

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования "Карлукская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет МОУ  
ИРМО «Карлукская СОШ»  
председатель  
педагогического совета  
Стрежнёва Л.Г.  
Протокол №1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
УВР МОУ ИРМО  
«Карлукская СОШ»  
Нацок Ю.Л.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ ИРМО  
«Карлукская СОШ»  
Стрежнева Л.Г.  
Приказ №272  
от 02.09.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

на 2024 – 2025 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA2F1BC9838FAC98EEA344D82E19AA2  
Владелец: Стрежнева Любовь Григорьевна  
Действителен с 08.12.2022 до 01.03.2024

Иркутский муниципальный район, Иркутская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования "Карлукская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 2, 4, 6, 8 классов, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), соответствующую ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1026 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования "Карлукская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС УО (ИН) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования "Карлукская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 29.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 2, 4, 6, 8 классах для детей с ОВЗ составляет 35 учебных недель.

Учебные занятия для учащихся 2, 4, 6, 8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 2 классах – 21 час, в 4 классах – 23 часа, в 6,8 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При составлении СИПР возможно перераспределение часов для реализации потребностей и возможностей обучающегося.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования "Карлукская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимися СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка в МОУ ИРМО "Карлукская СОШ" применяется метод экспертной оценки. В экспертную группу входят все участники образовательного процесса, тесно контактирующие с ребенком. Основной формой работы участников

экспертной группы является психолого -медико -педагогический консилиум. Оценивание результатов обучения (мониторинг) проводится один раз в полугодие. В ходе мониторинга реализации СИПР участники экспертной группы оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, определенных индивидуальной программой.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область  | Учебный предмет                    | количество часов в неделю |           |           |           |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                    | 2 класс                   | 4 класс   | 6 класс   | 8 класс   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                           |           |           |           |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 2         | 3         | 3         |
| Математика  | Математические представления       | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|   | Человек                            | 2                         | 2         | 1         | 1         |
|   | Домоводство                        | 0                         | 1         | 5         | 5         |
|   | Окружающий социальный мир          | 1                         | 1         | 2         | 3         |
| Искусство   | Музыка и движение                  | 2                         | 2         | 2         | 2         |
|   | Изобразительная деятельность       | 3                         | 3         | 3         | 0         |
| Технология  | Профильный труд                    | 0                         | 0         | 2         | 4         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     | 2                         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |                                    | <b>17</b>                 | <b>17</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                    |                           |           |           |           |
| Занимательная математика  |                                    | 2                         | 3         | 3         | 3         |
| Развитие речи   |                                    | 2                         | 3         | 3         | 13        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                    | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                                    | <b>6</b>                  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| сенсорное развитие  |                                    | 2                         | 2         | 1         | 1         |
| предметно-практические действия                                 |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| двигательное развитие   |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| альтернативная коммуникация                                     |                                    | 2                         | 2         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                    | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Спортивно-оздоровительное                                       |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Коммуникативное   |                                    | 1                         | 1         | 2         | 2         |
| Художественно-эстетическое                                      |                                    | 1                         | 1         | 2         | 2         |
| Проектная деятельность  |                                    | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |                                    | <b>35</b>                 | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |