букета из вырезанных цветов. Наклеивание цветов и оформление букета.
95	<b>Лепка</b> открытка ко дню Победы.	<i>I</i>	Лепка способом размазывания открытки ко дню Победы.Просмотр открыток к Дню Победы. Знакомство с образцом. Выполнение открытки.

96	<b>Рисование</b> «Рисование праздничного салюта»	1	Беседа о 9 мае, Дне победы. Просмотр презентации. Рисуем по образцу «Праздничный салют»
97	<b>Аппликация</b> «Ветка мимозы»	1	Показ мимозы, знакомство с этим деревом. Рассматривание образца. Поэтапное выполнение.
98	<b>Лепка</b> «Колобок»	1	Чтение русской народной сказки «Колобок». Инсценировка сказки пальчиковыми игрушками. Лепка колобка.
99	<b>Рисование</b> иллюстрации к сказке «Репка»	1	Предварительное рассматривание, самостоятельное название, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин,
100	<b>Аппликация</b> «Разноцветный узор»	1	Работа с сюжетной картинкой. Практическая работа: рвем цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги; и оформляем узор.
101	<b>Лепка</b> « Бабка и дед»	1	Соотнесение предметов с соответствующими им изображениями с последующим их названием или указанием на них с помощью жеста.
102	<b>Рисование</b> «Три медведя».	1	Рисование иллюстрации к сказке три медведя путём смешивания красок. Просмотр мультфильма «Три медведя» беседа после просмотра. Рисуем по трафарету чашки: большую, среднюю, маленькую. Раскрашиваем.

### Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Рисование</b> «Осенний дождь»	1	Выполнение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.
2	<b>Аппликация.</b> Бумага, её виды и свойства.	1	Беседа на тему «Что такое бумага, откуда она берётся и для чего она нам нужна?». Просмотр слайдов мультимедийной презентации «Деревья и их роль в жизни природы и человека». Показать виды бумаги, предложить потрогать ее, сказать: «какая она?» Опытным путем закрепить свойства бумаги
3	<b>Аппликация.</b> Бумага, её виды и свойства.	1	Беседа на тему «Что такое бумага, откуда она берётся и для чего она нам нужна?». Просмотр слайдов мультимедийной презентации «Деревья и их роль в жизни природы и человека». Показать виды бумаги, предложить потрогать ее, сказать: «какая она?» Опытным путем закрепить свойства бумаги
4	<b>Лепка.</b> Приемы работы с пластилином	1	Закрепление приемов работы с пластилином: разминание, скатывание, раскатывание, скручивание, сплющивание, прищипывание, вдавливание, вытягивание; техника безопасности при работе с пластилином; воспитание аккуратности и бережного отношения к своим вещам.
5	<b>Рисование.</b> «Три медведя».	1	Рисование разных линий по показу, словесной инструкции, по образцу. Рисование иллюстрации к сказке три медведя путём смешивания.
6	<b>Аппликация.</b> Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	1	Знакомство с искусством оригами; условными знаками и основными приемами складывания бумаги. Начинаем работу со сгибания листа бумаги формата А-5. Ребенок кладет лист перед собой, расположив его по вертикали, берет нижний край листа бумаги за углы, поднимает вверх и совмещает с углами верхнего края листа. Дополнительным ориентиром могут служить метки на углах листа. Затем ребенок проводит ладонью по сгибу. Аналогичным способом ребенок учится сгибать лист вчетверо. При сгибании листа по диагонали внимание ребенка обращается на совмещение противоположных углов (по образцу или меткам на углах)



7	<b>Аппликация.</b> Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	I	Знакомство с искусством оригами; условными знаками и основными приемами складывания бумаги. Начинаем работу со сгибания листа бумаги формата А-5. Ребенок кладет лист перед собой, расположив его по вертикали, берет нижний край листа бумаги за углы, поднимает вверх и совмещает с углами верхнего края листа. Дополнительным ориентиром могут служить метки на углах листа. Затем ребенок проводит ладонью по сгибу. Аналогичным способом ребенок учится сгибать лист вчетверо. При сгибании листа по диагонали внимание ребенка обращается на совмещение противоположных углов (по образцу или меткам на углах)
8	<b>Аппликация.</b> Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо, по диагонали.	I	
9	<b>Лепка.</b> Пластилинография «Осенние мотивы»	I	Работа с иллюстрациями. Повторение главных признаков осени. Рассмотрение картин с изображением осени. Закрепление приемов лепки: разминание, раскатывание, скручивание, прищипывание.
10	<b>Рисование</b> по опорным точкам знакомых предметов	I	Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом, скворечник, кораблик, лесенка.
11	<b>Оригами</b> «Кошка»	I	Показ предметных картинок с породами кошек. Закрепляем навыки сгибания листа бумаги пополам, диагонали; дополнять образ кошки деталями: глазки, носик, усики и др.
12	<b>Оригами</b> «Кошка»	I	Показ предметных картинок с породами кошек. Закрепляем навыки сгибания листа бумаги пополам, диагонали; дополнять образ кошки деталями: глазки, носик, усики и др.
13	<b>Лепка.</b> Нанесение на изделие рисунка.	I	Рисунок на изделие, состоящий из точек или линий, ребенок учится наносить стекой. Прожилки на листике, паутинка, глазки, рот.
14	<b>Рисование</b> «Снегопад»	I	Просмотр презентации. Беседа. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания
15	Скручивание листа бумаги	I	Начинать работу лучше с листов форматом А-5. Ребенок берет лист за нижний край указательными и большими пальцами, приподнимает его вверх, загибает край листа внутрь и закручивает лист до конца. По мере формирования навыка формат листа уменьшается.
16	Скручивание листа бумаги	I	Начинать работу лучше с листов форматом А-5. Ребенок берет лист за нижний край указательными и большими пальцами, приподнимает его вверх, загибает край листа внутрь и закручивает лист до конца. По мере формирования навыка формат листа уменьшается.
17	<b>Лепка.</b> Пластилинография «Корзинка с витаминками»	I	Работа с презентацией «Дары осени», коммуникативным альбомом, пиктограммами. Пластлин коричневого цвета, отрываем маленькие кусочки, скатываем из них шарики и примазываем их к изображению корзинки. Затем подобным приемом заполняем изображение яблок. Для этого используем красный и желтый пластилин. Зеленым пластилином рисуем хвостики яблок и листья. Чтобы корзинка получилась как настоящая, стекой рисуем на ней полоски
18	<b>Рисование</b> красками «Весенний пейзаж»	I	Работа с сюжетными картинками, иллюстрациями. Повторение признаков весны. Совершенствование навыков рисования красками, закрепление приемов рисования красками.
19	<b>Аппликация</b> «Русская изба»	I	Просмотр слайдов презентации, закреплять понятия «части дома». Дидактическая игра «Деревенский дворик»; скручивание бумажных трубочек, склеивание.
20	<b>Аппликация</b> «Русская изба»	I	конструирование избы, наклеивание на основу
21	<b>Аппликация</b> «Русская изба»	I	дополнение изображения деталями.

22	<b>Лепка.</b> Пластилинография «Сказочная рыбка»	I	Просмотр фрагмента сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Иллюстрация золотой рыбки, беседа с детьми. Физминутка «Аквариум». Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Формирование умения создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику работы с пластилином.
23	<b>Рисование на тему:</b> «Роспись птицы по мотивам дымковской игрушки».	I	Знакомство с дымковской игрушкой, росписью, расписывание игрушки
24	<b>Рисование на тему:</b> «Роспись птицы по мотивам дымковской игрушки».	I	Знакомство с дымковской игрушкой, росписью, расписывание игрушки
25	<b>Аппликация.</b> Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.	I	Повторяем правила техники безопасности, которые ребенок учится соблюдать в процессе работы с ножницами. Учим правильно держать ножницы, поместив большой палец правой руки в одно кольцо, средний палец в другое кольцо. Когда ребенок выполняет серию последовательных надрезов, он делает первый надрез, затем «раскрывает» ножницы, перемещает их вперед и выполняет следующий надрез (в результате разрезает лист на две части)
26	<b>Аппликация.</b> Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.	I	Повторяем правила техники безопасности, которые ребенок учится соблюдать в процессе работы с ножницами. Учим правильно держать ножницы, поместив большой палец правой руки в одно кольцо, средний палец в другое кольцо. Когда ребенок выполняет серию последовательных надрезов, он делает первый надрез, затем «раскрывает» ножницы, перемещает их вперед и выполняет следующий надрез (в результате разрезает лист на две части)
27	<b>Лепка.</b> Интегрированное занятие «Осенняя пора»	I	Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы. Слушание музыкального произведения П. И. Чайковского цикл «Времена года» (сентябрь, октябрь, ноябрь). Закрепление названий осенних месяцев. Игра "Назови деревья" (показ картинки). Раскатывание колбасок – ветви дерева, листья – путем отпечатывания.
28	<b>Рисование.</b> Кляксография «Ветви»	I	Предварительная работа: во время экскурсии наблюдаем за деревьями в весенний период. Рисование с помощью трубочки, цветы и листья - рисование пальчиками.
29	<b>Аппликация</b> из бумажных полосок «Бабочка»	I	Нарезать из цветной бумаги полоски одинаковой длины и ширины. Контур бабочки из картона дает учитель. Соединить края полосок, т. е. превратить полоску в "капельку". Намазать края бабочки по контуру клеем и начать наклеивать "капельки", продвигаясь ряд за рядом к центру бабочки. Вырезаем из цветной бумаги туловище и голову бабочки, наклеиваем. Фломастерами или карандашами рисуем недостающие детали
30	<b>Аппликация</b> из бумажных полосок «Бабочка»	I	Нарезать из цветной бумаги полоски одинаковой длины и ширины. Контур бабочки из картона дает учитель. Соединить края полосок, т. е. превратить полоску в "капельку". Намазать края бабочки по контуру клеем и начать наклеивать "капельки", продвигаясь ряд за рядом к центру бабочки. Вырезаем из цветной бумаги туловище и голову бабочки, наклеиваем. Фломастерами или карандашами рисуем недостающие детали
31	<b>Лепка.</b> Изготовление книжки-малышки в технике пластилинографии	I	Просмотр выставки книг А. Барто, чтение наизусть стихотворений из цикла «Игрушки». Игра «Назови стихотворение по иллюстрации». Раскраски к сюжетам стихотворений, размазывание пластилина, выбор цвета, дополнение узора стекой.
32	<b>Лепка.</b> Изготовление книжки-малышки в технике пластилинографии	I	Просмотр выставки книг А. Барто, чтение наизусть стихотворений из цикла «Игрушки». Игра «Назови стихотворение по иллюстрации». Раскраски к сюжетам стихотворений, размазывание пластилина, выбор цвета, дополнение узора стекой.
33	<b>Рисование.</b> Рисование с помощью манной крупы «Собачка».	I	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы. Закреплять знания детей о свойствах и качествах изобразительного материала. Рефлексия «Солнышко»; нанесение клея на поверхность изображения и заполнение манной крупой

34	<i>Аппликация</i> «Вырезание по контуру»	I	Сначала для вырезания предлагаются формы с прямыми линиями. При вырезании округлых форм внимание обращается на действия левой руки, которая направляет лист бумаги; вырезание мелких деталей
35	<i>Лепка.</i> Барельеф «Снежинка»	I	Изготовление барельефов снежинок и украшение их пайетками. Фильм «Музыка зимы», игра «Наше настроение».
36	<i>Рисование.</i> «Рыбки в аквариуме»	I	Техниками рисования пальцеграфией и ладоневой живописью. Чтение стихотворения Л. Токмаковой «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»; рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций и др. наглядности с изображением рыб; закрепление строения рыбы.
37	<i>Аппликация.</i> Вырезание из журнала «Праздничный стол»	I	Подбор из журналов картинок различных блюд. Вырезание их по контуру, приклеивание на основу («праздничный стол»)
38	<i>Лепка.</i> Пластилинография «Елочные игрушки»	I	Учить детей передавать простейший образ предметов посредством пластилинографии; закреплять основные приёмы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание); просмотр картинок елочных игрушек, выбор формы игрушки, выполнение работы.
39	<i>Лепка. Пластилинография</i> «Елочные игрушки»	I	Учить детей передавать простейший образ предметов посредством пластилинографии; закреплять основные приёмы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание); просмотр картинок елочных игрушек, выбор формы игрушки, выполнение работы.
40	<i>Рисование.</i> «Ниточка в стране Рисовании»	I	Интегрированное занятие Нетрадиционная техника рисования – ниточкой. Беседа «Ниточка-труженица», рассказывая детям о том, какие бывают нитки, чтение сказки «Трудолюбивая Ниточка»; закрепление навыков работы с красками
41	<i>Рисование.</i> «Ниточка в стране Рисовании»	I	Интегрированное занятие Нетрадиционная техника рисования – ниточкой. Беседа «Ниточка-труженица», рассказывая детям о том, какие бывают нитки, чтение сказки «Трудолюбивая Ниточка»; закрепление навыков работы с красками
42	<i>Аппликация.</i> «Мухомор»	I	Сборка изображения объекта из нескольких деталейПоказ предметных картинок «Грибы». Нахождение гриба мухомора среди других грибов. Собираем изображение знакомого объекта, состоящего из нескольких частей. Детали должны быть крупными, контрастными по форме и цвету. Если ребенок затрудняется в сборке, то необходимо дать ему дополнительные ориентиры (метки): контурное изображение, линия, точка. Внимание обращается на последовательность сборки: сборка начинается с самой крупной части
43	<i>Лепка.</i> «Снегирь»	I	Лепка с использованием нетрадиционных материалов: скорлупа грецкого ореха. Закрепление образа снегиря, строения птицы; рассматривание иллюстраций с изображением снегиря. Покрываем половинки скорлупок грецкого ореха краской, сушим, готовим фон, берем красный пластилин, скатываем из него шарик, затем сплющиваем и накладываем на скорлупу, сглаживаем со всех сторон, чтобы он хорошо прилип, формируем образ птицы из пластилиновых деталей
44	<i>Рисование.</i> «Попугай».	I	Рисование ватными палочками Работа с предметными картинками, коллекция разных птиц и их «домах». Рассматривание альбома «Птицы». Дидактическая игра «Кто, где живет?», настольная игра «Чей дом?», загадывание загадок о птицах. Дидактическая игра «Расселим птиц». Показ слайдов презентации о видах попугаев; закрашивание попугая внутри контура при помощи ватных палочек.
45	<i>Аппликация</i> «Вагон»	I	Сборка изображения знакомого объекта, состоящего из геометрических фигур: прямоугольников, кругов, квадратов разного цвета. Конструирование изображения, приклеивание на основу

46	<b>Аппликация</b> «Вагон»	I	Сборка изображения знакомого объекта, состоящего из геометрических фигур: прямоугольников, кругов, квадратов разного цвета. Конструирование изображения, приклеивание на основу
47	<b>Лепка.</b> Лепка с использованием бросового и природного материала «Новоселье животных»	I	Вызвать у детей желание лепить животных: мышку и ежика, из пластилина. Закрепить умение лепить животных из исходной формы – овал, использовать приемы лепки: оттягивание, прищипывание.
48	<b>Лепка.</b> Лепка с использованием бросового и природного материала «Новоселье животных»	I	Закрепить название домиков животных. Игра «Кто спрятался за сугробом?», упражнение «Молоточки»
49	<b>Лепка.</b> Лепка с использованием бросового и природного материала «Новоселье животных»	I	Побуждать детей с помощью дополнительных деталей передавать в лепке характерные особенности внешнего вида животных. развитие чувства ритма, умение передавать в танце повадки животных: мышки и ежа. За
50	<b>Рисование.</b> «Кисть рябинки»	I	Техника модульного рисования; рисуем кисть рябины ватными палочками, а листок - приёмом ритмичного примакивания ворса кисти; учить смешивать краски для получения нужного цвета. Дидактическая игра «С какого дерева листок?», «Листья и плоды».
51	<b>Аппликация.</b> Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей	I	Рассматривание работ детей за прошлый учебный год; вспоминаем, в какой технике выполнены те или иные детали изображения. Учить детей изготавливать детали объекта из бумаги, сминать ее и скручивать; вырезать по шаблону
52	<b>Лепка</b> «Миска с вишенками»	I	Работа с предметными картинками. Игра «Подбери пару». Изготовление по образцу ягод, имеющих форму шара. Изготовление миски путем расплющивания шарика между пальцами, на доске.
53	<b>Рисование.</b> «Ночь для Золушки» (свеча и акварель)	I	Рассматривание иллюстраций из книги «Золушка», просмотр фрагмента сказки; узнавание сказок по иллюстрациям; берем плотную бумагу, накладываем на нее трафарет, затем берем свечу, красим, убираем трафарет. Далее окрашиваем бумагу в голубой, синий, или же в чёрный цвет. Закрепление знаний о зимних явлениях; игра «Волшебное превращение»,
54	<b>Рисование.</b> «Ночь для Золушки» (свеча и акварель)	I	Далее окрашиваем бумагу в голубой, синий, или же в чёрный цвет. Закрепление знаний о зимних явлениях; игра «Волшебное превращение»,
55	<b>Аппликация.</b> «Осенние листья»	I	. Аппликация из скрученных бумажных салфеток. Просмотр презентации, картинок; дидактическая игра «Дерево – лист»; узнавание листочка по внутреннему шаблону. Скручивание бумажных салфеток в шарики, обводка по шаблону листочка, приклеивание бумажных шариков на подготовленную основу
56	<b>Лепка.</b> Коллективная работа. «Пингвины на льдинке».	I	Игровое упражнение "Пингвины", использование образца пингвина, просмотр видеоролика о пингвинах
57	<b>Лепка.</b> Коллективная работа. «Пингвины на льдинке».	I	Игровое упражнение "Пингвины", использование образца пингвина, просмотр видеоролика о пингвинах
58	<b>Рисование.</b> «Зимний лес».	I	Рисование смятой бумагой. Просмотр иллюстраций и картин с изображением зимнего леса, закрепление знаний о зимних явлениях в природе; помочь детям освоить способ рисования - оттиск смятой бумагой при изображении кроны деревьев, разгадывание загадок
59	<b>Аппликация.</b> «Телевизор».	I	. Аппликация с элементами рисования. Разгадывание загадок о бытовой технике; игра: «Разрезные картинки». Составляем композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа.
60	<b>Лепка</b> «Конфеты на палочке».	I	Изготовление конфет путем раскатывания колбаски и шарика на доске, между ладонями и между пальцами
61	<b>Рисование.</b> Изготовление книжки – малышки «Поэтапное рисование гусеницы»	I	Книжечка состоит из 4 страничек. На лицевой стороне книжки нарисована гусеница в 4 этапа. 1 этап. Простым карандашом рисуем 5 кружочков, расположенных рядом друг за другом в одну линию. Первый кружок – голова - самый большой, последний – хвостик - самый маленький. 2 этап. Прорисовываем и соединяем плавными закругляющими линиями все кружочки, лишние линии, которые визуальнo режут детали, убираем. Хвостик (последний кружочек) немного удлиним, превращая его в овал

62	<b>Рисование.</b> Изготовление книжки – малышки «Поэтапное рисование гусеницы»	I	3 этап. Дорисовываем детали гусеницы: голова - рисуем усики, хвостики, чёлочку, глазки, ротик; тело – разделяющей линией показываем спинку, брюшко, дорисовываем ножки. 4 этап. Раскрашиваем гусеницу материалами по выбору - фломастерами, цветными мелками или цветными карандашами
63	<b>Аппликация.</b> «Красивый веер»	I	Показ презентации о разнообразии видов вееров, предназначение веера. Складывание веера из листа цветной бумаги формата А-4. Игра «Любимый цвет». Украшение веера дополнительными деталями на выбор детей.
64	<b>Лепка.</b> «Дымковская птица»	I	Работа с тестом. Расплющивание теста на доске (между ладонями, между пальцами) Соединение деталей изделия: прижатием, примазыванием, прищипыванием.
65	<b>Лепка.</b> «Дымковская птица»	I	Работа с тестом. Расплющивание теста на доске (между ладонями, между пальцами) Соединение деталей изделия: прижатием, примазыванием, прищипыванием.
66	<b>Рисование</b> мыльными пузырями	I	Знакомство с новым приемом рисования. Рисование мыльными пузырями при помощи трубочки, дорисовывание образа гелиевыми ручками; рисование по просмотру видеоролика.
67	<b>Аппликация.</b> «Мебель для трех медведей»	I	Складывание из бумаги. Просмотр сказки «Три медведя». Беседа по сказке: описательная характеристика животных, иллюстраций в книжке; закреплять понятия: большой, средний, маленький; названия мебели. Физкультминутка «Три медведя». Делать правильные четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат. Учить выполнять поделку, используя пошаговую схему.
68	<b>Аппликация.</b> «Мебель для трех медведей»	I	Делать правильные четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат. Учить выполнять поделку, используя пошаговую схему.
69	<b>Лепка.</b> Дикие животные» Волк	I	Просмотр презентации «Дикие животные », анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ работа
70	<b>Рисование</b> «Аквариум».	I	Рисование через мокрую марлю. Знакомство с новой техникой рисования – через мокрую марлю; закрепление цвета; вырезание аквариума по шаблону. Дополнение изображения аквариума деталями: приклеивание готовых рыбок, камешек, ракушек.
71	<b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка».	I	Аппликация с элементами оригами по сказке «Заюшкина избушка». Чтение учителем сказки «Заюшкина избушка», просмотр иллюстраций к сказке.
72	<b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка».	I	Закрепление названий материалов, используемых для изготовления аппликации, техника безопасности. Складывание из бумаги зайчика, лисички.
73	<b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка».	I	Составление сюжетной картинки.
74	<b>Лепка</b> «Цветик-семицветик»	I	Чтение сказки Катаева «Цветик-семицветик» Беседа после прочтения. Определение цветов пластилина для работы. Выполняем по инструкционной карте. Оценка работ Выставка работ.
75	<b>Рисование.</b> Гжель. Рисование тарелочки	I	Показ презентации «Гжель», рисунков детей. Рисование на листе бумаги круга – тарелочки. Рисование по поэтапному показу учителя, подбор оттенка от темно-синего до голубого
76	<b>Аппликация.</b> «Волшебные стаканчики»	I	Изготовление пальчиковой игры с использованием элементов оригами. Учить изготавливать модели из бумаги с применением приемов оригами и действовать с ними; совершенствовать точность мелких движений руки. Игры с пальчиками
77	<b>Лепка.</b> Домашняя птица «Курочка»	I	Работа с предметными картинками «Домашние птицы». Чтение сказки «Курочка Ряба» Лепим поэтапно с помощью учителя.

78	<i>Рисование.</i> «Рыбка».	<i>I</i>	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка». Показ образцов расписных разделочных досок разной формы. Научить расписывать разделочную доску "Рыбка" простыми элементами (листки, цветы, ягодки) в цветовом изображении. Правильно подбирать цвет фона и элементам. Заполнять пространство композиции травкой и усиками
79	<i>Рисование.</i> «Рыбка».	<i>I</i>	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка». Показ образцов расписных разделочных досок разной формы. Научить расписывать разделочную доску "Рыбка" простыми элементами (листки, цветы, ягодки) в цветовом изображении. Правильно подбирать цвет фона и элементам. Заполнять пространство композиции травкой и усиками
80	Аппликация «Слоник».	<i>I</i>	Аппликация из кругов и полукругов. Обведение по шаблону деталей изображения, вырезание деталей; техника безопасности при работе с ножницами и клеем; конструирование изображения из вырезанных деталей, приклеивание на основу.
81	<i>Лепка</i> «Цыплёнок».	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок «Домашние птицы» Игра «Найди пару» Поэтапное выполнение с помощью учителя. Выставка работ.
82	<i>Рисование.</i> «Чайная пара».	<i>I</i>	Обрывная аппликация. Рассказ истории чайной пары. Д/И «Найди пару». Дети выбирают любимый цвет, с помощью техники обрывной аппликации украшают чайную пару.
83	<i>Аппликация</i> объемная «Лебедь на пруду».	<i>I</i>	Просмотр презентации о лебедях, об их среде обитания, питание, закрепление строения птицы; выбор фона для аппликации, вырезание шаблона птицы, приклеивание на основу; вырезание полосок из белой бумаги (перья), приклеивание к изображению птицы, дополнение аппликации деталями, вырезанные заранее.
84	<i>Аппликация</i> объемная «Лебедь на пруду».	<i>I</i>	Просмотр презентации о лебедях, об их среде обитания, питание, закрепление строения птицы; выбор фона для аппликации, вырезание шаблона птицы, приклеивание на основу; вырезание полосок из белой бумаги (перья), приклеивание к изображению птицы, дополнение аппликации деталями, вырезанные заранее.
85	<i>Лепка</i> «Паучок».	<i>I</i>	Знакомим ребят с насекомыми. Определяем количество лапок у паука. Выполняем работу нетрадиционным материалом: грецким орехом. По инструкционной карте.
86	<i>Рисование</i> «Федорина посуда».	<i>I</i>	Рисование ватными палочками. Показ иллюстраций к произведению «Федорино горе», фрагмента мультфильма; расширять знания детей о посуде. Беседа, «Какая бывает посуда». Выбор узора, цветового решения детьми.
87	<i>Аппликация</i> «Сова»	<i>I</i>	Аппликация из круп и семян. Просмотр иллюстраций с изображением совы, закрепление знаний о птице, ее строении. Знакомство с крупами, знание, что можно приготовить из этих круп. Аппликация выполняется при помощи риса, гречки, овсянки, макарон, перловки, семечек. Вырезанный шаблон совы приклеиваем на картон, смазываем шаблон клеем и насыпаем крупу.
88	<i>Аппликация</i> «Сова».	<i>I</i>	Аппликация из круп и семян. Просмотр иллюстраций с изображением совы, закрепление знаний о птице, ее строении. Знакомство с крупами, знание, что можно приготовить из этих круп. Аппликация выполняется при помощи риса, гречки, овсянки, макарон, перловки, семечек. Вырезанный шаблон совы приклеиваем на картон, смазываем шаблон клеем и насыпаем крупу.
89	<i>Аппликация</i> «Сова».	<i>I</i>	Аппликация из круп и семян. Просмотр иллюстраций с изображением совы, закрепление знаний о птице, ее строении. Знакомство с крупами, знание, что можно приготовить из этих круп. Аппликация выполняется при помощи риса, гречки, овсянки, макарон, перловки, семечек. Вырезанный шаблон совы приклеиваем на картон, смазываем шаблон клеем и насыпаем крупу.
90	<i>Лепка</i> «Утята на птичьем дворе».	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Передаём в лепке характерные особенности утят: тело и головку в форме овала, широкий клюв и широкие плоские лапки. Закреплять умение делить пластилин на неравные части, использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином.

91	Аппликация «Бумажный город».	1	Просмотр слайдов презентации: изображение города. Закрепление знаний детей о домах в городе, частей дома. Разгадывание загадок. Из сложенной пополам цветной бумаги вырезаем шаблоны домов, деревьев, машин. Дополнить изображение домов деталями: окна, двери, крыша, труба.
92	Аппликация «Бумажный город».	1	Просмотр слайдов презентации: изображение города. Закрепление знаний детей о домах в городе, частей дома. Разгадывание загадок. Из сложенной пополам цветной бумаги вырезаем шаблоны домов, деревьев, машин. Дополнить изображение домов деталями: окна, двери, крыша, труба.
93	Аппликация. «Бумажный город».	1	Просмотр слайдов презентации: изображение города. Закрепление знаний детей о домах в городе, частей дома. Разгадывание загадок. Из сложенной пополам цветной бумаги вырезаем шаблоны домов, деревьев, машин. Дополнить изображение домов деталями: окна, двери, крыша, труба.
94	Лепка «Котёнок».	1	Просмотр презентации. Скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов.
95	Рисование «Цветочная полянка».	1	Рисование жгутиками из пластилина. Закрепление приемов работы с пластилином. Раскатываем жгутики из пластилина одинаковой толщины: солнышко, ромашки, птички.
96	Аппликация. Складывание из бумаги «Конверт».	1	Показ разнообразия видов конвертов, для чего они предназначены, знакомство с профессией «почтальон». Складывание конверта из бумаги по показу видеоролика.
97	Лепка по показу «Самолёт».	1	Рассматривание предметных картинок по теме: «Воздушный транспорт». Игра в самолетике. Лепка по показу учителя.
98	Рисование «Весенний пейзаж».	1	Рисование мятой бумагой. Подготовка фона для рисования с соблюдением правил; сминание бумаги разных размеров для различных изображений, закрепление цвета; поэтапное рисование по показу видеоролика.
99	Аппликация «Цветочек».	1	Аппликация из бумажных кругов. Закрепление операций по обработке бумаги: резание, сгибание, разрывание и обрывание, наклеивание. Заготовка деталей аппликации, сборка деталей, приклеивание на основу.
100	Лепка по показу «Божья коровка»..	1	Работа с предметными картинками. Дидактическая игра «Найди пару». Работа выполняется по показу учителя.
101	Рисование «Праздничный салют».	1	Познакомить со способом рисования в технике "выдувание". Совершенствовать умение правильно использовать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета. Рассматривание фотографий (рисунков, иллюстраций) с изображением салютов. Физминутка «Как солдат».
102	Аппликация «Цветочек».	1	Аппликация из бумажных кругов. Правила безопасности (Таблица). Вырезание ножницами по кривым линиям. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

### Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Аппликация. «Огурцы и помидоры в тарелке».	1	Предметная аппликация. Работа с предметными картинками «Овощи». Располагаем предметы на листе бумаги круглой формы. Закрепляем знание о форме предметов (круг, овал). Упражнение в использовании правильных приёмов наклеивания.
2	Лепка. «Осенний лес» .	1	Лепка. «Осенний лес» из палочек и столбиков. Работа с сюжетной картиной «Осенний лес» Шишкин. Рассматривание на картине деревьев. Лепка «Осенний лес» из палочек и столбиков.

3	<i>Рисование.</i> «Листопад».	I	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону
4	<i>Аппликация.</i> «Травка».	I	Правила по техники безопасности на уроках труда (таблица). Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа
5	<i>Лепка.</i> «Утята на птичьем дворе».	I	Сюжетная картинка «Птичий двор» Работа с предметными картинками, пиктограммами. Тело и головку в форме овала, широкий клюв и широкие плоские лапки; подводить к сюжетной лепке через совместное составление композиции из отдельных работ.
6	<i>Лепка.</i> «Утята на птичьем дворе».	I	Сюжетная картинка «Птичий двор» Работа с предметными картинками, пиктограммами. Тело и головку в форме овала, широкий клюв и широкие плоские лапки; подводить к сюжетной лепке через совместное составление композиции из отдельных работ.
7	<i>Рисование.</i> «Платье в горошек»		Декоративное рисование. Работа с иллюстрациями .Рисуем гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой.
8	<i>Аппликация</i> по замыслу «Что бывает круглое?»	I	Работа с предметными картинками, пиктограммами. Располагаем и наклеиваем разные по цвету и величине кружочки, составляя целостный образ.
9	<i>Лепка</i> на диске «Корзинка цветов»	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции ,оценивание работ работа
10	<i>Рисование</i> «Яблоки и ягоды для ёжика».	I	Рисование предметное. Работа с муляжами фруктов. Дидактическая игра «Угадай фрукт». Рисуем яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие.
11	<i>Аппликация</i> «Падают, падают листья».	I	Аппликация из природного материала. Просмотр презентации «Осень». Нанесения клея на детали аппликации и их приклеивания.
12	<i>Лепка</i> «Грибы в лесу».	I	Работа с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» лепим несложные предметы, соединяя их части между собой.
13	<i>Рисование</i> «Осень – волшебница в лес пришла».	I	Работа с сюжетной картиной. Повторить признаки осени. Упражнение в использовании нетрадиционных техник рисования: ладонью.
14	<i>Аппликация</i> «Дерево с фруктами».	I	Разгадывание загадки, рассматривание иллюстраций к сказкам, практическая работа
15	<i>Лепка.</i> «Котенок».	I	Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Продолжать учить работать со стеклом для пластилина.
16	<i>Рисование.</i> «Домашние животные. Коза»	I	Чтение таджикской песенки «Козленок», п/и «Стадо», пальчиковая игра «Коза – хлопота», рассматривание картины Н. Тархова «Козы»Рисование по образцу, поэтапное.
17	<i>Аппликация</i> обрывная «Лесные жители»	I	Цветная бумага (можно также использовать цветные салфетки) разрывается на мелкие кусочки, из них затем по типу мозаики выполняется аппликация. При выполнении аппликации представлять расположения фигур в пространстве (право, лево, сверху, снизу).
18	<i>Аппликация</i> обрывная «Лесные жители»	I	Цветная бумага (можно также использовать цветные салфетки) разрывается на мелкие кусочки, из них затем по типу мозаики выполняется аппликация. При выполнении аппликации представлять расположения фигур в пространстве (право, лево, сверху, снизу).
19	<i>Лепка.</i> «Морской краб»	I	Лепим фигуры животных, используя знакомые способы лепки: раскатывание, сплющивание, отщипывание; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки; соблюдаем в пропорции при лепке фигур.



20	<b>Рисование</b> «Осень на опушке краски разводила»	I	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»; Обратить внимание детей на ясный день и яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад. Располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги; чтение стихотворения З. Федоровской «Осень на опушке краски разводила...»; рисование «Осеннее дерево».
21	<b>Рисование</b> «Осень на опушке краски разводила»	I	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»; Обратить внимание детей на ясный день и яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад. Располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги; чтение стихотворения З. Федоровской «Осень на опушке краски разводила...»; рисование «Осеннее дерево».
22	<b>Аппликация</b> «Осенние превращения»	I	Работа с природным материалом. Подбираем засушенные листья, цветы, семена. Красиво располагаем изображение на листе. Использовать приемы вырезания.
23	<b>Аппликация</b> «Осенние превращения»	I	Работа с природным материалом. Подбираем засушенные листья, цветы, семена. Красиво располагаем изображение на листе. Использовать приемы вырезания.
24	<b>Лепка.</b> «Светофор»		Повторяем правила дорожного движения. Правила перехода через улицу. Закрепляем знания цветов светофора. Работа с Предметные картинки.
25	<b>Рисование.</b> «Березка»	I	Рассматривание иллюстраций «Деревья» Игра «Выбери нужное дерево». Выполняем работу в технике: тычок полусухой жесткой кистью, поролоном, тонкой кистью.
26	<b>Аппликация.</b> «Домик».	I	Оригами с элементами аппликации «Домик». Повторить основные геометрические фигуры. Физкультминутка "У Оленя дом большой"
27	<b>Лепка</b> «Лестница».	I	Изготовление по показу лестницы.
28	<b>Рисование.</b> «Королевский замок»	I	Игры со строительным материалом. Чтение сказок и рассматривание в книгах иллюстраций с изображением дворцов и замков. Беседа о замке, как о сложной каменной постройке с высокими башнями. Составление по схеме замка, подготовка некоторых его частей: ворота, окна, крыши башен.
29	<b>Рисование.</b> «Королевский замок»	I	. Составление по схеме замка, подготовка некоторых его частей: ворота, окна, крыши башен.
30	<b>Аппликация</b> «Бумажный зоопарк»	I	Просмотр презентации «Зоопарк». Изображать животных аппликационным способом из геометрических фигур разной формы и величины.
31	<b>Аппликация</b> «Бумажный зоопарк»	I	Просмотр презентации «Зоопарк». Изображать животных аппликационным способом из геометрических фигур разной формы и величины.
32	<b>Аппликация</b> «Бумажный зоопарк»	I	Просмотр презентации «Зоопарк». Изображать животных аппликационным способом из геометрических фигур разной формы и величины.
33	<b>Лепка</b> «Торт»	I	Начать работу с анализа наглядного пособия «Сказочные угощения», обратить внимание на его конструкцию, на приемы украшения, использование настоящих свечей, кондитерских присыпок.
34	<b>Лепка «Торт»</b>	I	упражнять детей в лепке торта из цветного солёного теста конструктивным способом, свободно применять различные приемы лепки и украшения для создания выразительного образа
35	<b>Рисование</b> «Букет сирени»	I	Рисование мятой бумагой. Выполнение работы "Сирень в вазе" в технике рисования - мятой бумагой. Рассматривание живого растения. Вазу рисуем кисточкой, затем листья, а потом цветы.
36	<b>Аппликация.</b> «Колючий Ёж».	I	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пластиковой вилкой (для передачи особенностей покрытия тела ежа). Чтение В. Росина «Зачем ёжику колючки», рассматривание картины «Ежи» из серии «Дикие животные». Физкультминутка «Ёж с ежатами». Подвижная игра «Сонный ёжик» под музыку.
37	<b>Лепка</b> "Гусь" по мотивам дымковской игрушки	I	Просмотр презентации «Дымковская игрушка». Работа поэтапная с помощью учителя.

38	<i>Рисование.</i> «Одуванчик.	<i>I</i>	Интегрированное занятие. Рисование мыльными пузырями. Пальчиковая игра «Одуванчики». Работа с гуашью.
39	<i>Аппликация</i> «Пожарные машины».	<i>I</i>	Коллективная работа . Просмотр мультфильма по правилам безопасного поведения при пожаре. Игры "Собери картинку" пожарной машины и пожарного. Отгадывание загадки, пальчиковая игра.
40	<i>Аппликация</i> «Пожарные машины».	<i>I</i>	Коллективная работа . Просмотр мультфильма по правилам безопасного поведения при пожаре. Игры "Собери картинку" пожарной машины и пожарного. Отгадывание загадки, пальчиковая игра.
41	<i>Лепка</i> «Медвежонок».	<i>I</i>	Просмотр презентации «Дикие животные » , анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ работа
42	<i>Рисование по пунктиру.</i> Машина.	<i>I</i>	Просмотр предметных картинок на тему «Машины». Игра в машинки и строительства из кубиков гаража. Показ учителем рисования по пунктиру и практическая работа учеников.
43	<i>Аппликация</i> «Любимые сказочные герои».	<i>I</i>	Чтение сказки «Репка». Знакомство с персонажами сказки. Аппликация кошки и собаки. Сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
44	<i>Аппликация</i> «Любимые сказочные герои».	<i>I</i>	Аппликация кошки и собаки. Сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
45	<i>Аппликация</i> «Любимые сказочные герои».	<i>I</i>	Аппликация кошки и собаки. Сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
46	<i>Лепка.</i> Апельсин	<i>I</i>	Игра «Волшебный мешочек» «Найти пару» по теме «Фрукты» Практическая работа по образцу.
47	<i>Рисование</i> «Лиса».	<i>I</i>	Презентация на тему «Дикие животные». Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Лисы».
48	<i>Аппликация</i> «лодочка».	<i>I</i>	Аппликация из листьев . Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ .
49	<i>Лепка</i> «Лиса».	<i>I</i>	Работа с предметными картинками на тему «Дикие животные» Работа с пиктограммами. Практическая работа с помощью учителя, поэтапная.
50	<i>Рисование.</i> «Белка».	<i>I</i>	Обводка по трафарету белки и штриховка.
51	<i>Аппликация</i> «Кораблик».	<i>I</i>	Работа с бумагой «складывание кораблика». Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ .
52	<i>Лепка</i> «Белка».	<i>I</i>	Рассматривание картины, беседа по ней. Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
53	<i>Рисование.</i> «Мамин платок».	<i>I</i>	Рассматривание картины Б. Кустодиев «Купчиха». Последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану.
54	<i>Аппликация</i> «Собачка».	<i>I</i>	Работа с бумагой «складывание собачки». Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции ,оценивание работ .
55	<i>Лепка</i> по замыслу учащихся.	<i>I</i>	Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
56	<i>Рисование.</i> «Кукла»	<i>I</i>	Коррекционное упражнение на развитие памяти с игрушками «Что изменилось?», Игра: «Покажи и назови» ( на закрепление частей тела), обводка шаблонов - 3 группа, 1-2 группа – рисуют самостоятельно, расположение на листе бумаги.
57	<i>Аппликация</i> из бумаги «Елочка»	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте.
58	<i>Лепка</i> « Елка».	<i>I</i>	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, лепка по показу. Выставка работ, оценивание.
59	<i>Рисование.</i> «Снеговик».	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок. Беседа. Рисование по пунктиру. Оценка работ Выставка работ учащихся.

60	Аппликация «Дом»	I	Просмотр иллюстраций «Дома». Работа с предметными картинками. «Узнай фигуру по описанию» дидактическая игра. Постройка из геометрических фигур дома (квадрат, треугольник, круг). Изготовление аппликации из геометрических фигур
61	Лепка «Снеговик».	I	Просмотр презентации. Лепка по показу «Снеговик»
62	Рисование. «Варежка»	I	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.
63	Аппликация из зерна «варежка».	I	Работа с трафаретом «варежка». Промазывание пластилином и выкладываем зерном.
64	Лепка «ветка ели с игрушками».	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ .
65	Рисование. «Гжельская роспись»	I	Просмотр презентации, рассматривания иллюстраций с гжельской росписью, объяснение и показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
66	Аппликация «Дед Мороз».	I	Аппликация из рваных кусочков . Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции
67	Аппликация «Дед Мороз».	I	Аппликация из рваных кусочков . Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции
68	Лепка «Новогодние игрушки»	I	Изготовление по образцу новогодних игрушек из соленого теста ( раскатывание теста скалкой и вырезание игрушек с помощью формочек)
69	Рисование. «Открытка к празднику»	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
70	Аппликация из бумаги «Сосульки».	I	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции
71	Лепка. «Черепаша»	I	Изготовление черепахи из скорлупы и ореха. Чтение стихотворения В. Мирясова «Черепаша».
72	Рисование. «Кошка».	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ. Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».
73	Аппликация из бумаги «Кошка».	I	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции
74	Лепка «Кораблик»	I	Чтение стихотворения В. Мирясова «Кораблик» Изготавливаем игрушку из скорлупы ореха пластилина.
75	Рисование. «Подснежник».	I	Чтение стихотворения «Первый подснежник» Рисование по пунктиру. Раскрашивание.
76	Аппликация "Закладка для книг"	I	Рассматриваем разнообразные закладки из геометрического материала. Конструирование закладки из геометрического материала. Изготовление закладки из картона и цветной бумаги.
77	Лепка «Цветочный горшок»	I	Лепка из пластилина горшка конической формы. Л.А. Кузнецова «Технология ручного труда» 2 класс, стр. 48-49
78	Рисование «Ваза с фруктами».	I	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».
79	Аппликация «Дерево весной».	I	Р Аппликация изготовление из мятой бумаги . Работа с иллюстрациями. Беседа об весне. Изготовление аппликации из мятой бумаги на тему «Дерево весной» Л.А. Кузнецова «Технология ручного труда» 2 класс, стр. 29.
80	Лепка «Чашка»	I	Игра в кукольную посуду. Картинка и натуральная чашка. Лепим из пластилина чашку цилиндрической формы. Л.А. Кузнецова «Технология ручного труда» 2 класс, стр. 47..
81	Рисование. «Весеннее дерево».	I	Просмотр презентации. Беседа. Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».
82	Аппликация «Сказочный цветок»	I	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции.
83	Лепка «Весеннее дерево».	I	Беседа о весне. Просмотр презентации. Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».

84	<i>Рисование.</i> «Весеннее солнышко».	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ. Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».
85	<i>Аппликация</i> «Цветочная фантазия»	I	Объемная аппликация. Рассматривание иллюстраций с разнообразными цветами. Нарезаем цветную бумагу полосками толщиной 1 см. Склеиваем из полосок цветной бумаги петельки. Наклеиваем первый ряд лепестков на белый лист - основу. Наклеиваем внутренний ряд лепестков цветка. Первый цветок готов. Делаем также еще два цветка. Из фотообоев вырезаем стебельки и наклеиваем их на лист - основу. Вырезаем листочки из фотообоев.
86	<i>Аппликация</i> «Цветочная фантазия»	I	Нарезаем цветную бумагу полосками толщиной 1 см. Склеиваем из полосок цветной бумаги петельки. Наклеиваем первый ряд лепестков на белый лист - основу. Наклеиваем внутренний ряд лепестков цветка. Первый цветок готов. Делаем также еще два цветка. Из фотообоев вырезаем стебельки и наклеиваем их на лист - основу. Вырезаем листочки из фотообоев.
87	<i>Лепка</i> «Чашка»	I	Работа с предметными картинками. Лепка чашки конической формы из пластилиновых жгутиков. Л.А. Кузнецова «Технология ручного труда» 2 класс, стр. 50-51.
88	<i>Рисование.</i> «Божья коровка».	I	Просмотр предметных картинок «Насекомые». Дидактическая игра «Найди пару». Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».
89	<i>Аппликация</i> «Весенний букет»	I	Узнавание детьми цветов, рассматривание иллюстраций и слайдов презентации, закрепление строения цветка; д/и «Назови цветок», «Исключи лишнее». Выбор цвета цветов детьми, складывание бумаги, вырезание лепестков, сбор цветка и приклеивание; изготовление стебля при помощи шпажки, лепестков из гофрированной бумаги.
90	<i>Лепка</i> «Грач».	I	Просмотр презентации. Работа с предметными картинками и пиктограммами. Деятельность учащихся совместно с учителем. Работа с пластилином и семечками
91	<i>Лепка</i> «Грач».	I	Деятельность учащихся совместно с учителем. Работа с пластилином и семечками
92	<i>Рисование.</i> «Весенние забавы».	I	Рассматривание иллюстраций о весне. Беседа. Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».
93	<i>Аппликация.</i> «На весеннем лугу»	I	Просмотр видео о многообразии видов бабочек, физкультминутка «Бабочка», приклеивание готовых изделий на основу. Техника «оригами».
94	<i>Лепка.</i> «Букашки на лугу»	I	Беседы: «Кто такие насекомые», «Опасные насекомые», «Моё любимое насекомое». Пальчиковые игры «Бабочка», «Божья коровка»; гимнастика для глаз «Полёт насекомого». Просмотр мультфильма «Пчелка Майя». Лепка изделий по выбору детей.
95	<i>Рисование.</i> «Труд людей весной».	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ. Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».
96	<i>Рисование.</i> «Труд людей весной».	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ. Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».
97	<i>Аппликация</i> из бумаги «Божья коровка».	I	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции.
98	<i>Лепка</i> «Грач».	I	Предметные картинки «Перелетных птиц» Знакомство с грачем. Лепка по показу.
99	<i>Рисование</i> «Скоро лето».	I	Просмотр презентации. Беседа. Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».
100	<i>Аппликация</i> по выбору учителя	I	Повторение, работа по технологической карте, выставка работ учащихся.
101	<i>Лепка</i> «Петух»	I	Работа с предметными картинками «Птичий двор». Лепка петуха из целого куска пластилина. Все части вытягиваются из целого куска пластилина. Практическая работа поэтапная. Л.А. Кузнецова «Технология ручного труда» 2 класс, стр. 68-69.

102	<b>Рисование</b> по замыслу	1	Беседа, просмотр сюжетных картинок, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
-----	-----------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------

### Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Аппликация</b> «Мое веселое лето»	1	Беседа «Как я провел лето», дидактическая игра «Узнай вид бумаги», показ презентации, выполнение действий по подражанию, показу и словесной инструкции
2.	<b>Лепка</b> «Ромашка»	1	Дидактическая игра: «Выбери материалы и инструменты для лепки», анализ образца, разминание пластилина, отщипывание от целого куска, размазывание внутри контура
3.	<b>Рисование.</b> «Лето».	1	Дидактическая игра «Узнай, назови и покажи», просмотр презентации «Лето», рисование красками
4.	<b>Аппликация</b> «Фрукты в вазе»	1	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету, вырезание, наклеивание на основу, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ.
5.	<b>Лепка</b> «Фрукты».	1	«Узнай и назови, покажи фрукты», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы.
6.	<b>Рисование</b> «Фруктовый сад».	1	Игра: «Выбери фрукты», работа с таблицей «Последовательность действий при работе с красками», упражнения, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся.
7.	<b>Аппликация.</b> «Фруктовое дерево».	1	Анализ образца, работа по технологической карте, самостоятельная деятельность учащихся: отрывание бумаги заданной формы (размера), наклеивание кусочков бумаги внутри контура дерева, обведение шаблона яблока, наклеивание, на дерево, выставка и оценивание работ.
8.	<b>Лепка</b> «Овощи» (Огурец и свекла)	1	Игры: «Отгадай загадку», «4 лишний», обследование огурца и свеклы, определение формы, сравнение. Знакомство с приемом оттягивания хвостика, приемом лепки огурца, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание
9.	<b>Рисование</b> «Осенние листья»	1	Игра «Разложи по цвету», просмотр презентации, подвижная игра, анализ образца, самостоятельное рисование листьев и обводка по трафарету, опорным точкам, раскрашивание кисточкой
10.	<b>Аппликация</b> «Узор из листьев в полосе»	1	Просмотр презентации: «Узоры в полосе», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание.
11.	<b>Лепка</b> по сказке «Курочка Ряба»	1	Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание, просмотр сказки.
12.	<b>Рисование</b> «Грибок, листок и т.д.»	1	«Растительный орнамент». Просмотр презентации, анализ образца, самостоятельная работа учащихся, оценивание учащихся
13.	<b>Аппликация</b> «Листья».	1	из природного материала (листьев) по выбору учителя. Показ презентации «Осенние листья», дидактическая игра «Разноцветные листочки», подвижная игра «Листья», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, оценивание
14.	<b>Лепка</b> «Рыбка в аквариуме»	1	Просмотр презентации, беседа, анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
15.	<b>Рисование</b> «Цветные шарики»	1	Анализ образца, графическое упражнение «Проведи линии», обследование двух шаров, рисование в воздухе формы шаров, рисование шаров и ниточек, раскрашивание карандашами, мелками
16.	<b>Аппликация</b> из природного материала тыквенных семечек	1	Анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся

17	<i>Лепка</i> «Черепашка».	<i>I</i>	Лепка с использованием природного материала (скорлупа грецкого ореха) Загадывание загадок, анализ образца, работа с предметно-технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
18	<i>Рисование с натуры</i> «Ветка рябины»	<i>I</i>	Игровые графические упражнения, рассматривание ветки рябины, анализ, самостоятельная работа учащихся, оценивание деятельности учащихся
19	<i>Аппликация</i> «Нарядный мухомор в травке»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Грибы» анализ образца, работа с технологической картой, выставка и оценивание работ
20	<i>Лепка</i> «Подсолнух за забором»	<i>I</i>	Анализ образца, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание
21	<i>Рисование</i> «Цветные ниточки для шариков»	<i>I</i>	Игра «Подбери по цвету», показ, объяснение, штриховка
22	<i>Аппликация</i> «Узор в квадрате»	<i>I</i>	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
23	<i>Лепка</i> «Ёжик».	<i>I</i>	Анализ образца, загадывание загадки, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ
24	<i>Рисование</i> дугообразных линий (по показу)	<i>I</i>	Игровые графические упражнения – рисование дугообразных линий (по показу) Показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
25	<i>Аппликация</i> «Самолетик»	<i>I</i>	Упражнения в сгибании листа бумаги пополам (квадрата, прямоугольника, треугольника), рассматривание образца, работа по технологической карте, обыгрывание
26	<i>Лепка</i> «Гусеница на листочке».	<i>I</i>	Рассматривание иллюстрации, беседа, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ учащимися
27	<i>Рисование</i> «Вишнёвый компот».	<i>I</i>	Рисование ягод на силуэте банки. Просмотр презентации «Ягоды», игровое упражнение «4 -лишний», показ и объяснение, пальчиковая гимнастика, рисование кругов по точкам, пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей)
28	<i>Аппликация</i> «Кот».	<i>I</i>	Подвеска на елку из бумаги «Кот». Видеоигра «Геометрические фигуры», показ и объяснение, пальчиковая гимнастика, упражнения по разрезанию бумаги
29	<i>Лепка</i> «Пирамидка».	<i>I</i>	Рассматривание игрушки, сравнение по цвету, размеру, собирание пирамидок, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ
30	<i>Рисование</i> «Первые снежинки».	<i>I</i>	Просмотр презентации, показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
31	<i>Аппликация</i> из геометрических фигур по выбору учителя	<i>I</i>	Игра «Узнай и назови», анализ образца, пальчиковая гимнастика, выкладывание образца из геометрических фигур, деятельность учащихся, оценивание работ
32	<i>Лепка</i> «Зайчик»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Дикие животные поздней осенью», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ.
33	<i>Рисование</i> елочки, домика.	<i>I</i>	Рисование по опорным точкам. Просмотр презентации, показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
34	<i>Аппликация</i> «Снеговик».	<i>I</i>	Видеоигра «Геометрические фигуры», показ и объяснение, пальчиковая гимнастика, упражнение по вырезанию круга, анализ образца, работа по технологической карте, оценивание
35	<i>Лепка плоская</i> «Лес поздней осенью».	<i>I</i>	Просмотр презентации «Лес поздней осенью», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ
36	<i>Рисование</i> «Зима пришла».	<i>I</i>	Просмотр презентации, показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции

37	<b>Аппликация</b> «Зимний лес».	<i>I</i>	Аппликация коллективная работа. Рассматривание иллюстраций , беседа, анализ образца, показ, объяснение , работа по технологической карте
38	<b>Лепка</b> «Нарядная елочка».	<i>I</i>	Рассматривание картинок новогодних ёлок. Изготовление ёлки путём примазывания. Украшение шарами из пластилина.
39	<b>Рисование</b> «Новогодняя ветка с шарами ».	<i>I</i>	Рассматривание ветки ёлки, беседа, загадывание загадок, анализ образца, показ, работа по технологической карте, рисование шаров
40	<b>Аппликация</b> «Новогодняя елка».	<i>I</i>	Дидактическая игра «Подбери по форме», анализ образца, пальчиковая гимнастика, работа по технологической карте (обводка по шаблону, вырезание, расположение на листе бумаги, наклеивание), оценивание работы
41	<b>Лепка</b> «Елочные игрушки».	<i>I</i>	Складывание разрезных картинок, показ, объяснение, разминание и раскатывание теста скалкой, вырезание формочкой игрушек, подготовка к сушке
42	<b>Рисование</b> «Барыня».	<i>I</i>	Просмотр презентации, рассматривания элементов дымковской росписи, объяснение и показ, деятельность учащихся
43	<b>Аппликация</b> «Веселые неваляшки» (мишка, зайчик, клоун).	<i>I</i>	Загадывание загадок, показ приема закругления углов квадрата , анализ образца, работа по технологической карте
44	<b>Лепка</b> «Новогодний сувенир» по выбору учителя	<i>I</i>	Просмотр презентации «Сувениры», раскатывание теста, изготовление по показу, подражанию и словесной инструкции
45	<b>Рисование</b> «Елочные игрушки».	<i>I</i>	Игра «Найди новогодние игрушки», просмотр презентации, показ, деятельность учащихся, выставка, оценивание
46	<b>Аппликация</b> «Снегурочка или Дед Мороз».	<i>I</i>	Просмотр презентации, загадывание загадок, показ и объяснение приема симметричного вырезания, анализ образца, работа по технологической карте
47	<b>Лепка</b> «Цыпленок».	<i>I</i>	Раскатывание теста, скатывание шаров, анализ образца, деятельность учащихся на основе технологической карты
48	<b>Рисование</b> «Лошадка»	<i>I</i>	Игра « Подбери по цвету», « Узнай дымковские игрушки», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся
49	<b>Аппликация</b> «Домик для Снегурочки»	<i>I</i>	Дидактическая игра, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте( обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги , наклеивание деталей дома , его украшение.)
50	<b>Лепка</b> «Гриб»	<i>I</i>	Анализ образца, повторение приемов раскатывания теста, шара, колбаски, вдавливания
51	<b>Рисование</b> «Дымковская игрушка» по выбору	<i>I</i>	Игра « Подбери по цвету», « Узнай дымковские игрушки», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся
52	<b>Аппликация</b> «Снегирь на ветке»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на прогулке, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте ( обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги , наклеивание деталей птицы на ветку
53	<b>Лепка животных</b> «Медвежонок»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Дикие животные » , анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ работа
54	<b>Рисование</b> «Городской транспорт»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
55	<b>Аппликация</b> «Зимующие в парке птицы»	<i>I</i>	(Коллективная работа). Просмотр презентации, анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте
56	<b>Лепка</b> «Кошка».	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
57	<b>Рисование</b> «Городской транспорт»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
58	<b>Аппликация</b> «Веселый хоровод»	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте

59	Лепка «Лисичка.	I	Загадывание загадки, упражнение «Узнай животных» (перечеркнутые силуэты животных) , просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
60	Рисование «Мой дом »	I	Просмотр презентации «Дома», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
61	Аппликация «Снежинки»	I	Рассматривание снежинок, показ последовательности сгибания квадрата для вырезания снежинок разных форм, вырезание, и наклеивание на основной фон
62	Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»	I	Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
63	Рисование «Дома в городе»	I	Просмотр презентации «Мой город», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
64	Аппликация «Парадная рубашка»	I	Просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, показ и объяснение, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ
65	Лепка сказочных персонажей «Незнайка»	I	Загадывание загадок, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
66	Рисование «Открытие к празднику »	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
67	Аппликация «День защитника Отечества»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ
68	Лепка «Праздничный салют»	I	Показ презентации, рассматривание иллюстраций, упражнения по подготовке к процарапыванию, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
69	Рисование «Зимнее дерево»	I	Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, разбор этапов работы по рисованию дерева, выставка , оценивание
70	Аппликация «Шарф».	I	Аппликация « Подарок для папы» (шарф с геометрическим узором)Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
71	Лепка «Цветок для мамы»	I	Показ презентации, рассматривание иллюстраций, упражнения по подготовке к процарапыванию, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
72	Рисование «Для любимой мамочки».	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
73	Аппликация «Самые красивые цветы для мамы»	I	Просмотр презентации, дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
74	Лепка «Птицы».	I	Показ презентации, рассматривание иллюстраций, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
75	Рисование «Весна пришла»	I	Игра « Разложи по цвету», просмотр презентации, анализ образца, рисование сюжета, раскрашивание красками
76	Аппликация «Солнце ярко светит»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание учащихся
77	Лепка «Весна пришла».	I	Сюжетная аппликация из пластилина. Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
78	Рисование «Льдины на реке»	I	Игра « Разложи по цвету», просмотр презентации, анализ образца, рисование сюжета, раскрашивание красками
79	Аппликация « Ветка вербы в вазе» (с натуры)	I	Рассматривание ветки вербы, выделение их формы, цвета, расположения на ветке, показ приемов обрывания контура бумаги для силуэтов почек (чтобы они получились мягкими ,пушистыми) Наклеивание их в три слоя в соответствии с натурой.



80	<i>Лепка.</i> «Бублики и кренделя»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
81	<i>Рисование</i> «Тюльпаны»	I	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ
82	<i>Аппликация</i> «Узор из тюльпанов»	I	Просмотр презентации «Весенние цветы», дидактическая игра «Узнай цветок», анализ образца, показ приема симметричного вырезания, обводка шаблона, составление орнамента.
83	<i>Лепка</i> растительного орнамента в круге	I	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте
84	<i>Рисование</i> «Первые подснежники»	I	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ
85	<i>Аппликация</i> «Космонавт вернулся из космоса»	I	Презентация «Космос», беседа о космических полетах, космонавтах, рассматривание иллюстраций, анализ образца, показ приема симметричного вырезания, обводка шаблона.
86	<i>Лепка</i> «Космос. Солнце»	I	Самостоятельная деятельность учащихся. Изготовление разных по длине лучиков, их сравнение. Изготовление шара, сплющивание его, соединение с лучиками
87	<i>Рисование</i> «Звездное небо»	I	Просмотр презентации «Космос», беседа, обведение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба
88	<i>Аппликация</i> «Весенняя песня скворца»	I	Беседа, рассмотрение картин, слушание пения птиц, дидактическая игра «Назови одним словом», анализ образца, обводка шаблонов, выкладывание сюжета, вырезание.
89	<i>Лепка</i> орнамента из геометрических фигур	I	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте
90	<i>Рисование с натуры</i> «Комнатный цветок»	I	Рассматривание натуры в целом, по частям, беседа. Повторение приемов рисования, расположения на листе бумаги, последовательности раскрашивания
91	<i>Аппликация</i> «Облака - белокрылые лошадки»	I	Слушание песни «Облака», Дидактическая игра «Весна», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание учащихся
92	<i>Лепка.</i> «Украшение пасхального яйца»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание.
93	<i>Рисование с натуры</i> «Моя игрушка» по выбору учителя	I	Рассматривание натуры в целом, по частям, беседа. Повторение приемов рисования, расположения на листе бумаги, последовательности раскрашивания
94	<i>Аппликация</i> «Бабочка»	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание учащихся
95	<i>Лепка</i> по образцу букв.	I	Игровое упражнение «Узнай букву», планирование работы с опорой на технологическую карту, объяснение, творческая деятельность учащихся
96	<i>Рисование с натуры</i> «Моя игрушка» по выбору учителя.	I	Рассматривание натуры в целом, по частям, беседа. Повторение приемов рисования, расположения на листе бумаги, последовательности раскрашивания
97	<i>Аппликация</i> «Нарядный петух»	I	Дидактическая игра «Узнай и назови», просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание учащихся
98	<i>Лепка</i> «Голова и лицо человека»	I	Дидактическая игра «Узнай и назови, покажи», показ, планирование работы с опорой на технологическую карту, объяснение, творческая деятельность учащихся
99	<i>Рисование</i> «Одуванчики весной»	I	Просмотр презентации, показ, объяснение, творческая деятельность учащихся выставка работ
100	<i>Аппликация</i> «Моя любимая игрушка»	I	Просмотр иллюстраций «Моя любимая сказка», беседа, творческая деятельность учащихся
101	<i>Лепка</i> по выбору учащихся	I	Беседа, работа по таблице «Приемы работы с пластилином», деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
102	<i>Рисование</i> «Лето»	I	Просмотр презентации, показ, объяснение, творческая деятельность учащихся выставка работ

### Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Аппликация «Материалы и инструменты»	1	Игровое упражнение «Узнай и назови», показ презентации, выполнение практических действий по подражанию, показу и словесной инструкции
2	Лепка «Материалы и инструменты»	1	Дидактическая игра: «Выбери материалы и инструменты для лепки», практические действия
3	Рисование «Художественные материалы и инструменты»	1	Дидактическая игра «Узнай, назови и покажи», беседа на тему: «Художественные материалы и инструменты», практические действия
4	Аппликация «Гриб»	1	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету гриба, сминание бумаги и наклеивание на основу, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
5	Лепка «Дары осени»	1	Игра «Узнай и назови», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы
6	Рисование «Воспоминания о лете»	1	Беседа о лете, работа с таблицей «Последовательность действий при работе с красками», объяснение, самостоятельная деятельность учащихся
7	Аппликация «Гусеница на листе»	1	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету кругов на основу, сминание бумаги и наклеивание на круги, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
8	Лепка «Лепешки»	1	Практические действия по повторению способов отделения кусочка пластилина от целого куска, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание
9	Рисование с натуры «Овощи на тарелке»	1	Игры: «Разложи по цвету и форме», «Чудесный мешочек», подвижная игра, анализ образца, обводка по шаблону тарелки, самостоятельное рисование с натуры овощей - 1 и 2 подгруппа, 3 подгруппа - обводка по трафарету, опорным точкам, раскрашивание кисточкой
10	Аппликация «Узор из листьев»	1	Просмотр презентации: «Орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание
11	Лепка по сказке «Репка»	1	Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание, просмотр презентации «В гостях у сказки»
12	Рисование «Растительный орнамент»	1	Просмотр презентации «Растительный орнамент», анализ образца, упражнение «Выложи орнамент», самостоятельная работа учащихся, оценивание учащихся
13	Аппликация из природного материала по выбору учителя	1	Показ презентации «Осенние листья», подвижная игра «Листья», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, оценивание
14	Лепка «Рыбка»	1	Анализ образца, работа с технологической картой, показать как можно с помощью дополнительных деталей украсить рыбку, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
15	Рисование «Открытка ко дню учителя»	1	Беседа по теме, слушание стихотворения об учителях, рассматривание праздничных открыток, самостоятельная деятельность учащихся: 1 и 2 группа – самостоятельно 3 группа - раскрашивание раскрасок
16	Аппликация «Осеннее дерево»	1	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся
17	Лепка «Зайчик»	1	Загадывание загадки, игровое упражнение «Узнай по контуру», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание

18	<b>Рисование</b> «Осенний букет»	I	Рисование с натуры Просмотр презентации «Осень», загадывание загадки, рассматривание осеннего букета, анализ, работа по технологической карте, самостоятельная работа учащихся, оценивание деятельности учащихся
19	<b>Аппликация</b> «Грибочки на лесной полянке»	I	Просмотр презентации «Грибы» анализ образца, работа с технологической картой, выставка и оценивание работ
20	<b>Лепка</b> «Сова»	I	Просмотр презентации «Сова», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание
21	<b>Рисование</b> «Золотая осень»	I	Беседа по картине И.И.Левитана «Золотая осень», игры: «Узнай деревья», «Подбери по цвету», самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
22	<b>Аппликация</b> «Узор из геометрических фигур»	I	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, знакомство с алгоритмом работы по технологической карте, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
23	<b>Лепка</b> «Ежик в лесу»	I	Анализ образца, загадывание загадки, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ
24	<b>Рисование</b> «Мы - волшебники»	I	Показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
25	<b>Аппликация</b> «Кошка».	I	Просмотр презентации «Оригами». Упражнения в сгибании листа бумаги пополам (квадрата, прямоугольника, треугольника), рассматривание образца, работа по технологической карте, выставка работ
26	<b>Лепка.</b> Панно «Осеннее дерево на поляне»	I	Беседа о осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка неба и травы) оценивание работ учащимися
27	<b>Рисование</b> «Игрушки»	I	Упражнение: «Дорисуй» Игровое упражнение «4 -лишний», анализ образца, знакомство и закрепление алгоритма рисования игрушки, пальчиковая гимнастика, рисование мишки по пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей)
28	<b>Аппликация</b> «Лисичка»	I	Видеоигра «Геометрические фигуры», анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, выставка работ учащихся
29	<b>Лепка.</b> Панно «Осеннее дерево на поляне»	I	Беседа об осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка дерева и солнца), оценивание работ учащимися
30	<b>Рисование</b> по замыслу	I	Просмотр презентации «Игрушки», беседа, самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
31	<b>Аппликация</b> «Птица»	I	Просмотр презентации «Птицы», анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ
32	<b>Лепка</b> Панно «Черепашка»	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ
33	<b>Рисование</b> по опорным точкам	I	Просмотр презентации, показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
34	<b>Аппликация</b> «Веселая матрешка»	I	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ
35	<b>Лепка</b> Панно «Черепашка»	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ
36	<b>Рисование</b> «Дом»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
37	<b>Аппликация</b> «Морковки для зайчика»	I	Дидактическая игра «Узнай и назови одним словом», загадывание загадки о морковке, анализ образца, объяснение, показ действий, обсуждение алгоритма работы по изготовлению моркови, повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеєм, игровая ситуация – угощение зайца.

38	<b>Лепка</b> Панно в круге «Нарядная елочка»	I	Беседа о новогоднем празднике, загадывание загадки о елке, повторение ТБ, проговаривание алгоритма работы по технологической карте, размазывание фона, нанесение теснения штампом, пальцем.
39	<b>Рисование</b> «Город вечером»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
40	<b>Аппликация</b> «Береза»	I	Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами.
41	<b>Лепка</b> Панно в круге «Нарядная елочка»	I	Загадывание загадок о новогодних символах, проговаривание алгоритма работы по технологической карте (лепка из шариков елки путем их сплющивания и прижатия к фону), показ и объяснение, деятельность учащихся, оценивание работ.
42	<b>Рисование</b> «Гжельская роспись»	I	Просмотр презентации, рассматривания иллюстраций с гжельской росписью, объяснение и показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
43	<b>Аппликация</b> «Береза»	I	Беседа, анализ образца, повторение алгоритма работы по изготовлению листьев, пятен на березе, повторение техники безопасности при работе с клеем.
44	<b>Лепка</b> «Символ 2022 года»	I	Складывание разрезных картинок, показ, объяснение, разминание и раскатывание теста скалкой, вырезание формочкой игрушек, подготовка к сушке
45	<b>Рисование</b> «Чайный сервиз»	I	Игра «Выбери предметы с гжельской росписью», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
46	<b>Аппликация</b> «Елка с шарами»	I	Дидактическая игра «Подбери по форме», анализ образца, пальчиковая гимнастика, работа по технологической карте (обводка по шаблону, вырезание, расположение на листе бумаги, наклеивание), оценивание работы
47	<b>Лепка</b> «Символ 2022 года»	I	Рассматривание иллюстраций, показ и объяснение, расписывание гуашью бычка детьми, оценивание работ
48	<b>Рисование</b> «Открытка к Новому году»	I	Беседа о Новомоднем празднике, просмотр открыток, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся
49	<b>Аппликация</b> «Тигр – символ наступающего года»	I	Просмотр презентации «Новый год», анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей быка, его украшение.)
50	<b>Лепка по сказке</b> «Три медведя»	I	Просмотр иллюстраций к сказке, игровой упражнение «Расставь по размеру», показ способов соединения деталей изделия, анализ образца, работа с технологической картой, деятельность учащихся. Выставка работ, оценивание.
51	<b>Рисование</b> «Зимний орнамент»	I	Игра «Подбери по цвету», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся
52	<b>Аппликация</b> «Синичка на кормушке»	I	Просмотр презентации «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на прогулке, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей птицы на ветку)
53	<b>Лепка</b> «Миски для медведей»	I	Просмотр эпизода из сказки «Три медведя», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ
54	<b>Рисование</b> «Автобус»	I	Просмотр презентации «Транспорт», беседа, анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
55	<b>Аппликация</b> «Пингвин»	I	Беседа, просмотр иллюстраций, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте, обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей.
56	<b>Лепка животных</b> «Лисичка»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся

57	<b>Рисование</b> «Грузовая машина»	I	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
58	<b>Аппликация</b> «Зимний город»	I	Урок №1 Просмотр презентации «Зимний город», анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте (вырезание всех деталей композиции)
59	<b>Лепка</b> животных «Заяц»	I	Загадывание загадки, упражнение «Узнай животных» (перечеркнутые силуэты животных), просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
60	<b>Рисование</b> «Водный транспорт»	I	Просмотр презентации «Водный транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
61	<b>Аппликация</b> «Зимний город»	I	Урок № 2 Просмотр презентации «Зимний город», показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
62	<b>Лепка</b> по замыслу	I	Загадывание загадок, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
63	<b>Рисование</b> «Геометрический орнамент»	I	Просмотр презентации «Геометрический орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
64	<b>Аппликация</b> «Корабли в море»	I	Беседа, анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте, выставка работ, оценивание
65	<b>Лепка</b> «Птичка»	I	Загадывание загадок, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
66	<b>Рисование</b> «Геометрический орнамент»	I	Просмотр презентации «Геометрический орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
67	<b>Аппликация</b> «День защитника отечества»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ
68	<b>Лепка</b> «Праздничный фейерверк»	I	Граттаж. Показ презентации, рассматривание иллюстраций, упражнения по подготовке к процарапыванию, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
69	<b>Рисование</b> «Открытка к празднику»	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
70	<b>Аппликация</b> «Пояс для папы»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
71	<b>Лепка</b> «Цветик - семицветик»	I	Просмотр презентации, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся Рекомендации: на картон перенести рисунок с помощью копировальной бумаги или нарисовать самим, из пластилина вылепить небольшие горошины разных цветов заполнить ими рисунок
72	<b>Рисование</b> «Цветы для мамочки»	I	Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, беседа, повторение последовательности работы с красками
73	<b>Аппликация</b> «Открытка к 8 Марта»	I	Просмотр презентации, дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
74	<b>Лепка</b> «Неваляшка»	I	Показ презентации, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
75	<b>Рисование</b> «Цветок на круге»		Игра «4 - лишний», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, раскрашивание красками

76	<b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка»	I	Урок №1 Просмотр фрагмента из сказки «Заюшкина избушка», просмотр иллюстрации к сказке, анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте (вырезание всех деталей композиции)
77	<b>Лепка</b> «Репка»	I	Игра «Кто за кем?», работа с технологической картой, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание учащихся
78	<b>Рисование</b> «Ранняя весна»	I	Просмотр презентации «Весна», беседа, анализ образца, рисование сюжета простым карандашом, знакомство с техникой рисования по - сырому
79	<b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка»	I	Урок № 2 Показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
80	<b>Лепка</b> «Весна пришла»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
81	<b>Рисование</b> «Ранняя весна»	I	Просмотр презентации «Весна», беседа, анализ образца, раскрашивание сюжетного рисунка (подготовка на 1 уроке) в технике по сырому.
82	<b>Аппликация</b> «Вазы разной формы»	I	Рассматривание трех ваз разной формы: высокой и узкой, низкой и широкой, средней высоты. Анализ различия их по форме. Показ учащимся приема складывания бумаги и вырезывания половины вазы, подготовительное упражнение на прямоугольнике из белой бумаги. Вырезывание из цветной бумаги трех ваз различной формы. Наклеивание.
83	<b>Лепка</b> «Бублики и кренделя»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
84	<b>Рисование</b> «Первоцветы»	I	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ
85	<b>Аппликация</b> «Деревья»	I	Просмотр презентации, анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте
86	<b>Лепка.</b> «Пасхальный кулич»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
87	<b>Рисование</b> «Космос»	I	Просмотр презентации «Космос», беседа, обедение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба
88	<b>Аппликация</b> «Ракета летит на Луну»	I	Презентация «Космос», беседа о космических полетах, космонавтах, рассматривание иллюстраций, анализ образца, показ приема симметричного вырезания, обводка шаблона.
89	<b>Лепка</b> «Космонавт»	I	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
90	<b>Рисование</b> «Украшение пасхального яйца»	I	Рассказ родителей о празднике, просмотр презентации, работа по технологической карте
91	<b>Аппликация</b> «Дорожки»	I	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции.
92	<b>Лепка</b> «Фигура человека»	I	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
93	<b>Рисование</b> «Кукла»	I	Коррекционное упражнение на развитие памяти с игрушками «Что изменилось?», Игра: «Покажи и назови» (на закрепление частей тела), обводка шаблонов - 3 группа, 1-2 группа – рисуют самостоятельно, расположение на листе бумаги.
94	<b>Аппликация</b> «Кораблик»	I	Просмотр презентации, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
95	<b>Лепка</b> «Орнамент из геометрических фигур»	I	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте
96	<b>Рисование</b> «Дети на прогулке»	I	Беседа, упражнение на сравнение, деятельность учащихся, повторение алгоритма рисования человека, выставка работ, оценивание учащихся
97	<b>Аппликация</b> «Моя любимая игрушка»	I	Просмотр иллюстраций «Моя любимая сказка», беседа, творческая деятельность учащихся

98	Лепка «Шарики»	1	Просмотр презентации, показ, объяснение, творческая деятельность учащихся, выставка работ
99	Рисование «Радуга»	1	Чтение стихотворения В. Товаркова «Цвета радуги», игра «Собери радугу», упражнение «Получи нужный цвет», деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
100	Аппликация по выбору учителя	1	Повторение, работа по технологической карте, выставка работ учащихся
101	Лепка по замыслу учащихся	1	Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
102	Рисование по замыслу	1	Беседа, просмотр сюжетных картинок, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание

### Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Аппликация «Ромашка»	1	Работа с предметными картинками по теме «Полевые цветы». Беседа. Технологическая карта. Оценивание работ учащимися.
2	Лепка «Осенний ковёр».	1	Просмотр презентация «Ковры». Работа с предметными картинками. Технологическая карта. Оценивание работ учащимися.
3	Рисование «Картинка про лето».	1	Просмотр презентации и летних фотографий детей о лете. Беседа по картине «Лето». Технологическая карта. Оценивание работ учащимися.
4	Аппликация «Осенний весёлый ёж».	1	Анализ образца, обводка по трафарету ежа, наклеивание на основу, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ.
5	Лепка «Дары осени».	1	Игра «Узнай и назови», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы.
6	Рисование «Веселое лето».	1	Рисование гуашью. Беседа о лете. Технологическая карта. Самостоятельная деятельность учащихся. Выставка работ учащихся.
7	Аппликация «Веселый самолет».		Дидактическая игра «Летим высоко». Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы. Лепим паучков, основа грецкий орех.
8	Лепка «Паучки».	1	Знакомство с ядовитыми насекомыми. Просмотр презентации. Беседа о насекомых. Образец. Этапы выполнения работы. Выставка работ.
9	Рисование «Деревья в нашем дворе».	1	Рисование по представлению гуашью. Работа с предметными картинками, на которых изображены деревья (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Игры: «Разложи по цвету и форме». Самостоятельное рисование с деревьев - 1 и 2 подгруппа, 3 подгруппа - обводка по трафарету, опорным точкам, раскрашивание кисточкой.
10	Аппликация «Узор из листьев»	1	Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание.
11	Лепка «Гроздь винограда».	1	Работа с предметными картинками. Беседа о фруктах. Образец. Технологическая карта. Выставка работ учащихся.
12	Рисование «Растительный орнамент»	1	Анализ образца, упражнение «Выложи орнамент», самостоятельная работа учащихся, оценивание учащихся.
13	Аппликация «Цветные зонтики»	1	Просмотр презентации: «Зонтики», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание.
14	Лепка «Рыбка».	1	Анализ образца, работа с технологической картой, показать, как можно с помощью дополнительных деталей украсить рыбку, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
15	Рисование «Открытка ко дню учителя»	1	Беседа по теме, слушание стихотворения об учителях, рассматривание праздничных открыток, самостоятельная деятельность учащихся: 1 и 2 группа – самостоятельно 3 группа - раскрашивание раскрасок.

16	<b>Аппликация</b> «Морской пейзаж».	I	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся.
17	<b>Лепка</b> «Фрукты в вазе»	I	Загадывание загадок о фруктах. Игровое упражнение «Узнай по контуру», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание.
18	<b>Рисование</b> с натуры «Осенний букет».	I	Просмотр презентации «Осень», загадывание загадки, рассматривание осеннего букета, анализ, работа по технологической карте, самостоятельная работа учащихся, оценивание деятельности учащихся.
19	<b>Аппликация</b> «Совушка - сова»	I	Просмотр презентации «Полярная сова». Работа с иллюстрациями «Совы». Анализ образца, работа с технологической картой, выставка и оценивание работ
20	<b>Лепка</b> «Филин»	I	Просмотр презентации «Филин», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание. Чтение учителем стихотворения Г. Сапгира: «Филин». Разбор стихотворения.
21	<b>Рисование</b> “Узор на платочке”.	I	Рисование элементов дымковской росписи гуашью. Работа с предметными картинками «Дымковские игрушки». Анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание.
22	<b>Аппликация</b> «Узор из геометрических фигур»	I	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, знакомство с алгоритмом работы по технологической карте, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
23	<b>Лепка.</b> Осеннее дерево.	I	Барельеф из пластилиновых колбасок. Анализ образца, загадывание загадки. Разбор стихотворения Л. Шевченко «Осень». Работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ.
24	<b>Рисование</b> “Идет дождь”.	I	Рисование цветными восковыми мелками. Показ образца, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
25	<b>Аппликация</b> «Воздушный шар»	I	Аппликация Мозаичная. Работа с иллюстрациями воздушных шаров разных форм размеров и цветов. Разноцветные полоски разрезать на квадраты. На шаблоне с воздушными шарами, размещаем вырезанные квадраты, формируя мозаику.
26	<b>Лепка.</b> Утка.	I	Дымковская утка (Лепка из глины). Просмотр презентации «Дымковская игрушка». Анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание.
27	<b>Рисование</b> «Нарисуй свое любимое животное».	I	Рисование - штриховка - “петелька”, фломастерами “Нарисуй свое любимое животное”. Упражнение: «Дорисуй». Игровое упражнение: «Четвертый лишний». Анализ образца, знакомство и закрепление алгоритма рисования игрушки «петелькой», пальчиковая гимнастика, рисование мишки по пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей.)
28	<b>Аппликация</b> «Мы народные умельцы»	I	Просмотр презентации «Матрешки». Ребята обрывают мелкими произвольными кусочками разноцветную бумагу, затем, в произвольном порядке цветов, приклеивают обрывки цветной бумаги.
29	<b>Лепка.</b> «Цветные зонтики»	I	Настоящий большой зонт, детский зонт. Игра «Разноцветные зонтики». Беседа. Показ образца. Этапы работы.
30	<b>Рисование</b> “Веселые и грустные кляксы”.	I	Рисование акварелью. Кляксография. Просмотр презентации «Веселые и грустные кляксы», беседа, самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
31	<b>Аппликация</b> «Поезд»	I	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме «Транспорт». Беседа. Дидактическая игра по правилам дорожного движения. Повторить и закрепить правила по технике безопасности на железной дороге.



32	<b>Лепка</b> «Аквариум» (коллективная работа)	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ.
33	<b>Рисование</b> «Два веселых гуся».	I	Рисование ладошкой гуашью. Домашние птицы. Просмотр мультфильма «Два весёлых гуся», показ образца, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции.
34	<b>Аппликация</b> «Дикие животные»	I	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ.
35	<b>Лепка</b> «Кактус в горшке»	I	Показ образца. Выполнение по инструкции: наполнить крышку от пластиковой бутылки черным пластилином – это будет горшок с землей. Затем нужно скатать зеленый шарик, придать ему овальную форму, слегка раскатав между ладоней, и «посадить в горшок с землей». В зеленый овал нужно воткнуть сосновые или еловые иголки – колючки.
36	<b>Рисование</b> «Золотая рыбка».	I	Рисование ватными палочками. Просмотр мультфильма «Золотая рыбка», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
37	<b>Аппликация</b> «Рыбки в аквариуме»	I	Просмотр презентации «Аквариумные рыбки», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
38	<b>Лепка</b> «Декоративная ваза».	I	Показ картинок декоративных ваз. Беседа по картинкам. Анализ образца. Повторение приёмов работы с пластилином. Выполнение работы. Выставка работ.
39	<b>Рисование</b> «Раскрась полотенце»	I	Анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
40	<b>Аппликация</b> «Гирлянда для фотозоны»	I	Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами.
41	<b>Лепка</b> «Козлик»	I	Дымковские игрушки: козлики. Анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
42	<b>Рисование</b> «Натюрморт»	I	Беседы о фруктах, рассмотрение иллюстраций с изображением банана и груши.
43	<b>Аппликация</b> «Украшим тарелочку»	I	Беседа, анализ образца, повторение алгоритма работы. Повторение техники безопасности при работе с клеем, ножницами.
44	<b>Лепка</b> «Новогодние игрушки»	I	Просмотр новогодних игрушек. Беседа о Новомоднем празднике. Анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
45	<b>Рисование солью</b> «Зима».	I	Анализ образца, работа деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции. Рисование сюжета кисточкой и клеем. Засыпать весь рисунок солью. Немного подсохнув, стряхнули лишнюю соль в тарелочки. Рассматривание своих рисунков и рисунки других детей.
46	<b>Аппликация</b> «Елка с шарами»	I	Дидактическая игра «Подбери по форме», анализ образца, пальчиковая гимнастика, работа по технологической карте (обводка по шаблону, вырезание, расположение на листе бумаги, наклеивание), оценивание работы
47	<b>Лепка</b> «Пляшущие человечки»	I	Физические упражнения: руки вверх, ноги на ширине плеч; руки на поясе, ноги на ширине плеч; Наклон туловища влево или вправо, ноги вместе; «мостик». Картинки с упражнениями. Технологическая карта.
48	<b>Рисование</b> «Открытка к Новому году»	I	Беседа о Новомоднем празднике, просмотр открыток, деятельность учащихся по технологической карте, оценивание работ учащихся.
49	<b>Аппликация</b> «Рукавичка»	I	Дидактическая игра «Подбери пару». Шаблоны рукавички для детей 3 группы.
50	<b>Лепка</b> «Звонкие колокольчики»	I	Просмотр презентации «Колокольчики». Деятельность учащихся по технологической карте, оценивание работ учащихся.
51	<b>Рисование</b> «Сказочные домики»	I	Игра «Подбери по цвету», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся.

52	<b>Аппликация</b> «Синичка на кормушке»	I	Просмотр презентации «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на прогулке, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей птицы на ветку)
53	<b>Лепка</b> «Веселый гном»	I	Работа с иллюстрациями и картинками. Работа учащихся по образцу. Лепим гнома из шишки и веточек.
54	<b>Рисование</b> «Роспись блюдца дымковским узором»	I	Просмотр презентации «Дымковская игрушка». Беседа с детьми. Анализ образца, выставка учащихся, оценивание.
55	<b>Аппликация</b> «Слон».	I	Просмотр иллюстраций, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте. Обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей слона, украшение.
56	<b>Лепка</b> «Лепные картины» Чудо-цветок.	I	Показ образца. Поэтапный разбор по технологической карте. Самостоятельная работа учащихся.
57	<b>Рисование</b> «Машина»	I	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
58	<b>Аппликация</b> «Лисонька-лиса»	I	Игры с игрушками или картинками с изображением лисы и волка; картинка с изображением лисят.
59	<b>Лепка</b> . Ящерица.	I	«Пластилиновые фигурки животных». Работа с предметными картинками. Выполнение ребятами задания поэтапно. Оценивание работ.
60	<b>Рисование</b> «Водный транспорт»	I	Просмотр презентации «Водный транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
61	<b>Аппликация</b> «Танк»	I	Анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте, выставка работ, оценивание.
62	<b>Лепка</b> Верблюд.	I	«Пластилиновые фигурки животных» Показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
63	<b>Рисование</b> «Геометрический орнамент»	I	Анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
64	<b>Аппликация</b> «Корабли в море»	I	Анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте, выставка работ, оценивание.
65	<b>Лепка</b> «Птичка»	I	Загадывание загадок, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
66	<b>Рисование</b> «Геометрический орнамент»	I	Анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
67	<b>Аппликация</b> «Пограничник на посту»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ.
68	<b>Лепка</b> . Фламинго.	I	«Пластилиновые фигурки животных» . Показ образца и объяснение. Деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
69	<b>Рисование</b> «Открытка к празднику »	I	Беседа о празднике. Повторение последовательности работы с красками. Работа по образцу.
70	<b>Аппликация</b> «Пушка»	I	Иллюстрации с изображениями военной техники. Просмотр презентации «Пушки России». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
71	<b>Лепка</b> «Букет для бабушки»	I	Показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
72	<b>Рисование</b> «Рыбки»	I	Дидактическая игра «Собери рыбку». Рассматривание иллюстраций с изображением рыб, беседа, повторение последовательности работы с красками.
73	<b>Аппликация</b> «Открытка к 8 Марта»	I	Дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.

74	<i>Лепка</i> . Акула.	<i>I</i>	«Пластилиновые фигурки животных». Показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
75	<i>Рисование</i> «Весна пришла»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Рисование по показу. Самостоятельная работа ребят.
76	<i>Аппликация</i> «Скворечник для скворушки»	<i>I</i>	Работа с иллюстрациями перелетных птиц. Дидактические игры «Что за птица», «Четвертый лишний», «Перелетные – зимующие». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.
77	<i>Лепка</i> «Пластилиновая картина»	<i>I</i>	Работа с сюжетными картинками. Инструкционная карта, образец. Творческая деятельность учащихся.
78	<i>Рисование</i> «Матрёшка».	<i>I</i>	Показ картинок с изображением матрешек: Семеновская, Тверская, Майдановская, Сергиевская, Вятская. Презентация. Самостоятельное рисование по трафарету. Раскрашивание.
79	<i>Аппликация</i> «Лягушонок»	<i>I</i>	Чтения стихотворения А.Б. «Кораблик». Работа с предметными картинками. Рассматривание лягушонка, выделение частей, из которых состоит лягушонок. Работа по шаблону, вырезание, разукрашивание.
80	<i>Лепка</i> «Весна пришла»	<i>I</i>	Просмотр презентации. Работа по сюжетной картине. Признаки весны. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.
81	<i>Рисование</i> «Мебель»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Работа детей по инструкции. Образец, альбом, линейки, простые карандаши.
82	<i>Аппликация</i> Коллективная работа «Мы космонавты»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Первый полет в космос». Рассматривание фотографий. Беседа о космонавтах. Повторить правила работы с ножницами и клеем.
83	<i>Лепка</i> «Рисование пластилиновыми веревочками».	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Беседа. Карта с поэтапными видами работ. Выполнение работы. Выставка работ.
84	<i>Рисование</i> «Весеннее дерево»»	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна пришла». Игры с водой и трубочкой для коктейля «морской бой». Выдувание воздуха через трубочку.
85	<i>Аппликация</i> «Ракета»	<i>I</i>	Беседа по теме «Космос». Анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте.
86	<i>Лепка</i> . «Слон».	<i>I</i>	Объемная лепка. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся. Выставка работ.
87	<i>Рисование</i> «Космос»	<i>I</i>	Беседа, обведение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба.
88	<i>Аппликация</i> «Мой друг Медвежонок»	<i>I</i>	Беседа о лесных животных, знакомство с внешним видом и образом жизни медведя. Работа по технологической карте
89	<i>Лепка</i> «Космонавт»	<i>I</i>	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
90	<i>Рисование</i> «Подводный мир»	<i>I</i>	Работа с фотографиями подводного мира. Картинка «Недовольные рыбки», аудиозапись «Шум моря. Показ образца, разбор и самостоятельная работа.
91	<i>Аппликация</i> «Продукты питания».	<i>I</i>	Игрушки: собака, кролик, кошка. Дидактическая игра «Кто, что ест». Беседа о домашних животных. Уход за животными. Обводка по шаблону косточки, рыбки, морковки. Раскрашивание.
92	<i>Лепка</i> «Весенние цветы»	<i>I</i>	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
93	<i>Рисование</i> «Праздничный салют»	<i>I</i>	Показ фрагментов салюта. Определение цветов. Рисуем гуашью салют. Выставка работ.
94	<i>Аппликация</i> «Бабочки летают».	<i>I</i>	Просмотр презентации «Бабочки». Рассматривание образца, поэтапное выполнение аппликации, раскрашивание бабочки.
95	<i>Лепка</i> «Земляничка»	<i>I</i>	Работа с предметными картинка «Ягоды». Игра «Найди пару». Выполнение работа по инструкции учителя.
96	<i>Рисование</i> «Фантастические цветы»	<i>I</i>	Беседа, упражнение на сравнение, деятельность учащихся, повторение алгоритма рисования человека, выставка работ, оценивание учащихся
97	<i>Аппликация</i> Подснежник.	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Чтение стихотворения «Подснежник». Рассматривание образца. Работа по технологической карте. Выставка работ.

98	<b>Лепка</b> «Весенние бабочки»	1	Показ, объяснение, творческая деятельность учащихся, выставка работ. Схема работы: берем 3 кусочка пластилина разного цвета и скатываем между ладонями 3 шарика. Затем приплющиваем пальцами все 3 шарика, чтобы получилась плоская модель. Накладываем плоские элементы друг на друга и складываем пополам. Отрезаем стеклой от края кусочки, придавая форму крылышкам. Из коричневого и черного пластилина делаем туловище бабочки и собираем фигурку. Дорисовываем стеклой узоры и украшаем бабочку.
99	<b>Рисование</b> «Радуга»	1	Работа с сюжетной картиной. Рассмотрение радуги. Рисование радуги в правильном порядке цветов. Рисуем по картине.
100	<b>Аппликация</b> «Веселые клоуны»	1	Образец. Работа по технологической карте, выставка работ учащихся.
101	<b>Лепка</b> Объемная лепка «Котёнок».	1	Повторить домашних животных, их повадки, питание. Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ.
102	<b>Рисование</b> «Бабочка».	1	Предметная монотипия. Лексико-грамматические упражнения на тему «Бабочки», «Насекомые». Беседа «Как появляется бабочка». Настольно-печатные игры: лото «Насекомые», «Вред и польза», «Кто, где живёт», «Собери из частей». Обсуждение рассказов В. С. Гребенникова «Тайны мира насекомых».

### Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Рисование.</b> «Что такое лето?»	1	Беседы с детьми о том, где и как они провели лето. Рассмотрение картин, иллюстраций, фотографий о лете. Чтение рассказов и стихотворений, пение песен о лете. Дидактическая игра «Деревья, кусты, цветы».
2	<b>Рисование</b> «Что такое лето?»	1	Беседы с детьми о том, где и как они провели лето. Рассмотрение картин, иллюстраций, фотографий о лете. Чтение рассказов и стихотворений, пение песен о лете. Дидактическая игра «Деревья, кусты, цветы».
3	<b>Аппликация</b> «Богатый урожай»	1	Просмотр иллюстраций, работа с предметными картинками, пиктограммами. Просмотр презентации, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
4	<b>Лепка.</b> «Грибы»	1	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся
5	<b>Рисование.</b> «Разноцветный листопад».	1	Узор в полосе (срисовать). Просмотр презентации, беседа после просмотра. Самостоятельная работа учащихся по инструкционной карте.
6	<b>Аппликация</b> «Осенний ковёр»	1	Рассмотрение предметов декоративно – прикладного творчества (ковров, платков, отрезков ткани и т.д.). Аппликация из природного материала (листья, цветы, семена).
7	<b>Лепка.</b> «Овощи»	1	Работа с предметными картинками и муляжами овощей. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей ( моркови, свёклы, репы, огурца, помидора и др.) Сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивание.
8	<b>Лепка</b> «Овощи»	1	<b>Работа с предметными картинками и муляжами овощей. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей ( моркови, свёклы, репы, огурца, помидора и др.) Сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивание.</b>

9	<b>Рисование.</b> «Цветы на нашей клумбе»	I	Работа с предметными картинками. Композиция «Цветы на нашей клумбе» (рисование тампоном + аппликация из готовых форм). Рисование по образцу.
10	<b>Аппликация</b> из природного материала по выбору учителя	I	Показ презентации «Осенние листья», подвижная игра «Листья», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, оценивание
11	<b>Лепка</b> «Фрукты»	I	Рассматривание иллюстраций. Игры с муляжами. Дидактическая игра «Составь натюрморт из фруктов».
12	<b>Рисование.</b> Разноцветный листопад.	I	Узор в круге (печатание + рисование). Работа по инструкционной карте. Выставка работ учащихся.
13	<b>Аппликация</b> «Веселая матрешка».	I	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ
14	<b>Лепка</b> «Козёл»	I	Каргопольская игрушка. Рассматривание каргопольских игрушек. Дидактическая игра «Народные игрушки». Рассматривание иллюстраций в книгах.
15	<b>Рисование</b> «Роспись козла»	I	Рассматривание каргопольского козла. Подбор красок для росписи. Самостоятельная деятельность.
16	<b>Аппликация</b> «Узор в квадрате»	I	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
17	<b>Лепка</b> «Куропатка»	I	Беседа о птицах. Рассматривание куропатки. Рассмотреть скульптуру куропатки. Повторить способ лепки из целого куска вытягиванием. Самостоятельная деятельность.
18	<b>Рисование</b> узора в полосе	I	Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету).
19	<b>Рисование узора в полосе</b>	I	Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету).
20	<b>Аппликация</b> «Птица»	I	Рассматривание открыток и иллюстраций животных. Дидактическая игра «Птицы». Самостоятельная работа. Конструирование из бумаги птицы.
21	<b>Лепка</b> «Дымковская кукла»	I	Беседа о дымковской игрушке. Дидактическая игра «Придумай узор». Пазлы «Собери узор». Рассматривание иллюстраций с дымковскими узорами. Приём лепки туловища из одного куска пластилина. Самостоятельная деятельность.
22	<b>Рисование</b> геометрического орнамента в круге	I	Рисование геометрического орнамента в круге построение четырех овалов-лепестков на осевых линиях круга; круг по шаблону.
23	<b>Аппликация</b> Котёнок» (оригами)	I	Рассматривание предметных картинок, пиктограмм. Работаем по инструкционной карте.
24	<b>Лепка</b> «Подсолнух за забором»	I	Анализ образца, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание
25	<b>Рисование.</b> «Яблоко и стакан»	I	Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан). Поэтапное рисование с помощью учителя.
26	<b>Аппликация</b> «Хоровод матрёшек»	I	Рассмотреть игрушки – матрёшки, обратить внимание на то, какие матрёшки весёлые, в ярких сарафанах. Обвести по трафарету силуэт матрешки. Вырезание из бумаги сложенной в несколько раз. Разукрашивание сарафана и платочка.
27	<b>Лепка</b> «Царевна – лягушка» (по представлению)	I	Чтение сказки «Царевна – лягушка». Рассматривание иллюстраций в книге сказок.
28	<b>Рисование.</b> «Часы»	I	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (телевизор, часы с прямоугольным циферблатом). Образцы объемных предметов.
29	<b>Аппликация</b> Игрушка «Птица»	I	Беседа и показ растягивающихся игрушек. Поэтапная практическая работа. Выставка работ. . Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква «Технология ручного труда» 4 класс, стр.89-91
30	<b>Лепка</b> «Гусеницы на листочке»	I	Рассматривание иллюстрации, беседа, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ учащимися
31	<b>Рисование.</b> Веточка рябины.	I	Просмотр презентации. Беседа. Узор в квадрате.
32	<b>Аппликация.</b> Растягивающаяся игрушка. «Матрешка»	I	Беседа и показ растягивающихся игрушек. Поэтапная практическая работа. Выставка работ. . Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква «Технология ручного труда» 4 класс, стр.86-88.

33	<i>Лепка</i> «Лес поздней осенью»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Лес поздней осенью», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ
34	Рисование. «Все деревья в золото одеты»	<i>I</i>	Просмотр иллюстраций «Деревья». Выполнение работы: рисование по опорным точкам + примакивание.
35	<i>Аппликация</i> . Растягивающаяся игрушка. «Цыпленок»	<i>I</i>	Беседа и показ растягивающихся игрушек. Поэтапная практическая работа. Выставка работ. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.85..
36	<i>Лепка</i> «Лиса и кувшин» (по сказке)	<i>I</i>	Чтение сказки «Лиса и кувшин». Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
37	<i>Рисование</i> . «Корова Буренка»	<i>I</i>	Рассматривание сюжетных картинок с изображением коровы, быка и телят. Показ расположение частей тела крупного рогатого скота. Т.А. Копцева «Природа и художник», стр. 105. Самостоятельная работа по технологической карте.
38	<i>Аппликация</i> «Лисичка» (оригами)	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок. Рассмотреть готовое изделие, обсудить последовательность изготовления. Самостоятельная деятельность.
39	<i>Лепка</i> «На строительной площадке»	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций о строителях. Дидактическая игра «Профессии». Игры с конструктором и строительной техникой. Лепим фигуру строителя по технологической карте. Выставка работ учащихся.
40	<i>Рисование</i> рисование разнообразных линий (по показу)	<i>I</i>	Игровые графические упражнения – рисование разнообразных линий (по показу) Показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции.
41	<i>Аппликация</i> «Животные из цилиндров»	<i>I</i>	Рассматривание образцов изделий из цилиндров, определяют, из каких частей они состоят. Вспоминают, как сделать цилиндр, самостоятельно определяют, какого животного будут делать. Самостоятельная деятельность.
42	<i>Лепка</i> «Собачки весело играют»	<i>I</i>	Беседы о домашних животных. Рассматривание иллюстраций с домашними животными. Дидактические игры «Ты чей, малыш?», «Домашние животные» Рассказ учащихся о своих домашних питомцах. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
43	<i>Рисование</i> . «Усатый – полосатый»	<i>I</i>	Чтение сказки С. Маршака «Усатый – полосатый». Рассматривание иллюстраций в книге. Рисование самостоятельное.
44	<i>Аппликация</i> «Пригласительный билет на Новогодний праздник»	<i>I</i>	Украшение ёлки вместе с детьми. Чтение стихов и рассказов о Новом годе. Заучивание песен и стихов к празднику. Рассматривание новогодних открыток. Открыток – приглашений. Предложить самостоятельно выбрать рисунок на пригласительный билет на новогодний праздник. Самостоятельная деятельность.
45	<i>Лепка</i> «Дети весело танцуют»	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций танцующих людей. Наблюдение за движениями пляшущего человека на музыкальных занятиях. Рассмотреть объёмную фигуру человека в движении (она может кружиться, махать платочком, повернуть голову, поднять руку, положить её на пояс и т.д.). Самостоятельная работа учащихся.
46	<i>Рисование</i> . «Новогодний витраж»	<i>I</i>	Беседа о предстоящем празднике, о украшении помещения к празднику. Познакомить с новой техникой рисования – витраж. Самостоятельный выбор учащихся. Работа поэтапная с помощью учителя.
47	<i>Аппликация</i> Пароход с двумя трубами» (коллективная)	<i>I</i>	Беседа о водном транспорте, рассматривание иллюстраций и пиктограмм. Дидактическая игра «Транспорт». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
48	<i>Лепка</i> Веселые неваляшки» (мишка, зайчик, клоун)	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с неваляшками. Дидактическая игра «Найди по звуку». Закругления углов квадрата, анализ образца, работа по технологической карте
49	<i>Рисование</i> . «Ветер по морю гуляет»	<i>I</i>	Беседа о творчестве художника И. Айвазовского. Рассматривание репродукций картин. Чтение рассказов о природе. Выполнение работы по инструкционной карте.

50	<b>Аппликация</b> Игрушка «Летающий диск».	I	Беседа об игрушках. Просмотр презентации. Выполнение работы по технологической карте с помощью учителя. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.38-40.
51	<b>Лепка</b> «Птицы на кормушке»	I	Рассматривание птиц на картинках. Чтение стихов и рассказов о птицах. Поэтапное выполнение по образцу и словесному описанию.
52	<b>Рисование.</b> «Домик для Снегурочки»	I	Просмотр презентации. Дидактическая игра, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте
53	<b>Аппликация</b> Игрушка «Попугай».	I	Просмотр мультфильма «Попугай Кеша». Беседа. Работа по технологической карте. . Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.41-45.
54	<b>Лепка</b> «Снегири на заснеженной ветке рябины»	I	Рассматривание птиц на картинках. Чтение стихов и рассказов о птицах. Поэтапное выполнение по образцу и словесному описанию.
55	<b>Рисование.</b> «Дымковская игрушка» по выбору	I	Игра «Подбери по цвету», «Узнай дымковские игрушки», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся.
56	<b>Аппликация</b> «Конверт для писем».	I	Рассматривание конвертов разных размеров и расцветок. Беседа. Работа по технологической карте. Выставка работ учащихся. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.46-47.
57	<b>Лепка.</b> «Подсвечник» (из соленого теста)	I	Рассматривание предметных картинок. Работа поэтапная с помощью учителя.
58	<b>Рисование.</b> «Городской транспорт»	I	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
59	<b>Аппликация</b> «Коврик с геометрическим орнаментом».	I	Просмотр презентации. Беседа. Дидактическая игра «Сотки коврика» (мозаика). Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.52-53.
60	<b>Лепка</b> «Тортик с ягодами».	I	Рассматривание иллюстраций с кондитерскими изделиями. Пальчиковая гимнастика. Работаем с цветным тестом по показу учителя.
61	<b>Рисование.</b> «Мой дом »	I	Просмотр презентации «Дома», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
62	<b>Аппликация.</b> Закладка для книг.	I	Рассматривание закладок для книг. Беседа. Работа по технологической карте.
63	<b>Лепка</b> сказочных персонажей «Крокодил Гена»	I	Чтение сказки Успенского. Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
64	<b>Рисование.</b> «Дома в городе»	I	Просмотр презентации «Мой город», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание работ учащихся.
65	<b>Аппликация</b> «Объёмное ёлочное украшение».	I	Рассматривание ёлочных игрушек. Рассматривание образца. Работа по технологической карте. ) Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.80-84.
66	<b>Лепка</b> сказочных персонажей «Три кота»	I	Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
67	<b>Рисование.</b> «Зимний пейзаж»	I	Рассматривание репродукций картин И.Габаря «Зимний пейзаж», «Февральская лазурь». Дидактическая игра «Состав пейзажа». Самостоятельная работа.
68	<b>Аппликация</b> «День защитника отечества»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ
69	<b>Лепка</b> «Динозавр».	I	Просмотр фрагментов фильма «Ледниковый период» Рассматривание динозавров (игрушки). Определение частей тела динозавра. Лепка по показу и инструкциям учителя.
70	<b>Рисование.</b> «Открытка к празднику »	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
71	<b>Аппликация</b> «Наша Армия родная» (коллективная работа)	I	Беседа «Наша Армия родная». Чтение военных книг. Рассматривание иллюстраций и книг о солдатах Российской Армии. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся

72	<i>Лепка</i> сказочных героев «Смешарики».	<i>I</i>	Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
73	<i>Рисование.</i> «Открытка к 8 Марта»	<i>I</i>	Просмотр презентации, дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
74	<i>Аппликация</i> «Красивое платье для мамы»	<i>I</i>	(симметричное вырезывание) Рассматривание журналов мод. Рисование по трафаретам. Самостоятельное украшение платья.
75	<i>Лепка</i> растительного орнамента в круге	<i>I</i>	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте
76	<i>Рисование.</i> «Портрет мамы»	<i>I</i>	Беседа «Что такое портрет». Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Разучивание стихов и песен о маме. Рассматривание репродукций картин и фотографий мам. Самостоятельное рисование.
77	<i>Аппликация</i> «Весенний хоровод»	<i>I</i>	Просмотр презентации. Беседа. Вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой, а затем ещё пополам. Работаем по показу учителя.
78	<i>Лепка</i> «Веселый повар»	<i>I</i>	Беседа о профессиях. Дидактическая игра «Найди предметы для повара» Работа по инструкционной карте. Выставка работ учащихся.
79	<i>Рисование.</i> «Тюльпаны»	<i>I</i>	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ.
80	<i>Аппликация</i> «Весенняя песня скворца»	<i>I</i>	Беседа, рассмотрение картин, слушание пения птиц, дидактическая игра «Назови одним словом», анализ образца, обводка шаблонов, выкладывание сюжета, вырезание.
81	<i>Лепка</i> «Весна пришла»	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
82	<i>Рисование.</i> «Первые подснежники»	<i>I</i>	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ
83	<i>Аппликация</i> «Ветка вербы в вазе» (с натуры)	<i>I</i>	Рассматривание ветки вербы, выделение их формы, цвета, расположения на ветке, показ приемов обрывания контура бумаги для силуэтов почек (чтобы они получились мягкими, пушистыми) Наклеивание их в три слоя в соответствии с натурой
84	<i>Лепка</i> «Пасхальный кулич»	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
85	<i>Рисование</i> с натуры «Комнатный цветок»	<i>I</i>	Рассматривание натуры в целом, по частям, беседа. Повторение приемов рисования, расположения на листе бумаги, последовательности раскрашивания
86	<i>Аппликация</i> «На космодроме»	<i>I</i>	Просмотр презентации. Работа с предметными картинками и пиктограммами. Вырезать ракету из бумаги (наклеивать иллюминаторы), дорисовывать лица детей – космонавтов, звезды.
87	<i>Рисование.</i> «Космос»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Космос», беседа, обеднение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба
88	<i>Аппликация</i> «Нарядный петух».	<i>I</i>	Дидактическая игра «Узнай и назови», просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание учащихся.
89	<i>Лепка</i> «Космос. Солнце»	<i>I</i>	Беседа о космосе. Просмотр презентации. Самостоятельное выполнение по технологической карте.
90	<i>Рисование.</i> «Укрась платочек ромашками»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Дидактическая игра «Подбери пару». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.
91	<i>Аппликация.</i> Сова.	<i>I</i>	Аппликация из природного материала тыквенных семечек Анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся
92	<i>Лепка</i> «Паук».	<i>I</i>	Лепка с использованием природного материала (скорлупа грецкого ореха). Загадывание загадок, анализ образца, работа с предметно-технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание



93	<i>Рисование.</i> «Красивая бабочка»	I	(кляксография). Наблюдения в природе на прогулке. Чтение рассказов и стихов о весне. Рассматривание иллюстраций бабочек. Выполняем работу по показу.
94	<i>Аппликация</i> из геометрических фигур по выбору учителя	I	Работа с геометрическим материалом. Составление узора по показу. Работаем по показу и словесной инструкции учителя.
95	<i>Лепка</i> по выбору учащихся	I	Беседа, работа по таблице «Приемы работы с пластилином», деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
96	<i>Рисование.</i> «Животные севера»	I	Рассматривание иллюстраций с животными. Чтение стихов и рассказов о животных. Просмотр презентации. Рисование по образцу белого медведя.
97	<i>Аппликация</i> «Жираф».	I	Аппликация «Животные жарких стран» (коллективная). Рассматривание иллюстраций с животными. Чтение стихов и рассказов о животных. Просмотр презентации. Аппликация жирафа.
98	<i>Лепка</i> «Мы любим спорт»	I	Рассматривание иллюстраций в книгах о спорте. Чтение книг о спорте. Беседы о различных видах спорта. Работа по инструкционной карте.
99	<i>Рисование.</i> «Цветы и бутоны на полосе»	I	(городецкая роспись). Рассматривание альбома «Городецкая роспись». Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства. Дидактическая игра «Составь узор». Повторить приём вырезывания кругов из квадратов, округляя углы, используя в работе два оттенка одного цвета. Творческая деятельность учащихся.
100	<i>Аппликация</i> «Узор из цветов на полосе»	I	Рассматривание узоров. Дидактическая игра «Составь узор». Вспомнить последовательность выполнения вырезания одинаковых деталей из бумаги, сложенной гармошкой. Предложить учащимся придумать свой узор и наклеить его на выбранной ими форме. Самостоятельная деятельность.
101	<i>Лепка</i> по замыслу учащихся	I	Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
102	<i>Рисование</i> по замыслу учащихся	I	Беседа, просмотр сюжетных картинок, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание

### **Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает:

- ✓ наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- ✓ натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- ✓ репродукции картин; изделия из глины;
- ✓ альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- ✓ видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- ✓ оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование;
- ✓ стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- ✓ магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- ✓ пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Для работы учащимся необходимы:

- индивидуальное рабочее место (которое может при необходимости перемещаться – трансформироваться в часть рабочей площадки для групповой работы);
- материалы и инструменты для выполнения работ, предусмотренные программным содержанием: тонированная или белая бумага для рисования, гуашевые краски, акварельные, кисти, простые карандаши различной твёрдости, фломастеры, восковые, мелки, цветные карандаши, баночка для воды, карандашница, точилки, палитра, ветошь (для вытирания рук).

«Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи;

Оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доска;

Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр.

Большие возможности для применения на уроках изобразительного искусства предоставляет оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомэгафон и др.). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет продемонстрировать учащимся образцы изобразительной деятельности.